

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с.п. «Село Новый Мир»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«Дорогами героев»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ 6,5 – 15 ЛЕТ  
С 03 ИЮНЯ ПО 24 ИЮНЯ 2024 ГОДА**

Село Новый Мир  
2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Наиболее демократичным и доступным способом организации детского отдыха летом является отдых в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Он таит в себе целый ряд уникальных возможностей для ребенка:

- освоить способы сотрудничества со сверстниками, приобрести опыт самостоятельности в выборе форм участия в коллективных творческих делах, сформировать умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, осознавать необходимость управления собой в четко обозначенных лагерными порядками пределах;
- освоить современные формы организации отдыха, сформировать умения развлекать и развлекаться, заложить основы культуры отдыха, развлечений и досуга;
- получить возможность искреннего, дружеского общения со взрослыми, складывающегося в ходе успешной совместной жизнедеятельности, постоянного сотрудничества и взаимопомощи;

- раскрыть собственные потенциальные возможности в различных видах деятельности и общения, приобрести новые интересы;
- отдохнуть от утомительного учебного труда в ситуации свободного выбора времяпрепровождения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены с 3.06.2024 по 24.06.2024.

## **ОСНОВНАЯ ИДЕЯ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В настоящее время заметно вырос интерес учёных и педагогов к проблеме гражданско-патриотического воспитания. Это видно по многочисленным публикациям в прессе и появлению документов на государственном уровне.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться

на благо Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

В постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Основными принципами реализации программы являются:

1. Принцип открытости. Дети планируют жизнь в отряде и лагере совместно с вожатыми, вносят коррективы и предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний.
2. Принцип деятельности. Детям хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в лагере, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах своих товарищей. Ребятам интересны конкурсы, праздники, соревнования, театрализации и т.д. Все это способствует личностному развитию и притягательности временного детского коллектива для ребенка.
3. Принцип свободы участия. Предлагая ребятам участие в мероприятиях необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора участия в мероприятиях с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей.
4. Принцип обратной связи. Каждое мероприятие заканчивается рефлексией – совместным обсуждением того, что получилось и не получилось, изучением мнения ребят, определением их настроения и перспективы участия в будущих коллективных творческих делах.
5. Принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Участие каждого ребенка в коллективных творческих делах по достоинству оценивается.

## **АДРЕСНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Предлагаемая программа предназначена для детей 6,5 – 15 лет, посещающих детское оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Новый Мир». При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Мероприятия в рамках программы строятся с учетом

возрастных особенностей детей. С целью расширения круга общения в лагере формируются разновозрастные отряды. Проект рассчитан на одну лагерную смену с 3.06.2024 по 24.06.2024.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

В мае 2025 года Россия отметит 80-летие Великой Победы. Во всех общеобразовательных организациях будут спланированы и проведены мероприятия в рамках экспедиции, посвященной Дню Победы. Данная тема актуальна и для организации летнего отдыха детей. Она позволит привлечь внимание подрастающего поколения к духовной культуре и исторической памяти своего народа. Поэтому целесообразно в 2024 году реализовать эту программу.

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, обогащение их социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, исторической памяти народа и включения их в соуправление жизнедеятельностью лагеря через сюжетно-ролевую игру «Дорогами героев».

### ***Задачи программы:***

1. Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.
2. Воспитание бережного отношения к истории Родины, приобщение к патриотическим традициям, формирование уважения к людям старшего поколения, чувства благодарности за их подвиги.
3. Раскрытие творческого потенциала детей через использование многообразных форм и методов организации отдыха на основе реализации инновационно - творческого подхода в деятельности педагогов (воспитательный проект).
4. Максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации.
5. Использование возможностей детского временного коллектива для развития толерантности, обучения навыками самоуправления и сотрудничества.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Нормативно-правовое обеспечение*

Нормативно- правовыми основами системы летнего отдыха детей являются:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в ОУ с дневным пребыванием детей.
5. Временное положение об оздоровительном лагере учащихся с дневным пребыванием.
6. Трудовой кодекс РФ.

На основании вышеперечисленных документов работу лагеря регламентируют следующие локальные акты:

1. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа с.п. «Село Новый Мир».
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа с.п. «Село Новый Мир».
3. Правила поведения для детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа с.п. «Село Новый Мир».

### *Кадровое обеспечение*

В условиях развития системы организации летнего отдыха педагогический коллектив должен быть готов к применению разнообразных форм и методов работы, инновационных подходов к воспитанию детей.

Кроме воспитателей в лагере работает *отряд вожатых* учащихся Средней общеобразовательной школы с.п. «Село Новый Мир».

В штате лагеря будут работать:

- руководитель физвоспитания,
- педагог дополнительного образования,
- библиотекарь,
- медработник.

### ***Материально-техническое и программно-методическое обеспечение***

В Средней общеобразовательной школы с.п. «Село Новый Мир», где находится детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, выделяются следующие **помещения:**

- игровые комнаты;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- актовый зал;
- комната детских инициатив;
- библиотека;
- кабинеты кружков.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие **сооружения и оборудование:**

- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- площадка для проведения утренней зарядки и линейки;
- спортивный инвентарь для проведения эстафет и спартакиад.

Для проведения мероприятий также необходимо наличие спортивного инвентаря, теле-видеоаппаратуры, микрофонов, аудио-видеотеки. Все это позволит полно и интересно, а самое главное на высоком уровне организовать досуг детей и реализовать поставленные задачи.

Педагогический коллектив лагеря обеспечен следующими методическими материалами:

- сборники нормативно-правовых актов;
- программы обучения в объединениях дополнительного образования;
- психолого-педагогическая литература по вопросам воспитания;
- методическая литература для вожатых и воспитателей лагеря;
- разработки отрядных мероприятий;
- комплекты диагностических исследований для выявления эмоционального состояния детей в период лагерной смены.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Работа предполагает вовлечение в разнообразную творческую деятельность наибольшего количества детей с учетом их интересов и потребностей. Через творчество можно воспитывать детей ненавязчиво, без принуждения, ориентируясь на их задатки. Организация работы кружков и секций направлена на развитие способностей детей и подростков, эмоционально относиться к красоте и на развитие потребности впечатлений эстетического характера. В лагере созданы все условия для творческого общения детей.

Время работы кружка определено распорядком дня. Руководитель кружка ведет журнал учета членов кружка, отмечает темы занятий и готовится к творческому отчету о деятельности кружка по окончании смены.

Эстетическое воспитание детей в кружках направлено на формирование у них любви к искусству, на развитие эстетического чувства, любви и понимания окружающей природы.

Формы и методы работы определяются педагогическим коллективом на принципах гуманности и демократии, развития инициативы и самостоятельности детей, с учетом их интересов.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа смены реализуется в три этапа: организационный, основной и заключительный. Виды деятельности на каждом из этапов представлены в таблице.

Этапы	Вид деятельности
Организационный	<ul style="list-style-type: none"><li>• диагностика интересов и потенциала детей, их состояния здоровья;</li><li>• игровое знакомство участников смены;</li><li>• запуск игровой модели, знакомство с правилами жизнедеятельности;</li><li>• формирование органов самоуправления;</li><li>• торжественное открытие лагерной смены, смотр уголков и презентация отрядов.</li></ul>
Основной	<ul style="list-style-type: none"><li>• реализация проекта, основных принципов и идей игровой модели;</li><li>• оздоровление учащихся;</li><li>• включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;</li><li>• работа кружков и секций;</li><li>• проведение тематических дней, ролевых игр, экскурсий и т.д;</li><li>□ проведение промежуточной педагогической диагностики.</li></ul>
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"><li>• итоговая педагогическая диагностика;</li><li>• обобщающая игра;</li><li>• организация выставок поделок, рисунков, фотогазет;</li><li>• итоговая линейка, посвященная награждению детей, отличившихся в чем-либо на протяжении всей смены.</li></ul>

## ОПИСАНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Предлагаемая программа предназначена для учащихся периода детства. Проект рассчитан на одну лагерную смену. В его основе лежит сюжетно-ролевая игра «Дорогами героев», главным действующим лицом которой является Мальчиш-Кибальчиш. С ним в течение всей лагерной смены дети заочно побывают на местах боевых сражений, в городах-героях, пройдут партизанскими тропами, совершат экскурсии по памятным местам родного города и т. д. Исходя из принципов

демократизации, развития самостоятельности и инициативы детей, количество и разновидность конкурсов и соревнований варьируется в зависимости от желания детей. В ходе сюжетно-ролевой игры все помещения и кружки получают особые названия:

«*Зал славы*» - актовый зал,

«*Высота патриотов*» - спортивный зал,

«*Полевая кухня*» - столовая,

«*Медсанбат*» – медицинский кабинет.

## **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ**

### ***«Горячий камень»***

Тип: коллективная театрализованная игра.

Форма: игра-путешествие.

Краткое описание: в первый день в лагере происходит встреча детей с Мальчишом-Кибальчишом, который предлагает отправиться в путешествие по дорогам героев Великой Отечественной войны. Но для этого надо хорошо знать историю страны, ее героев, основные памятные события. Во время игры дети демонстрируют знания истории ВОВ, каждый может найти себе занятие по интересам, проявить находчивость, ловкость, сообразительность, смекалку и коммуникативные навыки.

### ***«На страже Родины»***

Тип: КТД.

Форма: презентация.

Краткое описание: Мальчиш-Кибальчиш приглашает всех, чтобы устроить парад защитников отечества. Каждый отряд готовит свою визитную карточку в форме театрализованного представления.

### ***«О подвигах, о доблестях, о славе»***

Тип: интеллектуальная игра.

Форма: конкурс.

Краткое описание: В игре принимают участие команды, выбранные в отрядах, желающие показать свои знания об истории Дальнего Востока, города Комсомольска-на-Амуре, связанные с ВОВ.

### ***«Патриотический вернисаж»***

Тип: КТД.

Форма: конкурс.

Краткое описание: в течение дня изготавливают поделки, связанные с ВОВ (модели военной техники, элементы панорамы батальей, защитные укрепления и т.д.). По окончании оформляется выставка и на основе рейтинговой оценки ребят объявляются победители конкурса.

### ***«Мальчиши присягают России»***

Тип: ролевая игра.

Форма: конкурс.

Краткое описание: в игре принимают участие желающие мальчишки. В ходе игры демонстрируются не только знания боевых наград, великих сражений героев ВОВ, но и умения быть находчивым, силовые качества. По количеству набранных баллов выбирается победитель, которому может быть присвоено звание «Мальчиш-Кибальчиш» или «Юный защитник Родины» и др.

### ***«Зарничка»***

Тип: спортивно-ролевая игра.

Форма: соревнования.

Краткое описание: команды ребят выполняют определенные задания, в соответствии с выбранными ролями (поиск мин, передача пакета, расшифровка донесения, оказание ПМП и т.д.). Победителем считается команда, прошедшая дистанцию быстрее всех и набравшая минимальное количество штрафных баллов (промах на «стрельбище» и т.д.).

### ***«Слава солдатская. Сила богатырская»***

Тип: КТД.

Форма: конкурс.

Краткое описание: в отрядах проводятся литературные чтения, конкурс стихов и конкурс рисунков, лучшие из которых используются для оформления выставки.

### ***«Музыкальный бой»***

Тип: интеллектуальная игра.

Форма: соревнование.

Краткое описание: участникам предстоит представить инсценировку песни, угадать музыкальное произведение, ответить на вопросы, связанные с музыкой военных лет.

### ***«Наши рекорды – юбилею Победы»***

Тип: спортивная игра.

Форма: соревнования.

Краткое описание: игра проходит на спортивной площадке в виде спартакиады, команды участвуют в различных спортивных конкурсах. В результате определяются рекордсмены по возрастным группам. Они награждаются памятными медалями Мальчиша-Кибальчиша.

### ***«Так держать»***

Тип: познавательная игра.

Форма: КВН.

Краткое описание: командам предлагаются задания, которые они должны выполнить с фантазией, находчивостью, проявив присущий солдатам юмор, смекалку, умение действовать в различных жизненных ситуациях.

### ***«День памяти»***

Тип: КТД.

Форма: линейка.

Краткое описание: проводится торжественная линейка.

### ***«Военно-полевой театр»***

Тип: КТД.

Форма: конкурс.

Краткое описание: команда из каждого отряда участвует в инсценировке стихов, отрывков из произведений о ВОВ. Лучшие постановки выбираются для концерта к закрытию лагерной смены.

### ***«Меморина»***

Тип: познавательная игра.

Форма: игра-путешествие.

Краткое описание: Меморина – игра на развитие памяти. В ходе путешествия по станциям ребята выполняют задания с картинками-невидимками; парными карточками по военной тематике. В финале они попадают на выставку, где представлены детские проекты «Награда в моем доме»; «Живая память».

### ***«Тропа разведчика»***

Тип: спортивная игра.

Форма: туристический слет.

Краткое описание: игра проходит на спортивной площадке. Команды выполняют предлагаемые задания, преодолевают препятствия. В результате определяется команда бойцов, оказавшаяся наиболее организованной, ловкой, быстрой, внимательной.

### ***«Бой правоведов»***

Тип: интеллектуальная игра

Форма: конкурсное соревнование

Краткое описание: В игре принимают участие команды, желающие показать свои знания о правах ребенка. По итогам определяется команда – победительница.

### ***«На огневом рубеже»***

Тип: спортивная игра

Форма: состязание по правилам пожарной безопасности

Краткое описание: Игра проходит на улице. Ребятам предлагают «потушить огонь», возникший в результате неправильного обращения с электроприборами, вызвать наряд пожарной охраны и т.д. В игре побеждает не только самая спортивная команда, но и умеющая правильно действовать во время пожара.

### ***«Военными дорогами»***

Тип: игра - соревнование

Форма: конкурс на знание и выполнение правил дорожного движения

Краткое описание: команда из каждого отряда путешествует по станциям: автогородок, фигурное вождение, знатоки ПДД, скорая медицинская помощь, эрудит и

т. д. По количеству набранных очков определяется команда – победительница.

### ***«Салют, Победа!»***

Тип: познавательная игра.

Форма: праздник.

Краткое описание: каждый отряд оформляет на площади свое место и организует на выбор «Солдатские потешки». Праздник завершается концертом.

### План сетка занятий

№ п\п	Дата	Название
1	3.06	«Горячий камень»
2	4.06	«На страже Родины»
3	5.06	«О подвигах, о доблестях, о славе»
4	6.06	«Патриотический вернисаж»
5	7.06	«Мальчиши присягают России»
6	8.06	«Зарничка»
7	10.06	«Слава солдатская. Сила богатырская»
8	11.06	«Музыкальный бой»
9	13.06	«Наши рекорды – юбилею Победы»
10	14.06	«Так держать»
11	15.06	«День памяти»
12	17.06	«Военно-полевой театр»
13	18.06	«Меморина»
14	19.06	«Тропа разведчика»
15	20.06	«Бой правovedов»
16	21.06	«На огневом рубеже»
17	22.06	«Военными дорогами»
18	24.06	«Салют, Победа!»

### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате реализации программы осуществится социализация личности детей (через включение в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности); улучшится их эмоциональное и физическое состояние; будет формироваться активная гражданская позиция.

Получив положительный импульс к общению в лагере, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, смогут строить свои отношения со сверстниками и вне лагеря.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях.  
/Авторы-составители С.В.Савинова, В.А.Савинов. – Волгоград: Учитель, 2003.
2. Барханов С. Каникулы: теория и практика. Лагерь с дневным пребыванием детей. // Начальная школа, 2001, с.7.
3. Верникова Л.М. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003.
5. Горбачева Л.А. Самые, самые младшие... - Екатеринбург: УИМ, 2000.
6. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Здравствуй, наш лагерь! – М.: Педагогическое общество России, 2003.
9. Командные игры – испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
- 10.Лаврентьев В.В. Развлекательно-познавательные игры. / Н. шк. №5, 2001, с.14.
- 11.Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2003
- 12.Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А.Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
- 13.Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002.

14. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. // Трушкин А.Г., Пивненко П.П., Абраухова В.В., Овсянникова Н.П., Белоусов А.И. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
15. Сысоева М.Е. Копилка вожатских премудростей – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.
16. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
17. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. Волгоград, 2003.