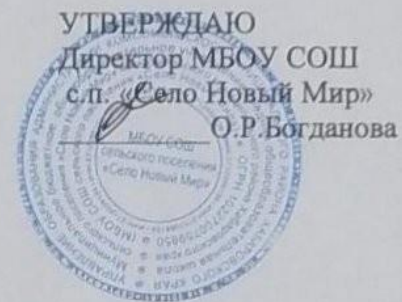


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с.п. «Село Новый Мир»



*Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
патриотического направления  
с дневным пребыванием детей  
«Мы-патриоты»*

2024 г.

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мы-патриоты»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Патриотическое В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря:Воронина Г.С
6	Руководитель программы	Директор школы:Богданова О.Р.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»
7	Адрес, телефон	681058, Хабаровский край, Комсомольский район, с.п. «Село Новый Мир», ул. Центральная, влд. 27.Тел. 8-4217-564-045
8	Место реализации	МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»
9	Количество, возраст учащихся	39 учащихся с 7 до 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	03.06.2024-24.06.2024

Россия – как из песни слово.  
Берёзок юная листва.  
Кругом леса, поля и реки.  
Раздолье, русская душа.  
Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей,  
Люблю, всем сердцем понимаю  
Степей таинственную грусть.  
Люблю всё то, что называют  
Одним широким словом – Русь.  
С. Васильев

## 1. Пояснительная записка

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя

воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

**Цель программы: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.**

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

**Воспитательные:**

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Создание условий для воспитания культуры общения.

**Образовательные:**

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

**Развивающие:**

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

**Ожидаемые результаты**

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Мы-патриоты» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **Концептуальные основы**

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

#### ***1. Принцип самореализации***

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

#### ***2. Принцип включенности в социально – значимые отношения***

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

#### ***3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления***

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

4. ***Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка***

#### ***5. Принцип социального партнерства с семьей***

**Сроки реализации программы:** 03 июня – 26 июня 2024 года

### **Формы и методы работы**

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы .... Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Виды деятельности**

смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

## **2. Содержание деятельности**

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря**

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

### **V. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Нормативно-правовое обеспечение реализации программы**

### 1. Международные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.);
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.).

### 2. Федеральные документы:

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
7. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ;
8. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
9. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ;
10. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ;
12. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

13. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ;
14. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 года № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»;
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4.3598-20;
17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
18. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
19. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### 3. Локальные документы

20. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.п «Село Новый Мир» - Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере.
21. Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;
22. Должностные инструкции сотрудников лагеря;
23. План-сетка работы лагеря.

## 3. Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Промежуточные результаты работы подводятся на ежедневных, еженедельных линейках, окончательные – на итоговой линейке, где будут подведены итоги творческого проекта, вручены грамоты и благодарственные письма в зависимости от номинации (личностные результаты), а также вручены вымпелы лучшему экипажу (коллективные результаты).

Среди традиционных методов осуществления работы педагогов-воспитателей следует особо выделить:

- Метод погружения в культурную среду;
- Метод игрового взаимодействия;
- Метод организации состязательности;
- Методика КТД.

### **Программа работы ориентирована на следующий режим дня:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 8 30 - 8 45 | Прием детей |
| 8 45 - 9 00 | Зарядка     |



9 00 - 9 15	Старт дня
9 15 - 9 45	Завтрак
9 45 - 13 00	Работа по плану
13 00 - 14 00	Обед
14 00 - 14 15	Подведение итогов дня (линейка)
14 15 - 14 20	Пятиминутка безопасности
14 20 - 14 30	Уход домой

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах. Например, обязательным событием смены является участие в районном мероприятии «Зарница», которое пройдет в день памяти и скорби. Профилактическая работа в этот день будет посвящена воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, за свой город, воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны. Аналогичным образом можно проследить и логику остальных дней.

Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное ресурсное обеспечение.

Кадровое: приказом директора ОУ закреплён состав педагогической команды (4 педагога-воспитателя, начальник смены, педагог-психолог, ответственный за физическую подготовку) и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, рабочий, медицинский работник и сотрудники столовой).

Материально-техническое:

- наличие отрядных помещений и дополнительных площадей (актовый и спортивный залы, рекреации, столовая, территория школьного двора);
- обеспеченность орг.техникой и канцелярскими принадлежностями (в соответствии с заявкой педагогического коллектива);
- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

Информационное:

- возможность использовать школьный сайт и потенциал современных средств виртуального общения;
- наличие единого и доступного информационного пространства в холле первого этажа.

Формами социального партнерства со школой являются:

- совместные спортивные соревнования
- музыкальные праздники, игры и викторины
- театрализованные представления, спектакли, кино
- посещение городских культурных мероприятий

- участие в конкурсных мероприятиях.

## Предполагаемые результаты реализации

Результат (в соответствии с целью и задачами)	Критерии и показатели	Способ фиксации
Педагогическое сопровождение развития личностного потенциала детей	Педагоги знают и используют в работе стимулирующие методики и приёмы работы  Дети включены в процессы самопознания и самореализации	Составление «методических копилочек»  Отбор видео и фотоматериалов
Наличие развивающей культуросообразной среды	Динамичное информационное пространство, отражающая культурные ценности, а также ключевые события смены	Оформление отрядных мест и общелагерной территории (афиши, экраны, календари, выставки и т.п.)
Формирование культуры коллективно-творческой деятельности	Педагоги способны делегировать полномочия помощникам вожатых и отдыхающим детям Школьники осознанно и ответственно включаются в подготовку, проведение и рефлексию событий	Разработка памяток самостоятельного творчества детей;  карты педагогического наблюдения
Повышение общей и частной культуры участников летнего отдыха	Соблюдение норм и правил поведения	Педагогическое наблюдение; разработка и внедрение собственных законов, традиций

### Кадровое обеспечение программы

3.1 Начальник лагеря – Воронина Г.С.

3.2 Воспитатели:

Лагода И.В. - учитель начальных классов;

Чудина Е.А- учитель географии и биологии;

Штейнле П.М.- учитель математики;

3.3. Ответственный за физкультурную подготовку:

Зверев Р.А. - учитель физической культуры;

Корж А.Д. - учитель физической культуры;

3.4. Медицинский работник: Меренкова Е.С,

3.5 Ответственный за влажную уборку Чупина Т.В. уборщица рабочих помещений.

#### **4.Список используемой литературы:**

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

# Механизм реализации программы

## ПЛАН

### работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Мы-патриоты»

№ дня	Мероприятия	Ответственный
<b>1-ый день</b> <b>03.06.2024</b>	<p style="text-align: center;"><b>День "Здравствуй, друг!"</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей)</li><li>2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!»</li><li>3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря</li><li>4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование</li><li>5. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ</li><li>6. Учебная эвакуация</li><li>7. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»</li><li>8. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка.</li><li>9. Деление на отряды, подготовка визитки своего отряда</li></ol>	Начальник лагеря, воспитатели
<b>2 – й день</b> <b>04.06.2024</b>	<p style="text-align: center;"><b>День выборов</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь»</li><li>2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).</li><li>3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»</li><li>4. Форум «Я- гражданин России»</li><li>5. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.</li><li>6. Игры на свежем воздухе.</li><li>7. Беседа «История государственных символов России»</li><li>8. Музыкальный час. Конкурс пародий;</li><li>9. Викторина «Знаешь ли ты историю России»</li></ol>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
<b>3 – й день</b> <b>05.06.2024</b>	<p style="text-align: center;"><b>День талантов</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»</li><li>2. Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?»</li><li>3. Занятия в городе Мастеров</li><li>4. Подготовка отрядов к ярмарке талантов.</li><li>5. Конкурс актерского мастерства. «Кто во что горазд».</li><li>6. Игры на свежем воздухе</li></ol>	Воспитатели, вожатые

	<p>7. Игра «Поле чудес»</p> <p>8. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!»</p>	
<p><b>4 – й день</b></p> <p><b>06.06.2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День Спорта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня»</li> <li>2. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах».</li> <li>3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</li> <li>4. Спортивная акция «Дети против вредных привычек».</li> <li>5. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ».</li> <li>6. Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?»</li> <li>7. Экологическая акция (уборка территории обелиска)</li> <li>8. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!»</li> </ol> <p>Спортивно-познавательная программа</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><b>5 – й день</b></p> <p><b>07.06.2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День семьи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире)</li> <li>4. Работа творческих мастерских</li> <li>5. Фотовыставка «Моя семья».</li> <li>6. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»</li> <li>7. Операция «Чистота в нашей стране»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><b>6-й день</b></p> <p><b>08.06.2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День волшебных сказок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина»</li> <li>4. Театр экспромт « Там, на неведомых дорожках»</li> <li>5. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе</li> <li>6. Игровая программа «В гостях у сказки»</li> <li>7. Художественный конкурс «Летняя открытка»</li> </ol>	<p>Заведующий сельской библиотекой, воспитатели, вожатые.</p>
<p><b>7 – й день</b></p> <p><b>10.06.2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День села</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптека»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Игровая вертушка «Экологический серпантин».</li> <li>4. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала</li> <li>5. Праздник «Люблю березку русскую»</li> <li>6. «Я – патриот! С любовью к селу родному» - Познавательно – игровая программа</li> <li>7. Конкурс рисунков «Живи, село!»</li> </ol>	<p>Воспитатели, вожатые, СДК.</p>

<p><b>8 – й день</b> <b>11.06.2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День Отечества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Беседа «Россия-Родина моя»</li> <li>4. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада)</li> <li>5. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб»</li> <li>6. Шествие с флагом РФ по улицам села</li> <li>7. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.</p>
<p><b>9 – й день</b> <b>13.06.2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День Человека</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Советы Айболита»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек»</li> <li>4. КВН «Читая, узнавай свои права»</li> <li>5. Игровая программа «Под знаком зодиака»</li> <li>6. Выпуск отрядного альбома</li> <li>7. «Землянам чистую планету» уборка территории ЛДП</li> <li>8. Мероприятие «Сохраним природу для себя!»</li> </ol>	<p>Воспитатели, вожатые, ДОП</p>
<p><b>10 - й день</b> <b>14.06.2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День Здоровья</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания)</li> <li>4. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»</li> <li>5. Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта».</li> <li>6. Просмотр презентации «10 правил ЗОЖ» с последующей беседой и анкетированием»</li> <li>7. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом»</li> </ol>	<p>Воспитатели, вожатые, ФАП</p>
<p><b>11 – день</b> <b>15.06.2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Бизнес - день</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаляйся!»</li> <li>2. Организационные сборы (Линейка)</li> <li>3. Беседа «А что такое хорошо и что такое плохо?»</li> <li>4. Игра – стратегия «Построй свое государство»</li> <li>5. Конкурс «Самый трудолюбивый человек в ЛДП»</li> <li>6. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><b>12 - й день</b> <b>17.06.2024</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День красоты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Беседа «Как ухаживать за зубами»</li> <li>4. Подготовка к конкурсу красоты.</li> <li>5. Конкурс красоты «Мисс и Мистер Страны Детства».</li> <li>6. Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна –</li> </ol>	<p>Воспитатели, вожатые</p>

	Россия»	
<b>13 – й день</b> <b>18.06.2024</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Родного края</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зарядись»</li> <li>2. Организационные сборы</li> <li>3. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края»</li> <li>4. Исследовательский маршрут «Моя малая родина»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Конкурс рисунков «Символика РФ»</li> <li>7. Литературно-музыкальная композиция «День флага в России»</li> <li>8. Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя».</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, сельская библиотека
<b>14 – й день</b> <b>19.06.2024</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Олимпийских игр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка).</li> <li>3. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы»</li> <li>4. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры»</li> <li>5. Кинозал. Д\ф «Как стать чемпионом»</li> <li>6. Викторина «Знатоки спорта»</li> </ol>	Воспитатели, вожатые.
<b>15 – й день</b> <b>20.06.2024</b>	<p style="text-align: center;"><b>День безопасности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка).</li> <li>3. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности»</li> <li>4. Беседа «Спасатели - герои России»</li> <li>5. Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики»</li> <li>6. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня»</li> <li>7. Экскурсия к спасателям.</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
<b>16 – й день</b> <b>21.06.2024</b>	<p style="text-align: center;"><b>День ПДД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье».</li> <li>2. Организационные сборы (линейка).</li> <li>3. Мероприятие «Уважайте светофор»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации)</li> <li>5. «Правила дорожного движения – должны знать все.» Дорожная азбука в загадках.</li> <li>6. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД)</li> <li>7. Гонки на велосипедах.</li> </ol>	Воспитатели, вожатые
<b>17 – й день</b> <b>22.06.2024</b>	<p style="text-align: center;"><b>День Памяти</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как правильно закаляться»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Литературная гостиная «Мы помним, мы</li> </ol>	Воспитатели, вожатые

	<p>гордимся!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Уборка территории вокруг обелиска.</li> <li>5. Подвиг русского народа 1941 – 1945</li> <li>6. Дети во время ВОВ</li> </ol>	
<p><b>18 – й день</b> <b>24.06.2017</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День наоборот</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «Закрытие смены»</li> <li>2. Игровой марафон «Загадки лета»</li> <li>3. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»</li> <li>4. «Самый – самый» Гиннес-шоу</li> <li>5. Организационные сборы (линейка)</li> <li>6. Минутка здоровья «На зарядку становись!»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.