

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

к описанию директором школы-участницы проекта «500+» успешной управленческой практики по ликвидации риска – кейсовой ситуации

Заголовок: Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

1. Описание структуры проблемы

	Факторы	Влияние фактора
Описание организации	Школа в селе с населением 1300 человек. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования Обучающихся на конец 2020-2021 учебного года 122 Педагогов 17.	
Симптомы рисков из РПШ, в чем они отражались, какое влияние оказывали на организацию	1. Низкий уровень оснащения школы 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ 3. Низкая учебная мотивация обучающихся 4. Пониженный уровень школьного благополучия 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 6. Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Оснащение школы 64% 2. Доля обучающихся с ОВЗ 13% 3. Учебная мотивация 57% 4. Уровень школьного благополучия 52% 5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 44% 6. Уровень вовлеченности родителей 13%
	Данные риски влияют на показатели качества успеваемости по школе. Качественный показатель по школе при успеваемости 100% не поднимается выше 32 %.	
Описание методов поиска причин проблем	Запланированные методы на основном этапе реализации: анкетирование и тестирование участников образовательного процесса; сбор и анализ информации; иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц); диагностика успеваемости по предметам. На основном и заключительном этапах: сравнение, систематизация, обобщение результатов.	Выявленная проблема: низкие ценностные установки семьи в получении образования, незаинтересованность учебным процессом со стороны обучающихся и родителей.

2. Описание решений.

Принимаемые меры	Поиск вариантов решения	Описание действий для решения проблемы
Повышение материально - технического оснащения школы	Привлечение бюджетных средств для технического оснащения школы	1. Оснащение кабинетов оборудованием Точки Роста
Снижение доли обучающихся с ОВЗ	Повышение профессиональной компетенции педагогов по работе с детьми ОВЗ (в том числе и переподготовка педагогов)	1. Анализ доступности среды в школе. 2. Подготовка программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. 3. Привлечение детей с ОВЗ к участию в олимпиадах, конкурсах.
Повышение учебной мотивации обучающихся	1. Принятие комплекса мер по ликвидации причин низкой учебной мотивации 2. Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня и направленности 3. Выявление предпочтений родителей (за-	1. Выполнение мероприятий по ликвидации причин низкой учебной мотивации через внеурочную деятельность 2. Повышение доли обучающихся школы, принявших результативное участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах

	конных представителей) и обучающихся в выборе курсов внеурочной деятельности	увеличилось с 57% до 68% 3.Определен перечень курсов внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
Повышение учебной мотивации обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики учебной мотивации у обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы. 2. Анализ программ курсов внеурочной деятельности 3. Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности 4. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. 5. Взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников. 6. Контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование учебно-воспитательных мероприятий, направленных на познавательную активность 2.Выявление учащихся «группы риска», вовлечение в мероприятия, направленные на ситуацию успеха 3.Участие в обучающих семинарах
Повышение уровня школьного благополучия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. 3. Разработка эффективной модели управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг. 4. Организация мероприятий на сплочение классных коллективов. 5. Организация и проведение просветительской работы с родителями по повышению уровня школьного благополучия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса педагогов, обучающихся, родителей. 2.Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью. 3.Мониторинг качества организации учебного процесса. 4.Мониторинг уровня сотрудничества всех участников образовательного процесса. 5.Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей. 6.Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива, ученического коллектива. 7.Повышение квалификации педагогов. 8.Работа службы медиации. 9.Организация просветительской работы для родителей, педагогов.
Повышение эффективности работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация индивидуальных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности 2.Организация практико-ориентированных семинаров для педагогов по работе с обучающимися группы риска 3. Проведение мониторинга подготовки обучающихся к ГИА с последующей диа- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организованы и проведены индивидуальные занятия с обучающимися с рисками учебной неуспешности в рамках внеурочной деятельности 2.Проведены практико-ориентированные семинары и индивидуальные консультации для педагогов по работе с обучающимися группы риска

	<p>гностикой</p> <p>4. Организация и проведение консультаций для родителей, имеющих детей с рисками учебной неуспешности</p> <p>5. Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся</p> <p>6. Проведение диагностики уровня успеваемости и качества знаний, выявление ведущих учебных мотивов</p>	<p>3. Проведены пробные экзамены с последующей организацией дополнительных занятий по подготовке к ГИА</p> <p>4. Проведена работа классных руководителей и учителей предметников с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>5. Совершенствована система внутреннего мониторинга качества образования</p>
<p>Повышение уровня вовлеченности родителей</p>	<p>1. Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.</p> <p>2. Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся</p> <p>3. Привлечение родителей в разработку программ воспитания и социализации.</p>	<p>1. Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса педагогов, обучающихся, родителей.</p> <p>2. Информирование родителей о жизни школы через сайт, дневник.ру, через группы в социальных сетях, мессенджерах.</p> <p>3. Работа службы медиации.</p> <p>4. Организация просветительской работы для родителей.</p> <p>5. Проведение семинаров, круглых столов, диспутов по решению проблемных вопросов.</p> <p>6. Индивидуальные консультации для родителей по решению проблемных вопросов.</p> <p>7. Создание сборников, буклетов для родителей, испытывающих трудности в обучении, воспитании.</p>

3. Описание результатов

1. Учебные и административные кабинеты оснащены доступом к широкополосному интернету
2. 79% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационную категорию, 100% педагогов прошли курсовую подготовку
3. Доля обучающихся школы, принявших результативное участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня увеличилась до 54%
4. Сформирован перечень курсов внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
5. По результатам внутришкольного мониторинга успеваемость – 100%, качество знаний – 43%
6. По результатам ВПР успеваемость 100%, среднее качество знаний – 47%
7. На ГИА -9 обучающиеся школы показали успеваемость 100%, среднее качество знаний – 56%
8. На ГИА -11 средний балл ЕГЭ –

4. **Заключение.** Совершенствование работы позволило повысить качество образовательных результатов обучающихся школы, повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

1. На уровне администрации школы:

- оптимизировано выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;

- создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
 - разработка и осуществление контроля эффективного режима работы школы.
2. На уровне педагогов:
- обеспечена преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
 - освоены новые педагогические технологии, активные методы обучения;
3. На ученическом уровне:
- созданы условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
 - сформированы навыки работы в проектной и исследовательской деятельности;
 - контроль возникновения проблем воспитания и социализации обучающихся;
 - повышение результатов обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой.
4. На уровне родителей:
- повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.