

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



Е.И. Пельменева

Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. п. «Село Новый Мир» Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Сроки и этапы реализации Программы

Начало реализации 01.04.2021 года по 31.12.2021 года

1 этап (апрель-май 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

2 этап (сентябрь - октябрь 2021 г.): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (ноябрь-декабрь 2021 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.

2.Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.

3.Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- высокая предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- отсутствие дефицита кадров;
- отсутствие языковых и культурных барьеров.

Факторы риска школы:

- низкий уровень оснащения школы;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- низкая учебная мотивация обучающихся;

- пониженный уровень школьного благополучия;
- низкий уровень школьного благополучия;
- низкий уровень дисциплины в школе;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде. В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Механизм реализации Программы развития

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

- 1) План мероприятий по развитию материально-технической базы;
- 2) План мероприятий по работе с обучающимися с ОВЗ;
- 3) План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования;
- 4) План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия;
- 5) План мероприятий по повышению уровня дисциплины в классе;
- 6) План мероприятий по понижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 7) План мероприятий по повышению уровня вовлеченности родителей.

План мероприятий по развитию материально-технической базы

1. Введение

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, просветительские мероприятия. Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса

2. Цель:

- создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;

3. Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда;
- проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения;

4. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Материальная база школы включает:

учебные кабинеты:

- учебные кабинеты – 15 (биологии, химии и географии – 2, русского языка и литературы – 2, иностранного языка-1, истории и обществознания – 2, математики, физики и информатики – 2, кабинет начальных классов – 4, кабинет технологии -1, кабинет ОБЖ- 1)
- актовый зал – 1
- столовая -1
- учительская – 1
- спортивный зал – 1
- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 2,3;
- мультимедийный проектор - 7;
- интерактивная доска – 6;
- интерактивная панель – 1;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности — 100%;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся,

к информации об образовательных результатах, достижениях детей— да;
•сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

Выявленные проблемы: отсутствие цифрового оборудования для осуществления образовательного процесса; Необходимо приобретение:

ноутбуков, компьютеров;
копировального оборудования, множительной техники.

5. Сроки и этапы реализации перспективного плана

Сроки реализации Программы – с октября 2021 по декабрь 2021 года.

6. Планирование и развитие материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;

План работы по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения

№	Задачи и мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий			
1.	Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	Июль 2021	Администрация школы Управление образования
2.	Открытие кабинетов Точки Роста	Сентябрь 2021	
Обеспечение библиотечного фонда			
3.	Формирование плана - заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников.	Апрель - май	Администрация школы Педагог - библиотекарь
Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения			
4.	Косметический ремонт учебных кабинетов	Май 2021 г	Администрация школы Заведующие кабинетами
5.	Косметический ремонт помещений (столовая, актовый зал, кабинеты администрации)	Май – июнь 2021 г	Администрация школы

Ожидаемые результаты:

1. Приобретено оборудование в полном объеме
2. Проведен косметический ремонт до 100%

План мероприятий по работе с обучающимися с ОВЗ

Цель: создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи:

1. Создание в школе доступной среды
2. Обеспечение школы специальными кадрами (логопед, дефектолог)
3. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ
4. Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС

№	Направление деятельности		Ожидаемый результат	Ответственные
1	Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;	Создание рабочей группы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов; • Создание ШППК; • Создание АООП по направлениям; 	Администрация школы, состав рабочей группы
2	Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов;	Анкетирование на выявление профессионального мастерства педагога.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов; 	Администрация школы
3	Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ; Мониторинг УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств;	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ; • Формирование заявки на приобретение необходимого оборудования; 	Рабочая группа
4	Разработка критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ.	Мониторинг успешности ребенка в обучении; Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ; • Составление ИОМ обучающихся; • Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения. 	Учителя предметники
5	Системные преобразования в образовательном процессе де-	Реализация ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышения качества обученности учащихся; 	Учителя предметники

	тей с ОВЗ		<ul style="list-style-type: none"> • Повышения мотивации к учебному процессу; 	
6	Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ	Создание сенсорного уголка; Пополнение библиотечного фонда; Создания Базы данных имеющихся ресурсов;	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение мероприятий дорожной карты по созданию доступной среды 	Администрация школы, учителя предметники, узкие специалисты.
7	Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ	Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижения учащихся;	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях. • Выставки; 	Учителя предметники
8	Повышение профессионального уровня педагогов	Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках Представление наработанного опыта по заявленной теме ИОП педагога. Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения Программы развития на итоговых педагогических советах	<ul style="list-style-type: none"> • Создание методической копилки; • Участие в педагогических конкурсах; • Выступление на ШМО, РМО, педагогических советах. 	Учителя предметники
9	Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения	Проведение коррекционных занятий узкими специалистами; Работа с вновь выявленными детьми; Индивидуальная работа с родителями; Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ Отчет по работе ШПМПК на педагогическом совете.	<ul style="list-style-type: none"> • Рост самооценки обучающихся; • Успешная социализация. 	Учителя предметники, узкие специалисты.
10	Совершенствование работы с родителями	Создание программы воспитательной работы; Анкетирование на выявление удовлетворенностью школьной образовательной средой. Консультации узких специалистов; Организация родительских собраний, круглых столов. Привлечение родителей к участию школьных и районных мероприятий;	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок для родителей; • План-график родительских собраний; • Выполнение программы; • Составление плана работы с родителями; • Разработка методических рекомендаций для родителей. 	Администрация школы, учителя

План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

№	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию			
1.	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Апрель-май 2021	Заместитель директора по УМР, учителя, классные руководители	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией
2.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Май 2021	Учителя, классные	Снижение количества слабоуспевающих, своевременная педагогическая поддержка
3.	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Май 2021	Заместитель директора по УМР, учителя - предметники	Спланировать работу с учащимися
4.	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь-октябрь 2021	Педагог-психолог	Выявление причин школьной тревожности
2	Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.			
1.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	Апрель-декабрь 2021	Учителя, зам. директора по УМР	Доля учащихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности
2.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УМР учителя - предметники	Повышение качества преподавания предметов
3.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм образования»	В течение года	Зам. директора по УМР учителя - предметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих

				коллег
4.	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	В течение года	Зам. директора по УМР учителя - предметники	Аналитические материалы
3	Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников			
1.	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей
2.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
3.	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УМР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
4.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Психолог, классные руководители	Положительная динамика уровня школьного благополучия

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение баллов оценки мотивации обучающимися учителями до 75%
2. Увеличение уровня мотивации обучающихся до 80%
3. Увеличение баллов по учету индивидуальных возможностей в учебном процессе до 80%

План мероприятий по повышению уровня школьного благополучия

Цель: повышение уровня школьного благополучия.

Задачи:

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией.	Проведение онлайн- диагностики профессионального выгорания педагогов педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0)	Апрель 2021	Заместитель директора УМР, педагог-психолог	Диагностические карты педагогов
		Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогов	Апрель 2021	Заместитель директора УМР, педагог-психолог	Аналитическая справка
		Анализ модели управления образовательной организацией.	Апрель 2021	Административная команда	Аналитическая записка
		Корректировка модели управления образовательной организацией.	Май 2021	Административная команда	Эффективная модель управления образовательной организацией (схема и описание)
2	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика»	Сентябрь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Тренинг «Самооценка и уровень притязаний»	Октябрь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка

3	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.	Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (урочная деятельность)	Октябрь 2021	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Аналитическая записка
		Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (внеурочная деятельность)	Ноябрь 2021	Заместитель директора ВР, педагог-психолог	Аналитическая записка
4.	Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	Ноябрь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах»	Декабрь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
5.	Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов	Анкетирование «Профессиональное выгорание педагогов»	Декабрь 2021	Педагог-психолог	Анкеты педагогов
		Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов»	Декабрь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая справка

Ожидаемые результаты:

1. Разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг
2. 100% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

План мероприятий по повышению уровня дисциплины в классе

Цель: создание условий для формирования у обучающихся норм законопослушания и профилактики асоциального (девиантного) поведения в обществе

Задачи:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, жестокого обращения, профилактике и пресечении курения, употребления алкогольных, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ, среди подростков.
- объединение усилий педагогического коллектива, родительской общественности, социальной службы в создании единой системы по профилактике асоциального поведения подростков.
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Информационно-методическое обеспечение профилактики			
1.	Составление социального паспорта класса и школы	Классные руководители, Зам по ВР	Сентябрь 2021
2.	Уточнение банка данных учащихся «группы риска», семей, находящихся в социально-опасном положении.	Классные руководители, зам по ВР	Сентябрь, октябрь 2021
3.	Приобретение и накопление методических материалов по данной тематике	Администрация, классные руководители.	Постоянно
4.	Размещение информационных материалов и наглядной агитации (стенды, памятки, правила, листовки)	Администрация,	Постоянно
5.	Организация выставки научно- популярной литературы по профилактике табакокурения, наркозависимости, употребления алкоголя, профилактике СПИД	Школьный библиотекарь	Май 2021
6.	Проведение семинаров на темы: 1. «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении». 2. «Возрастные особенности учащихся группы риска» 3. «Конфликты и пути их разрешения» 4. «Приемы поддержания дисциплины в классе»	Зам по УМР	Апрель-декабрь 2021
7.	Заслушивание вопросов профилактики на совещаниях при директоре, Совете профилактики, педагогических советах	Администрация	По плану школы
8.	Проведение родительских собраний на правовые темы	Администрация, классные руководители,	Апрель-декабрь 2021
2. Профилактика правонарушений несовершеннолетних			
1.	Информирование учащихся об уголовной и административной ответ-	кл.руководители, специалисты	Май, сентябрь 2021

	ственности за общественно опасные деяния.	правоохранительных органов	
2.	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.	Классные руководители	Сентябрь 2021
3.	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: <ul style="list-style-type: none"> • Месячника правовых знаний 	кл.руководители	Май 2021 Сентябрь 2021
4.	Привлечение учащихся к участию в трудовых акциях и социальных проектах.	Кл.руководители	Апрель-декабрь 2021
5.	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	Учитель физкультуры, кл.руководители	Сентябрь 2021
6.	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	Администрация школы, классные руководители	Июнь-август 2021
7.	Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	Кл.руководители	Апрель-декабрь 2021
8.	Классные часы по данной тематике	Классные руководители	1 раз в четверть
9.	Наркопрофилактическая работа на факультативах и уроках биологии, химии, ОБЖ с целью информирования о вреде никотина, алкоголя, наркотиков	классные руководители, учителя- предметники.	Апрель-декабрь 2021
3.Обеспечение педагогической поддержки семьи			
1	Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся	Кл.руководители	Апрель-декабрь 2021
2.	Выявление малообеспеченных, многодетных, семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей.	Администрация, к.руководители	Апрель-декабрь 2021
3.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания	Кл.руководители	Апрель-декабрь 2021
4.	Правовой всеобуч для родителей	Классные руководители	Апрель-декабрь 2021
5.	Привлечение к работе с «трудными» обучающимися членов родительского комитета	Администрация школы	Апрель-декабрь 2021
6.	Работа с опекаемыми семьями	Кл.руководители,	Апрель-декабрь 2021

Ожидаемые результаты:

1. Внедрена технология медиации в школьную практику
2. Повышена квалификация педагогов по проблеме дисциплины до 100%
3. Уменьшение частоты нарушений дисциплины в классе до 10%
4. Увеличение оценки уровня дисциплины в школе (по ответам учителей) до 90%

План мероприятий по понижении доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности

№ п/п	Меры по преодолению рисковоготактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисковоготактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2021	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог	Результаты диагностики (описание)
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май 2021	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог	Аналитическая записка
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Май 2021	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог	Протокол педагогического консилиума
2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Май 2021	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время	Май 2021	Заместитель директора по УМР,	Аналитическая записка

		посещения уроков.		педагог-психолог	
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Май-октябрь 2021	Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	В течение периода	Социальный педагог	Аналитическая записка
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение периода	Заместитель директора по УМР, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед с принятыми решениями

Ожидаемые результаты:

1. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 20%

План мероприятий по повышению уровня вовлеченности родителей

Мероприятия	Прогнозируемый результат	сроки
Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.	в течение года
Проведение онлайн родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации.	Осознание родителями значимости и ответственности за образования детей.	Сентябрь 2021
Проведение родительских собраний по итогам первой четверти «Организация промежуточной аттестации обучающихся».	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.	Ноябрь 2021
Проведение родительских собраний «Психологическая готовность к итоговой аттестации (9,11 класс).	Помощь в подготовке учащихся к проведению ВПР, РПР.	Декабрь 2021
Проведение родительских собраний 9,11 класса по вопросу подготовки к итоговой аттестации.	Помощь в подготовке учащихся к ОГЭ	Май 2021
Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам обучения и воспитания	Разрешение возникающих проблем	по необходимости
Подготовка ежегодного публичного отчёта	Информирование общественности об образовательной деятельности	Апрель 2021
Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности работы ОУ	Повышение роли общественности в управлении качеством образования	по графику
Информационное освещение образовательных результатов через сайт	Информационная поддержка	Апрель-декабрь 2021

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение степени заинтересованности учебным процессом родителей до 80%
2. Повышение доли проявления родителями поддержки детей в учебе до 100%
3. Повышение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания до 80%