

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа сельского поселения «Село Новый Мир»  
Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края

Принято собранием коллектива  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждено приказом директора  
МБОУ СОШ  
с.п. «Село Новый Мир»  
от 2023 №

**Программа воспитания**

Заместитель директора по ВР:

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	4
<b>1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся</b> .....	4
<b>1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания</b> .....	6
<b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования</b> .....	6
<b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b> .....	6
–Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. ....	7
<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> .....	7
–Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. ....	7
–Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. ....	7
<b>Эстетическое воспитание:</b> .....	7
–Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. ....	7
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</b> .....	8
–Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.....	8
<b>Трудовое воспитание</b> .....	8
–Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. ..	8
<b>Экологическое воспитание:</b> .....	8
–Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.....	8
<b>Ценности научного познания:</b> .....	8
–Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. ....	9
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	16
<b>2.1 Уклад МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»</b> .....	16
<b>2.1.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</b> .....	19
<b>2.2.1. Основные школьные дела</b> .....	19
<b>2.2.2. Классное руководство и наставничество</b> .....	20
<b>2.2.3. Урочная деятельность</b> .....	22
<b>2.2.4. Внеурочная деятельность</b> .....	23
Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: .....	23

<b>2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) .....</b>	<b>24</b>
<b>2.2.6. Самоуправление .....</b>	<b>25</b>
<b>2.2.7. Профориентация .....</b>	<b>26</b>
<b>2.2.8. Профилактика и безопасность .....</b>	<b>26</b>
<b>2.2.9. Внешкольные мероприятия.....</b>	<b>28</b>
<b>2.2.10. Организация предметно-пространственной среды.....</b>	<b>29</b>
<b>2.2.11. Социальное партнёрство .....</b>	<b>30</b>

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
2. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление

о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека.

– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

– Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах

художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

– Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание**

– Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

– Проявляющий интерес к разным профессиям.

– Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

– Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

– Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

– Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

– Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.



– Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

– Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

#### **Патриотическое воспитание:**

– Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

– Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,

ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

– Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания:**

– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

– Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

– Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание:**

– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурную идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

– Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание:**

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской

деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание:**

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания:**

– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»

МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по четырем уровням образования (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

. В 1995 году введено в строй новое (действующее) здание школы. Школа находится в центре села, где расположены дома частного сектора.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются<sup>1</sup>

- Сельский Дом Культуры;
- Сельская библиотека;
- Совет ветеранов села, сельская администрация;
- Краевой центр воспитания и здоровья;
- Районный отдел по делам молодёжи и спорта;
- Центр развития и творчества детей и юношества с.п. Новый Мир;
- Центр этнографической культуры с.п. Верхняя Эконь;
- ФАП села;
- ГИБДД, РОВД, КДН по Комсомольскому району, с представителями МЧС;
- ВУЗы, СПО г. Комсомольск – на – Амуре;

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, использующие в работе с учащимися

---

<sup>1</sup>Содержание взаимодействия с организациями-партнерами указано в разделе 2.2.11.



современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов, обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

#### **Основными традициями воспитания в Школе являются**

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

#### **Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, оставляющие основу воспитательной системы Школы:**

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя психологии», «Неделя начальной школы», «Неделя лингвистики» «Декада «Гуманитарных наук»», «Декада «Здоровым быть модно»» «Марафон добрых дел», «Золотая осень», «Экологический двухмесячник» и т.д.
- Акция «Новогодний переполох».

- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Деловая игра «Выборы» (5-11 кл.).
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Фестиваль патриотической песни.
- Дни «школьного непослушания».
- Торжественные линейки
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Фестиваль «Созвездие талантов».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Акция «Вахта памяти»

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.
- недостаточный уровень образованности родителей (законных представителей) области воспитания современного поколения.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).
- Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, по повышению уровня образованности родителей (законных представителей).

## **2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Инвариативные модули**

#### **2.2.1. Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя психологии», «Неделя начальной школы», «Неделя лингвистики», и др.;

— ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

— участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

— мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;

— церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, Села Пивань, Комсомольского района: праздник «За честь школы», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

— федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», и др.

— мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий,

оформление тематических экспозиций и др.

- участие во Всероссийских онлайн-уроках;
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

### **2.2.2. Классное руководство и наставничество**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классно-руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **2.2.3. Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

#### 2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленность курса	НОО	ООО	СОО
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Мероприятия в рамках деятельности Школы.		
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.	«Мой край»	«Основы духовно – нравственной культуры народов России».	«Основы духовно – нравственной культуры народов России».
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской,	«Школа безопасности» «Шахматы»	«Шахматы» «Информатика» «Профорентация»	«Шахматы» «Школа безопасности»

просветительской направленности.	«В мире будущих профессий» «Функциональная грамотность» «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	«Математическая лестница» «Основы работы с текстом» «Школа безопасности» «Функциональная грамотность»	«Горизонт возможностей» «Профориентация» «Функциональная грамотность»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Подвижные игры»	«Баскетбол» «Волейбол» «Футбол»	
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.	«Театр теней» «Орлята России»	«РДДМ»	

### 2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;



- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество Школы в социальной сети, чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### **2.2.6. Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, Школьного самоуправления, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьных деловых игр;
- представление Школьного самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);
- защиту Школьного самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие Школьного самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие Школьного самоуправления в поведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;
- осуществление Школьным самоуправлением работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка, обучающихся Школы;

### **2.2.7. Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы;

### **2.2.8. Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному

поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организационной деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;

– организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **2.2.9. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы<sup>2</sup>;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

– походы выходного дня с участием учителей физической культуры; экскурсии на предприятия г. Комсомольска – на - Амуре, в СПО и ВУЗы г.; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

---

<sup>2</sup>П. 2.2.11.

– посещение учреждений культуры г. Комсомольска – на - Амуре, Комсомольского района, музей изобразительных искусств, городской краеведческий музей, Этнографический музей с. Бельго, городская, сельская библиотеки и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.2.10. Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– центр детских инициатив — это новое школьное пространство, где ученики смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, встречаться с представителями детских и молодежных объединений. ЦДИ обеспечивает деятельность ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное

время.

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
- публикацию тематических постов в сообществе школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.11. Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Сельский Дом Культуры	Посещение кружков, концертов, творческих вечеров, дискотеки, смотры художественной самодеятельности и др., мероприятия.
Сельская библиотека	Проведение библиотечных часов и акций по ведению здорового образа жизни; знакомство с новой литературой, выставка книг к разным датам, проведение литературных вечеров
Совет ветеранов	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Районный отдел по делам молодёжи и спорта	Совместное проведение конкурсов, акций, спортивные мероприятия
Центр развития и творчества детей и юношества с.п. Новый Мир	Реализация программ дополнительного образования
Центр этнографической культуры с.п. Верхняя Эконь	Реализация программ дополнительного образования Участие в работе пришкольном лагере
ФАП села	Проведение профилактических бесед, осмотров и др.,
ГИБДД, РОВД, КДН по Комсомольскому району	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности. Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ВУЗы, СПО г. Комсомольск – на – Амуре	Профориентационная работа
---------------------------------------	---------------------------

### **Вариативные модули**

#### **2.2.12. Школьное медиа**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. **Районная газета «Приамурье»** на страницах которой размещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления
2. **Школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек
3. **Школьная интернет-группа** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, создают презентации, ролики, клипы

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

#### **2.2.13. Школьная музейная комната «Истоки»**

На базе МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» действует школьная музейная комната - «Истоки». Программа вариативного модуля «Школьная музейная комната» предлагает создание в школе системы нравственного воспитания и направлена на формирование



исторического сознания и возрождение исторической памяти и преемственности, а также на развитие творческих способностей детей, популяризацию исторического наследия родного края средствами музейного дела.

Внешкольный уровень:

- Проведение экскурсий;
- Участие в конкурсах;
- Проведение мероприятий, посвященных памятным датам в истории.

Школьный уровень:

- Проведение музейных уроков;
- Проведение уроков просвещения;
- Проведение классных часов;
- Поисковая работа;

Индивидуальный уровень:

- Защита проектов;
- Исследовательская работа.

#### **2.2.14. Школьный спортивный клуб «Путь чемпиона»**

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать:

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах; - рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности; - причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;

- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба, школьная спартакиада «Осенний марафон» (праздничное открытие, спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальная спартакиада – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ЦРДЮ село «Новый мир» для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.

#### **2.2.15. Школьный театр «Театр теней»**

Школьное театральное движение «Театр теней» реализуется в рамках внеурочной деятельности основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческого, профессионального педагога, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком, и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

#### **2.2.16. Добровольческая деятельность (волонтерство)**

Участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольческая деятельность в нашей школе представлена в рамках волонтерского отряда и носит событийным характер.

Событийность предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Также она позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Участниками волонтерского отряда могут стать все желающие с 1-11 класс.

### **2.2.17. Детские общественные объединения**

На базе МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир», создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

ДОО являются добровольными, самостоятельными, самоуправляемыми некоммерческими объединениями детей и взрослых, объединяющихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей и социального становления членов объединения, а также в целях защиты своих прав и свобод.

Целью деятельности ДОО является организация досуговой, внеучебной деятельности, направленной на формирование общественной активности членов организации, их творческой инициативы и социальной зрелости.

### **2.2.18. Туристско – краеведческая направленность «Юный эколог»**

Экскурсии, походы и образовательные путешествия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах, образовательных путешествиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УМР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями

		(законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность Школьного самоуправления. Курирует деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-дополнительного образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	18	Реализует воспитательный потенциал урока.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном самоуправлении.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые

образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом, учителем-логопедом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организация педагогической поддержки.</p> <p>Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Консультации педагога-психолога.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей

(законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде



всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качественное воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. Полученные результаты анализируются, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением

родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного самоуправления.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Школьного самоуправления. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
с.п. «Село Новый Мир»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»**

2023 год - Год педагога и наставника

2024 год 300-летия российской науки

НОО

**Модуль «Основные школьные дела»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Поднятие флага Российской Федерации	1-4	Еженедельно Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
2.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09	Классные руководители Зам. директора по ВР
3.	Всероссийский урок «День окончания Второй мировой войны».	1-4	03.09	Классные Руководители Учитель истории
4.	День Солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти.	1-4	03.09	Зам. директора по ВР Классные Руководители
5.	Диктант, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
6.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	4 неделя сентября	Классный руководитель
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	Классные руководители
8.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	1-4	01.10	Классные руководители
9.	Акция «День защиты животных»	1-4	04.10	Классные руководители
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...»,	1-4	05.10	Классные руководители

	посвященное Дню Учителя.			Зам. директора по ВР
11.	Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	1-4	05.10	Зам. директора по ВР
12.	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России. (22.10).	1-4	20.10	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
14.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	1 неделя ноября	Классные Руководители
15.	Акция «Неделя толерантности».	1-4	14-19.11	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
16.	День матери в России (27.11)	1-4	28.11	Классные руководители
17.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28-30.11	Классные руководители
18.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
19.	Акция: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	02-05.12	Педагог-психолог
20.	Оформление стендов «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	3-4	01-09.12	Классные руководители Руководитель ШМО классных руководителей

21.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Классные руководители
22.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	1-4	08.12	Учителя ИЗО
23.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	09.12	Классные Руководители
24.	Всероссийская акция «День прав человека»	1-4	10.12	Учитель истории и обществознания Классные руководители
25.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО Классных руководителей
26.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	2-4	25.12	Зам. директора по ВР
27.	Квиз – плиз «День спасателя»	2-4	27.12	Учителя физической культуры и ОБЖ
28.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	2-4 неделя декабря	Классные руководители Зам. директора по ВР
29.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	1-4	16-27.01	Учителя физической Культуры и ОБЖ
30.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	1-4	27.01	Классные руководители
31.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	27.01	Классные руководители
32.	Оформление стендов, посвященной 80-летию со дня победы	3-4	02.02	Руководитель ШМО классных руководителей

	Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).			
33.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	06-10.02	Учителя предметники
34	«Международный день родного языка» (21.02).	1-4	17.02	Учителя русского языка и литературы
35	Выставка плакатов «Мы ими гордимся»	1-4	15 – 23.02	Классные руководители
36	Конкурс чтецов «Ты выстоял, великий Сталинград»	1-4	20.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
37	Фестиваль «День защитника Отечества» смотр песни строя	1-4	22.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
38	Неделя психологии	1-4	06 – 13.03	Педагог – психолог Классные руководители
39	КТД «Международный женский день»	1-4	07.03	Классные Руководители Зам. директора по ВР
40	Всемирный день театра	1-4	27.03	Классные руководители
41	День космонавтики «66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли»	1-4	12.04	Классные руководители
42	Неделя профориентации.	1-4	13-18.03	Педагог – психолог Зам. директора по ВР
43	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители Учителя ИЗО
44	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	1-4	01.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
45	Концерт посвященный «Дню Победы»	1-4	09.05	Классные руководители

				Зам. директора по ВР
46	День детских общественных организация России (19.05)	1-4	24.05	Классные руководители
47	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	1-4	22-30.05	Учителя ИЗО
48	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	1-4	4 неделя мая	Директор Школы Зам. директора по ВР, УМР
49	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
50	Викторина, посвященная Дню русского языка	1-4	06.06	Начальник пришкольного лагеря
51	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	В течение учебного года	Учителя физической культуры зам. директора по ВР
52	Проведение личных бесед с обучающимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (в случае выявления)	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
53	Ведение просветительской работы для пропаганды здорового образа жизни, здорового питания	1-4	В течение года	Классные руководители
54	Проведение профилактических мероприятий по травмбезопасному поведению детей совместно с ГИБДД, пожарной службой, службой безопасности на железной дороге	1-4	В течение года	Классные руководители

55	Цикл бесед о культуре поведения	1-4	В течение года	Классные руководители
56	Встречи с инспектором ПДН	1-4	В течение года	Классные руководители Инспекторы ПДН зам. директора по ВР
57	Заседание «Совета профилактики»	1-4	В течение года	зам. директора по ВР соц. педагог
58	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	1-4	В течение года	Классные руководители
59	Классные часы, беседы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков, профилактике самовольных уходов и их последствий	1-4	В течение года	зам. директора по ВР соц. педагог Классные руководители
60	Профилактическая работа с детьми «группы риска»	1-4	В течение года	зам. директора по ВР соц. педагог педагог – психолог Классные руководители

#### **Модуль «Классное руководство»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Знакомство с классом	1	Август - сентябрь	Классный руководитель
2.	Оформление классных уголков	1-4	Август - сентябрь	Классный руководитель
3.	Урок Знаний	1-4	01.09	Классные руководители
4.	Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1	Август - сентябрь	Зам. директора по ВР
6.	Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
7.	Ведение документации			



	классным руководителем: личные дела обучающихся, папка классного руководителя, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, журналы инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
8.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
9.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
10	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
11	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
12	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
13	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
14	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
15	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21-25.11	Классные руководители
16	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
17	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02	Классные руководители
18	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
19	Классный час,	1-4	27.01	Классные

	посвященный снятию блокады Ленинграда.			руководители
20	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
21	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
22	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07.03	Классные руководители
23	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
24	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
25	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
26	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
27	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
29	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	образования.			
33	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
35	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
37	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
39	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся.	1	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
40	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41	Малый педагогический совет (педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников, пятиклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители
42	Консультации с педагогом-психологом,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.			
43	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46	Участие в работе, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
47	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49	Проведение классных	1-4	Не реже 1 раза	Классные

	родительских собраний.		в четверть	руководители
50	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
51	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
52	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся в организации проведения воспитательных дел, мероприятий в классе и школе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Согласно Рабочих программ учебных предметов			
2.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

	одноклассниками.			
7.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Коммуникативная направленность Реализация комплекса воспитательных мероприятий				
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные Руководители
Направления по учебным предметам				
2.	«Шахматы» «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	1-4	1 1	Преподаватель шахмат
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы				
3.	«В мире будущих профессий»	1-4	1	Учителя предметники
Формирование функциональной грамотности				
4.	«Функциональная грамотность»	1-4	1	Учителя предметники
Организация ученических сообществ				
5.	«Мой край» «Театр» «Орлята России»	1-4	1	Учителя предметники
Развитие личности				
6.	«Школа безопасности»	1-4	1	Учителя предметники

<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Соц. педагог Зам. директора по ВР
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	Соц. педагог
3.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Родительские собрания	1-4	Согласно плану кл. руководителей	Классные руководители
5.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор Школы
6.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	1-4	1 неделя сентября	Директор Школы Зам. директора ВР, УВР
7.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	1-4	01.09	Директор Школы Зам. директора ВР
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
9.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
10	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Директор Школы Зам. директора по ВР

12	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УМР, ВР.
13	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора по ВР
14	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация школы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проект «Орлята России».	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители нач. школы
2.	Мероприятия в рамках деятельности школы.	2-4	В течение учебного года	Классные Руководители Зам.директора по ВР
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
<i>1.</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1- 4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные Руководители
3.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события,</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>



	<i>мероприятия</i>			
1.	Месячник «Осторожно дети»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ Классные Руководители
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Классные Руководители
3.	Международный день толерантности	1-4	16.11	Зам. директора по ВР
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Классные Руководители
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Классные Руководители
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
8.	Неделя здоровья «Здоровье для всех!» 7 апреля Всемирный день здоровья	1-4	1 неделя апреля	Учителя физической культуры
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители Соц. Педагог
10	Письменное информирование родителей об ответственности за	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители

	безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся			
11	Психолого – педагогическое сопровождение группы риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Соц. педагог
12	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Соц. педагог
13	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Соц. педагог
14	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
15	Включение обучающихся в деятельность,	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители

	альтернативную девиантному поведению.			
16	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные Руководители Учителя предметники
17	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные Руководители
18	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе музеев города.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
2.	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
3.	Походы выходного дня с участием учителей физической культуры.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
4.	Экскурсии на предприятия г. Комсомольска – на - Амуре.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
5.	Экскурсионные поездки в г. Комсомольска – на - Амуре.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
6.	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители Зам. директора ВР
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	Август	Директор Школы Зам. директора по ВР

2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
3.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учителя предметники
4.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение учебного года	Завхоз
5.	Оформление, поддержание использование игровых пространств, спортивных площадок, зона активного отдыха в рекреациях школы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Завхоз
6.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители
7.	Разработка и оформление пространства в проведении значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО Классных руководителей Учитель технологии
8.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
9.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО Классных

				руководителей Учитель технологии
10	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные Руководители Учитель технологии
11	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные Руководители Учитель технологии
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>
1.	Сельский Дом Культуры		1-4	В течение учебного года
2.	Сельская библиотека		1-4	В течение учебного года
3.	Совет ветеранов		1-4	В течение учебного года
4.	Районный отдел по делам молодёжи и спорта		1-4	В течение учебного года
5.	Центр развития и творчества детей и юношества с.п. Новый Мир		1-4	В течение учебного года
6.	ФАП села		1-4	В течение учебного года
7.	Центр этнографической культуры с.п. Верхняя Эконь		1-4	В течение учебного года
8.	ГИБДД, РОВД, КДН по Комсомольскому району		1-4	В течение учебного года
9.	ВУЗы, СПО г. Комсомольск – на – Амуре		1-4	В течение учебного года
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1.	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы		1-4	В течение учебного года
2.	Работа медиа-группы (школьный сайт, страницы в социальных сетях ВКонтакте)		1-4	В течение учебного года
3.	Участие обучающихся в районных, городских, конкурсах школьных медиа		1-4	В течение учебного года
4.	Создание видео роликов для школьных социальных сетей		1-4	В течение учебного года
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				

1.	Орлята России Участие в треках	1-4	В течение учебного года
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			
1.	Подготовка к проведению празднования Нового Года. Выбор, распределение и закрепление за классами литературного произведения. Спектакли будут показаны учащимся начальной школы	1-4	Ноябрь - декабрь
2.	Участие в конкурсных проектах театрального направления	1-4	В течение учебного года
<b>Модуль «Школьный спортивный клуб»</b>			
1.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1-4	В течение учебного года
2.	Фестиваль «Волейбол в школе».	1-4	В течение учебного года
<b>Модуль «Добровольческая деятельность (Волонтерство)»</b>			
1.	Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	3-4	В течение учебного года
2.	Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	3-4	В течение учебного года
<b>Модуль «Школьная музейная комната»</b>			
1.	Экскурсии в школьную музейную комнату «Истоки»	1-4	В течение учебного года
2.	Тематические выставки, посвященные праздникам	1-4	В течение учебного года
3.	Участие в проектах и акциях музейной направленности	1-4	В течение учебного года
4.	Проведение Уроков мужества	1-4	В течение учебного года



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СОШ  
 с.п. «Село Новый Мир»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»**

2023 год - Год педагога и наставника  
 2024 год 300-летия российской науки  
 ООО

**Модуль «Основные школьные дела»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
1.	Поднятие флага Российской Федерации	5- 9	Еженедельно Сентябрь-май	Зам. директора по ВР
2.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5- 9	01.09	Классные руководител и Зам. директора по ВР
3.	Всероссийский урок «День окончания Второй мировой войны».	5- 9	03.09	Классные Руководител и Учитель истории
4.	День Солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти.	5- 9	03.09	Зам. директора по ВР Классные Руководител и
5.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	8-9	03.09	Зам. директора по ВР Классные Руководител и
6.	Диктант, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5- 9	08.09	Учителя русского языка и литературы Классные руководител и
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5- 9	01.10	Классные руководител и



8.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5- 9	01.10	Учителя музыки
9.	Акция «День защиты животных»	5- 9	04.10	Классные руководители
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5- 9	05.10	Классные руководители и Зам. директора по ВР
11.	Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	5- 9	05.10	Зам. директора по ВР
12.	Фотовыставка «Танцую с папой», посвященная Дню отца в России. (22.10).	5- 9	20.10	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-6	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
14.	Митинг посвященный «Дню памяти жертв политических репрессий»	8-9	30.10	Зам. директора по ВР
15.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5- 9	1 неделя ноября	Классные Руководители
16.	Единый урок «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	9	01-08.11	Учитель ОБЖ
17.	Акция «Неделя толерантности».	5- 9	14-19.11	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
18.	День матери в России (27.11)	5- 9	28.11	Классные руководители

19.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5- 9	28-30.11	Учитель истории и обществознания Классные руководители
20.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5- 9	03.12	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
21.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5- 9	02-05.12	Педагог-психолог
22.	Оформление стендов «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	5- 9	01-09.12	Учитель истории обществознания Руководитель ШМО классных руководителей
23.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5- 9	05.12	Классные руководители
24.	Викторина посвященная, дню Александра Невского	5-9	06.12	Учитель истории и обществознания
25.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	5- 9	08.12	Учителя ИЗО
26.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5- 9	09.12	Классные Руководители
27.	Всероссийская акция «День прав человека»	5- 9	10.12	Учитель истории и обществознания Классные руководители
28.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5- 9	12.12	Зам. директора по ВР

				Руководител ь ШМО Классных руководителе й
29.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	2-9	25.12	Зам. директора по ВР
30.	Квиз – плиз «День спасателя»	2-9	27.12	Учителя физической культуры и ОБЖ
31.	КТД «Новогодний переполох».	5- 9	2-4 неделя декабря	Классные руководител и Зам. директора по ВР
32.	День российского студенчества	8-9	25.01	Классные руководител и
33.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	5- 9	16-27.01	Учителя физической Культуры и ОБЖ
34.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	5- 9	27.01	Классные руководител и
35.	Акция «Блокадный хлеб».	5- 9	27.01	Классные руководител и
36.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	9	27.01	Учитель истории и обществозна ния
37.	Оформление стендов, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	3-9	02.02	Учитель истории и обществозна ния Руководител ь ШМО классных руководителе й
38.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-9	06-10.02	Учителя предметники
39.	Митинг, посвященный Дню памяти о	8-9	15.02	Зам.

	россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.			директора по ВР
40.	«Международный день родного языка» (21.02).	5- 9	17.02	Учителя русского языка и литературы
41.	Выставка плакатов «Мы ими гордимся»	5- 9	15 – 23.02	Классные руководители
42.	Конкурс чтецов «Ты выстоял, великий Сталинград»	5- 9	20.02	Классные руководители и Зам. директора по ВР
43.	Фестиваль «День защитника Отечества» смотрим песни строя	5- 9	22.02	Классные руководители и Зам. директора по ВР
44.	Оформление стендов, выставки посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	8-9	03.03	Учителя русского языка и литературы
45.	Неделя психологии	5- 9	06 – 13.03	Педагог – психолог Классные руководители
46.	КТД «Международный женский день»	5- 9	07.03	Классные Руководители и Зам. директора по ВР
47.	День школьного самоуправления	9	16.03	Зам. директора по ВР
48.	Квиз – плиз «День воссоединения Крыма с Россией»	5- 9	18.03	Учитель истории и обществознания
49.	Оформление стендов, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	8-9	18.03	Учитель истории и обществознания Зам. директора по ВР

50.	Всемирный день театра	5- 9	27.03	Классные руководители
51.	День космонавтики «66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли»	5- 9	12.04	Классные руководители
52.	Неделя профориентации.	5- 9	13-18.03	Педагог – психолог Зам. директора по ВР
53.	Митинг посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	6-9	19.04	Зам. директора по ВР
54.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	5- 9	22.04	Классные руководители Учителя ИЗО
55.	День российского парламентаризма	8-9	27.04	Учитель истории и обществознания Классные руководители
56.	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	5- 9	01.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
57.	Концерт посвященный «Дню Победы»	5- 9	09.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
58.	День детских общественных организация России (19.05)	5- 9	24.05	Классные руководители
59.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-7	22-30.05	Учителя ИЗО
60.	Праздник последнего звонка.	9	4 неделя мая	Директор Школы Зам. директора по ВР, УВР
61.	Торжественная линейка «За честь школы»	5- 9	4 неделя мая	Директор

	(чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).			Школы Зам. директора по ВР, УВР
62.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5-7	01.06	Начальник пришкольного лагеря
63.	Викторина, посвященная Дню русского языка	5-7	06.06	Начальник пришкольного лагеря
64.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5- 9	В течение учебного года	Учителя физической культуры зам. директора по ВР
65.	Проведение личных бесед с обучающимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (в случае выявления)	5- 9	По мере необходимости	Классные руководител и
66.	Ведение просветительской работы для пропаганды здорового образа жизни, здорового питания	5- 9	В течение года	Классные руководител и
67.	Проведение профилактических мероприятий по травмбезопасному поведению детей совместно с ГИБДД, пожарной службой, службой безопасности на железной дороге	5- 9	В течение года	Классные руководител и
68.	Цикл бесед о культуре поведения	5- 9	В течение года	Классные руководител и
69.	Встречи с инспектором ПДН	5- 9	В течение года	Классные руководител и Инспекторы ПДН зам. директора по ВР
70.	Заседание «Совета профилактики»	5- 9	В течение года	зам. директора по ВР соц. педагог
71.	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	5- 9	В течение года	Классные руководител и
72.	Классные часы, беседы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков, профилактике самовольных уходов и их последствий	5- 9	В течение года	зам. директора по ВР соц. педагог Классные руководител и

73.	Профилактическая работа с детьми «группы риска»	1-11	В течение года	зам. директора по ВР соц. педагог педагог – психолог Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
74.	Знакомство с классом	5	Август - сентябрь	Классный руководитель
75.	Оформление классных уголков	5- 9	Август - сентябрь	Классный руководитель
76.	Урок Знаний	5- 9	01.09	Классные руководители
77.	Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	5- 9	В течение года	Классные руководители
78.	Организация методической помощи начинающим классным руководителям	5	Август - сентябрь	Зам. директора по ВР
79.	Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	5- 9	В течение года	Зам. директора по ВР
80.	Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, папка классного руководителя, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, журналы инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	5- 9	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
81.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5- 9	03.09	Классные руководители
82.	Классный час «Мои права и обязанности».	5- 9	2 неделя сентября	Классные руководители
83.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	5- 9	3-10 сентября	Классные руководители
84.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5- 9	1 неделя октября	Классные руководители
85.	Всероссийский урок безопасности	5- 9	3 неделя	Классные

	школьников в сети Интернет		октября	руководител и
86.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5- 9	3 неделя ноября	Классные руководител и
87.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	5- 9	2 неделя ноября	Классные руководител и
88.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5- 9	21-25.11	Классные руководител и
89.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	5- 9	1 неделя декабря	Классные руководител и
90.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5- 9	20-22.02	Классные руководител и
91.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5- 9	3 неделя января	Классные руководител и
92.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5- 9	27.01	Классные руководител и
93.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5- 9	1 неделя февраля	Классные руководител и
94.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	5- 9	3 неделя февраля	Классные руководител и
95.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5- 9	06-07.03	Классные руководител и
96.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5- 9	2 неделя апреля	Классные руководител и
97.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5- 9	4 неделя апреля	Классные руководител и
98.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5- 9	2 неделя апреля	Классные руководител и
99.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5- 9	1 неделя мая	Классные руководител и
100	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководител и
	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5- 9	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководител и



101	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
102	Изучение классного коллектива.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
103	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
104	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
105	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
106	Профилактика деструктивного поведения.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
107	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
108	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5- 9	По мере необходимости	Классные руководители
109	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
110	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5- 9	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
111	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
112	Малый педагогический совет (педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников, пятиклассников»	5- 9	Октябрь	Классные руководители
113	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
114	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
115	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
116	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц.	5- 9	В течение	Классные

	педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		учебного года	руководител и
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
117	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководител и
118	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5- 9	По мере необходимости	Классные руководител и
119	Проведение классных родительских собраний.	5- 9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководител и
120	Организация работы родительского актива класса.	5- 9	По мере необходимости	Классные руководител и
121	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5- 9	По мере необходимости	Классные руководител и
122	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся в организации проведения воспитательных дел, мероприятий в классе и школе	5- 9	В течение учебного года	Классные руководител и
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
123	Согласно рабочим программам учебных предметов	5- 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
124	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5- 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
125	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5- 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
126	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5- 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
127	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5- 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
128	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5- 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
129	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5- 9	В течение учебного года	Учителя-предметники
130	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5- 9	В течение учебного года	Учителя-предметники

131	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Коммуникативная направленность Реализация комплекса воспитательных мероприятий				
7.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные Руководители
Направления по учебным предметам				
8.	«Информатика» «Математическая лестница»	5,6 5-9	1 1	Учителя-предметники
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы				
9.	«Профорientация»	5-9	1	Учителя предметники
Формирование функциональной грамотности				
10.	«Функциональная грамотность» «Основы работы с текстом»	5-9 5-7	1 1	Учителя предметники
Организация ученических сообществ				
11.	«РДДМ»	6-9	1	Учителя предметники
Развитие личности				
12.	«Шахматы» «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	8,9 7-9	1 1	Учителя предметники
Организация педагогической поддержки обучающихся				
13.	«Основы робототехники»	8,9	0,5 ставки	Учителя предметники
14.	«Школа безопасности»	6-9	1	Учителя предметники
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
15.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Соц. педагог Зам. директора по ВР
16.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Соц. педагог
17.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
18.	Родительские собрания	5-9	Согласно плану кл. руководителей	Классные руководители

19.	Организация работы Управляющего совета школы.	5- 9	В течение учебного года	Директор Школы
20.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	5- 9	1 неделя сентября	Директор Школы Зам. директора ВР, УВР
21.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	5- 9	01.09	Директор Школы Зам. директора ВР
22.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5- 9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
23.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5- 9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
24.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5- 9	В течение учебного года	Директор Школы Зам. директора по ВР
26.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5- 9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
27.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5- 9	По плану работы	Классные руководители и Зам. директора по ВР
28.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5- 9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители и Администрация школы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
29.	Деловая игра «Выборы школы».	5-9	2-4 недели сентября	Зам. директора по ВР Руководитель

				ь ШМО классных руководителе й
30.	Организация работы Совета самоуправления.	8-9	В течение учебного года	Зам.директор а по ВР Руководител ь ШМО классных руководителе й
31.	День школьного самоуправления (целевая аудитория).	7-9	1-2 неделя марта	Зам.директор а по ВР
32.	Работа классных ученических активов.	2-9	В течение учебного года	Классные руководител и
33.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьное самоуправле ние
34.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Зам.директор а по ВР Руководител ь ШМО классных руководителе й
35.	Участие лидеров Школьного самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Зам.директор а по ВР Руководител ь ШМО классных руководителе й
36.	Участие лидеров Школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Зам.директор а по ВР Руководител ь ШМО классных руководителе й
37.	Мероприятия в рамках деятельности школы.	5- 9	В течение учебного года	Классные Руководител и Зам.директор а по ВР
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
38.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
39.	Профдиагностика	9	Сентябрь- октябрь	Педагог- психолог

			Март-апрель	
40.	Участие в проектах профнавигации: «Билет в будущее»	6-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
41.	Индивидуальное проф. консультирование.	9-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
42.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	9	Сентябрь-май	Педагог-психолог
43.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	5- 9	В течение учебного года	Классные Руководители и Педагог - психолог
44.	Дни открытых дверей в ССУЗах, ВУЗах, города.	9	март, апрель	Педагог-психолог, соц. педагог
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
45.	Месячник «Осторожно дети»	5- 9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
46.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5- 9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Классные руководители
47.	Международный день толерантности	5- 9	16	
48.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5- 9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Классные руководители
49.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5- 9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
50.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5- 9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Классные руководители

51.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Неделя здоровья «Здоровье для всех!» 7 апреля Всемирный день здоровья	5- 9	1 неделя апреля	Учителя физической культуры
53.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	5- 9	В течение учебного года	Классные Руководители и Соц. педагог
54.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
55.	Психолого – педагогическое сопровождение группы риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	5- 9	В течение учебного года	Педагог-психолог Соц. педагог
56.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5- 9	В течение учебного года	Педагог-психолог Соц. педагог
57.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5- 9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Соц. педагог
58.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5- 9	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
59.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
60.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5- 9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные Руководители и Учителя предметники
61.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5- 9	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители
62.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители

	дополнительного образования.			
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
63.	Тематические мероприятия на базе музеев города.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
64.	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
65.	Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
66.	Походы выходного дня с участием учителей физической культуры.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
67.	Экскурсии на предприятия г. Комсомольска – на - Амуре.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
68.	Участие в мероприятиях РДДМ	5- 9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
69.	Экскурсионные поездки в г. Комсомольска – на - Амуре.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
70.	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5- 9	В течение учебного года	Классные Руководители и Зам. директора ВР
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
71.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5- 9	Август	Директор Школы Зам. директора по ВР
72.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5- 9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей



73.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5- 9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Учителя предметники
74.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5- 9	В течение учебного года	Завхоз
75.	Оформление, поддержание использование игровых пространств, спортивных площадок, зона активного отдыха в рекреациях школы	5- 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Завхоз
76.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5- 9	В течение учебного года	Классные руководители
77.	Разработка и оформление пространства в проведении значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5- 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО Классных руководителей Учитель технологии
78.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5- 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
79.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5- 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО Классных руководителей Учитель технологии
80.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5- 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные Руководители и Учитель технологии

81.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5- 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные Руководители и Учитель технологии
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	
82.	Сельский Дом Культуры	5- 9	В течение учебного года	
83.	Сельская библиотека	5- 9	В течение учебного года	
84.	Совет ветеранов	5- 9	В течение учебного года	
85.	Районный отдел по делам молодёжи и спорта	5- 9	В течение учебного года	
86.	Центр развития и творчества детей и юношества с.п. Новый Мир	5- 9	В течение учебного года	
87.	ФАП села	5- 9	В течение учебного года	
88.	Центр этнографической культуры с.п. Верхняя Эконь	5- 9	В течение учебного года	
89.	ГИБДД, РОВД, КДН по Комсомольскому району	5- 9	В течение учебного года	
	ВУЗы, СПО г. Комсомольск – на – Амуре	5- 9	В течение учебного года	
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1.	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы	5- 9	В течение учебного года	
2.	Работа медиа-группы (школьный сайт, страницы в социальных сетях ВКонтакте)	5- 9	В течение учебного года	
3.	Участие обучающихся в районных, городских, конкурсах школьных медиа	5- 9	В течение учебного года	
4.	Создание видео роликов для школьных социальных сетей	5- 9	В течение учебного года	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1.	Фестиваль «Наука 0+», «Битва умов» (РДДМ)	5-9	В течение учебного года	
2.	Ежегодный Всероссийский туристический слёт (РДДМ)	5-9	сентябрь	

3.	Всероссийский проекты «Звучи», «Школьная классика»(РДДМ)	5-9	В течение учебного года
4.	«Мы-граждане России», «Без срока давности» (РДДМ)	5-9	В течение учебного года
5.	Всероссийские проекты «На связи с природой», «Зеленый стандарт», Всероссийский фотофестиваль «Посмотри»(РДДМ)	5-9	В течение учебного года
6.	Всероссийский проект «Медиадвиж»(РДДМ)	5-9	В течение учебного года
7.	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	5-9	В течение учебного года
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			
1.	Подготовка к проведению празднования Нового Года. Выбор, распределение и закрепление за классами литературного произведения. Спектакли будут показаны учащимся начальной школы	5-7	ноябрь- декабрь
2.	Участие в конкурсных проектах театрального направления	5-7	В течение учебного года
<b>Модуль «Школьный спортивный клуб»</b>			
1.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	5- 9	В течение учебного года
2.	Фестиваль «Волейбол в школе».	5- 9	В течение учебного года
<b>Модуль «Добровольческая деятельность (Волонтерство)»</b>			
1.	Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	5-9	В течение учебного года
2.	День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ»	5-9	В течение учебного года
3.	Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	5-9	В течение учебного года
4.	Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей	9	В течение учебного года
5.	Проведение экологических классных часов	9	В течение учебного года
6.	Организация и проведение экологических и благотворительных акций	9	В течение учебного года
<b>Модуль «Школьная музейная комната»</b>			
1.	Экскурсии в школьный музей «Истоки»	5- 9	В течение учебного года
2.	Тематические выставки посвященные праздникам	5- 9	В течение учебного года
3.	Участие в проектах и акциях музейной направленности	5- 9	В течение учебного года

4.	Проведение Уроков мужества	5- 9	В течение учебного года
----	----------------------------	------	-------------------------

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
с.п. «Село Новый Мир»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»**

2023 год - Год педагога и наставника  
2024 год 300-летия российской науки  
СОО

**Модуль «Основные школьные дела»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Поднятие флага Российской Федерации	10-11	Еженедельно Сентябрь-май	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
2.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10-11	01.09	Классные руководители Зам. директора по ВР
3.	Всероссийский урок «День окончания Второй мировой войны».	10-11	03.09	Классные Руководители Учитель истории
4.	День Солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти.	10-11	03.09	Зам. директора по ВР Классные Руководители
5.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	03.09	Зам. директора по ВР Классные Руководители
6.	Диктант, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	01.10	Классные руководители
8.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	10-11	01.10	Учителя музыки
9.	Акция «День защиты животных»	10-11	04.10	Классные руководители
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Классные руководители Зам. директора по ВР
11.	Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	10-11	05.10	Зам. директора по ВР

12.	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России. (22.10).	10-11	20.10	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
13.	Митинг посвященный «Дню памяти жертв политических репрессий»	10-11	30.10	Зам. директора по ВР
14.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	1 неделя ноября	Классные Руководители
15.	Единый урок «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	10-11	01-08.11	Учитель ОБЖ
16.	Акция «Неделя толерантности».	10-11	14-19.11	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
17.	День матери в России (27.11)	10-11	28.11	Классные руководители
18.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10-11	28-30.11	Учитель истории и обществознания Классные руководители
19.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	03.12	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
20.	Акция: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	02-05.12	Педагог-психолог
21.	Оформление стендов «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	10-11	01-09.12	Учитель истории обществознания Руководитель ШМО классных руководителей
22.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Классные руководители
23.	Викторина посвященная, дню Александра Невского	10-11	06.12	Учитель истории и обществознания
24.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная	10-11	08.12	Учителя ИЗО

	Международному дню художника.			
25.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10-11	09.12	Классные Руководители
26.	Всероссийская акция «День прав человека»	10-11	10.12	Учитель истории и обществознания Классные руководители
27.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО Классных руководителей
28.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	10-11	25.12	Зам. директора по ВР
29.	Квиз – плиз «День спасателя»	10-11	27.12	Учителя физической культуры и ОБЖ
30.	КТД «Новогодний переполох».	10-11	2-4 неделя декабря	Классные руководители Зам. директора по ВР
31.	День российского студенчества	10-11	25.01	Классные руководители
32.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	10-11	16-27.01	Учителя физической Культуры и ОБЖ
33.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	10-11	27.01	Классные руководители
34.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Классные руководители
35.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	10-11	27.01	Учитель истории и обществознания
36.	Оформление стендов, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в	10-11	02.02	Учитель истории и обществознания Руководитель ШМО классных руководителей

	Сталинградской битве (02.02).			
37.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	06-10.02	Учителя предметники
38.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Зам. директора по ВР
39.	«Международный день родного языка» (21.02).	10-11	17.02	Учителя русского языка и литературы
40.	Выставка плакатов «Мы ими гордимся»	10-11	15 – 23.02	Классные руководители
41.	Конкурс чтецов «Ты выстоял, великий Сталинград»	10-11	20.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
42.	Фестиваль «День защитника Отечества» смотр песни строя	10-11	22.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
43.	Оформление стендов, выставки посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	03.03	Учителя русского языка и литературы
44.	Неделя психологии	10-11	06 – 13.03	Педагог – психолог Классные руководители
45.	КТД «Международный женский день»	10-11	07.03	Классные Руководители Зам. директора по ВР
46.	День школьного самоуправления	10-11	16.03	Зам. директора по ВР
47.	Квиз – плиз «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18.03	Учитель истории и обществознания
48.	Оформление стендов, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Учитель истории и обществознания Зам. директора по ВР
49.	Всемирный день театра	10-11	27.03	Классные руководители
50.	День космонавтики «66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли»	10-11	12.04	Классные руководители
51.	Неделя профориентации.	10-11	13-18.03	Педагог – психолог Зам. директора по



				ВР
52.	Митинг посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Зам. директора по ВР
53.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	10-11	22.04	Классные руководители Учителя ИЗО
54.	День российского парламентаризма	10-11	27.04	Учитель истории и обществознания Классные руководители
55.	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	10-11	01.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
56.	Концерт посвященный «Дню Победы»	10-11	09.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
57.	День детских общественных организация России (19.05)	10-11	24.05	Классные руководители
58.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	10-11	22-30.05	Учителя ИЗО
59.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	10-11	4 неделя мая	Директор Школы Зам. директора по ВР, УВР
60.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10-11	В течение учебного года	Учителя физической культуры зам. директора по ВР
61.	Проведение личных бесед с обучающимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (в случае выявления)	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
62.	Ведение просветительской работы для пропаганды здорового образа жизни, здорового питания	10-11	В течение года	Классные руководители
63.	Проведение профилактических мероприятий по травмбезопасному поведению детей совместно с ГИБДД, пожарной службой, службой	10-11	В течение года	Классные руководители

	безопасности на железной дороге			
64.	Цикл бесед о культуре поведения	10-11	В течение года	Классные руководители
65.	Встречи с инспектором ПДН	10-11	В течение года	Классные руководители Инспекторы ПДН зам. директора по ВР
66.	Заседание «Совета профилактики»	10-11	В течение года	зам. директора по ВР соц. педагог
67.	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	10-11	В течение года	Классные руководители
68.	Классные часы, беседы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков, профилактике самовольных уходов и их последствий	10-11	В течение года	зам. директора по ВР соц. педагог Классные руководители
69.	Профилактическая работа с детьми «группы риска»	10-11	В течение года	зам. директора по ВР соц. педагог педагог – психолог Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оформление классных уголков	10-11	Август - сентябрь	Классный руководитель
2.	Урок Знаний	10-11	01.09	Классные руководители
3.	Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, папка классного руководителя, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, журналы инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
6.	Классный час, посвященный	10-11	03.09	Классные

	Всемирному дню борьбы с терроризмом.			руководители
7.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя сентября	Классные руководители
8.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	10-11	3-10 сентября	Классные руководители
9.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
11.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
12.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
13.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	21-25.11	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
15.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	20-22.02	Классные руководители
16.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Классные руководители
18.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	3 неделя февраля	Классные руководители
20.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03	Классные руководители
21.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
23.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
24.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
25.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плана «Основные школьные	Классные руководители

			дела»	
27.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Изучение классного коллектива.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
1	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
5.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Малый педагогический совет (педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников, пятиклассников»	10-11	Октябрь	Классные руководители
7.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	программы ДО, внеурочные мероприятия.			
9.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Участие в работе, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
12.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
14.	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
15.	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
16.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
17.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся в организации проведения воспитательных дел, мероприятий в классе и школе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Согласно Рабочих программ учебных предметов	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Создание позитивных и конструктивных отношений	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

	между учителем и учениками.			
5.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Коммуникативная направленность Реализация комплекса воспитательных мероприятий				
15.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные Руководители
16.	«Школа безопасности»	10-11	1	Учителя-предметники
17.	«Горизонт возможностей»	10-11	1	Учителя-предметники
18.	«Профорентация»	10-11	1	Учителя-предметники
19.	«Шахматы»	10-11	1	Учителя-предметники
20.	«Функциональная грамотность»	10-11	1	Учителя-предметники
21.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	10-11	1	Учителя-предметники
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
90.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до и неделя после)	Соц. педагог Зам. директора по ВР

			каникул)	
91.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года	Соц. педагог
92.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
93.	Родительские собрания	10-11	Согласно плану кл. руководителей	Классные руководители
94.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор Школы
95.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	10-11	1 неделя сентября	Директор Школы Зам. директора ВР, УВР
96.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	10-11	01.09	Директор Школы Зам. директора ВР
97.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УМР, ВР.
98.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
99.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
100.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Директор Школы Зам. директора по ВР
101.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УМР, ВР.
102.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора по ВР
103.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация школы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
104.	Деловая игра «Выборы школы».	10-11	2-4 недели сентября	Зам. директора по ВР

				Руководитель ШМО классных руководителей
105.	Организация работы Совета самоуправления.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
106.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
107.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
108.	Участие лидеров Школьного самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
109.	Участие лидеров Школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
110.	Мероприятия в рамках деятельности школы.	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители Зам.директора по ВР
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
111.	Профдиагностика	10-11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
112.	Участие в проектах профнавигации: «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
113.	Индивидуальное проф. консультирование.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
114.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
115.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители Педагог - психолог
116.	Дни открытых дверей в ССУЗах, ВУЗах, города.	10-11	март, апрель	Педагог-психолог, соц. педагог
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				



<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
117.	Месячник «Осторожно дети»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
118.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Классные руководители
119.	Международный день толерантности	10-11	16.11	Классные руководители
120.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Классные руководители
121.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
122.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Классные руководители
123.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
124.	Неделя здоровья «Здоровье для всех!» 7 апреля Всемирный день здоровья	10-11	1 неделя апреля	Учителя физической культуры
125.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители Соц. педагог
126.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
127.	Психолого – педагогическое сопровождение группы риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Соц. педагог

128.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Соц. педагог
129.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Соц. педагог
130.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
131.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
132.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные Руководители Учителя предметники
133.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Педагог - психолог Классные руководители
134.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
135.	Тематические мероприятия на базе музеев города.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
136.	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
137.	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
138.	Походы выходного дня с участием учителей физической	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	культуры.			
139.	Экскурсии на предприятия г. Комсомольска – на - Амуре.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
140.	Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
141.	Экскурсионные поездки в г. Комсомольска – на - Амуре.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
142.	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители Зам. директора ВР
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
143.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	Август	Директор Школы Зам. директора по ВР
144.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
145.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Учителя предметники
146.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10-11	В течение учебного года	Завхоз
147.	Оформление, поддержание использование игровых пространств, спортивных площадок, зона активного отдыха в рекреациях школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Завхоз
148.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
149.	Разработка и оформление пространства в проведении значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО Классных руководителей Учитель технологии
150.	Оформление и обновление	10-11	В течение	Заместитель

	тематических стендов для обучающихся, родителей.		учебного года	директора по ВР учителя предметники
151.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО Классных руководителей Учитель технологии
152.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные Руководители Учитель технологии
153.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Классные Руководители Учитель технологии
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	
154.	Сельский Дом Культуры	10-11	В течение учебного года	
155.	Сельская библиотека	10-11	В течение учебного года	
156.	Совет ветеранов	10-11	В течение учебного года	
157.	Районный отдел по делам молодёжи и спорта	10-11	В течение учебного года	
158.	Центр развития и творчества детей и юношества с.п. Новый Мир	10-11	В течение учебного года	
159.	ФАП села	10-11	В течение учебного года	
160.	Центр этнографической культуры с.п. Верхняя Эконь	10-11	В течение учебного года	
161.	ГИБДД, РОВД, КДН по Комсомольскому району	10-11	В течение учебного года	
162.	ВУЗы, СПО г. Комсомольск – на – Амуре	10-11	В течение учебного года	
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1.	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы	10-11	В течение учебного года	

2.	Работа медиа-группы (школьный сайт, страницы в социальных сетях ВКонтакте)	10-11	В течение учебного года
3.	Участие обучающихся в районных, городских, конкурсах школьных медиа	10-11	В течение учебного года
4.	Создание видео роликов для школьных социальных сетей	10-11	В течение учебного года
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
1.	Фестиваль «Наука 0+», «Битва умов» (РДДМ)	10-11	В течение учебного года
2.	Ежегодный Всероссийский туристический слёт (РДДМ)	10-11	сентябрь
3.	Всероссийский проекты «Звучи», «Школьная классика»(РДДМ)	10-11	В течение учебного года
4.	«Мы-граждане России», «Без срока давности» (РДДМ)	10-11	В течение учебного года
5.	Всероссийские проекты «На связи с природой», «Зеленый стандарт», Всероссийский фотофестиваль «Посмотри»(РДДМ)	10-11	В течение учебного года
6.	Всероссийский проект «Медиадвиж»(РДДМ)	10-11	В течение учебного года
7.	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	10-11	В течение учебного года
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			
1.	Подготовка к проведению празднования Нового Года. Выбор, распределение и закрепление за классами литературного произведения. Спектакли будут показаны учащимся начальной школы	10-11	ноябрь- декабрь
2.	Участие в конкурсных проектах театрального направления	10-11	В течение учебного года
<b>Модуль «Школьный спортивный клуб»</b>			
1.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	10-11	В течение учебного года
2.	Фестиваль «Волейбол в школе».	10-11	В течение учебного года
<b>Модуль «Добровольческая деятельность (Волонтерство)»</b>			
1.	Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	10-11	В течение учебного года

2.	День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ»	10-11	В течение учебного года
3.	Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	10-11	В течение учебного года
4.	Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей	10-11	В течение учебного года
5.	Проведение экологических классных часов	10-11	В течение учебного года
6.	Организация и проведение экологических и благотворительных акций	10-11	В течение учебного года
<b>Модуль «Школьная музейная комната»</b>			
1.	Экскурсии в школьную музейную комнату «Истоки»	10-11	В течение учебного года
2.	Тематические выставки посвященные праздникам	10-11	В течение учебного года
3.	Участие в проектах и акциях музейной направленности	10-11	В течение учебного года
4.	Проведение Уроков мужества	10-11	В течение учебного года