

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»  
\_\_\_\_\_ Д.Г. Геманов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## **План воспитательной работы МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» на 2021-2022 учебный год**

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

### **Стратегическими целями воспитания являются:**

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

**Цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

### **Задачи:**

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

### **Способы достижения цели:**

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её

направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

#### **Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка,

развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

#### Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<p align="center"><b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов;</li> <li>• формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам;</li> <li>• развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;</li> <li>• ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего села, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения</li> </ul>

	<p>традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;</li> </ul>
<b>Воспитание семейных ценностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение компетентности родителей в области воспитания детей;</li> <li>• пропаганда положительного опыта семейного воспитания;</li> <li>• мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность;</li> <li>• вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.</li> </ul>
<b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;</li> <li>• воспитание бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• популяризация физического воспитания;</li> <li>• формирование личной ответственности за состоянием здоровья;</li> <li>• осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся.</li> <li>• формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать;</li> <li>• формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города;</li> <li>• освоение основ противопожарной безопасности.</li> </ul>
<b>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;</li> <li>• формировать умения и навыки экологического поведения;</li> <li>• способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.</li> </ul>
<b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;</li> <li>• формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города;</li> <li>• укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры села, района, области.</li> </ul>

<p><b>ценностях.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности;</li> <li>• воспитывать творческие потребности и способности.</li> </ul>
<p><b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека;</li> <li>• расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения;</li> <li>• изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации;</li> <li>• формирование профессионального самоопределения.</li> </ul>
<p><b>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов;</li> <li>• развитие и укрепление системы ученического самоуправления;</li> <li>• формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования;</li> <li>• вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, села, района, области, страны.</li> </ul>

**Планируемые результаты:**

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках (клубах) направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря

чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **«Портрет выпускника начальной школы»:**

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **«Портрет выпускника основной школы»:**

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека

и окружающей его среды;

- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

### **«Портрет выпускника средней школы»:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

### **С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их



профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

**Сентябрь**  
**«Внимание, дети!»**

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<p style="text-align: center;"><b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «Здравствуй, школа»</li> <li>2. Тематические уроки Дня Знаний («Урок России», «Урок Мира»);</li> <li>3. Открытие олимпиадного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по стране Успеха»,</li> <li>• «Познание и творчество».</li> </ul> </li> <li>4. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». Акция «Аллея цветов погибшим детям Беслана».</li> <li>5. Организация праздника «Посвящение в первоклассники».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВВВР Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Воспитание семейных ценностей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).</li> <li>2. Изучение мотивов и потребностей родителей.</li> <li>3. Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей.</li> <li>4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b></p>

	<p>5. Оформление социальных паспортов классов.</p> <p>6. Общешкольное родительское собрание.</p>		
<p><b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b></p>	<p>1. 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»;</p> <p>2. Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.;</p> <p>3. Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»;</p> <p>4. День здоровья. Осенний кросс</p> <p>5. Всероссийский День Трезвости»;</p> <p>6. Проведение инструктажей с обучающимися;</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР</b>  <b>Учитель ОБЖ</b>  <b>Учителя физкультуры</b>  <b>Классные руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<p>1. Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы, кабинетов;</p> <p>2. Проведение осенних субботников на территории школы;</p> <p>3. Проект «Бумажный бум». Сбор макулатуры;</p> <p>4. Просветительские уроки по энергосбережению.</p> <p>5. Поддержание чистоты на площади села.</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР</b>  <b>Учителя биологии</b>  <b>Классные руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<p>1. Международный день глухих (беседы, классные часы «Мир, услышанный душой»);</p> <p>2. Международный день грамотности;</p> <p>3. Торжественное открытие школьного олимпиадного движения «Путешествие по созвездиям Успеха» и «Познание и</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР</b>  <b>Учитель ИЗО</b>  <b>Классные руководители</b>  <b>1-11 класса</b></p>

	творчество».		
<b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление интересов учащихся.</li> <li>2. Презентация и организация работы школьных объединений;</li> <li>3. Тематический урок «Моя будущая профессия»;</li> <li>4. День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);</li> <li>5. Составление программы по профориентации обучающихся.</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Педагог-психолог</b>
<b>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления;</li> <li>2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>3. Деловая игра «Выборы лидера школы»- «Лидером быть модно!»;</li> <li>4. Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учёба актива</li> <li>• график работы министерств совета лидеров.</li> </ul> </li> <li>5. Организация работы волонтерского отряда «Миродел».</li> </ol>	<u>5-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВВВР Совет лидеров</b>

**Октябрь**  
**«Мир школьных традиций»**

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<p style="text-align: center;"><b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 октября - День пожилого человека. День добра и уважения. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда;</li> <li>2. 4 октября - День гражданской обороны;</li> <li>3. Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября);</li> <li>4. День призывника «Такая профессия Родину защищать»;</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВВВР Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Воспитание семейных ценностей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Индивидуальные беседы.</li> <li>8. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий.</li> <li>9. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВВВР ОБЖ Учитель физкультуры</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Соревнования «Веселые старты или Папа, мама, я-спортивная семья»;</li> <li>3. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул;</li> <li>4. Праздник «Посвящение в пешеходы» учащихся 1 классов;</li> <li>5. Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы);</li> <li>6. Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами.</li> <li>7. Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».</li> <li>8. Социально-психологическое тестирование (краевое)</li> </ol>		<p align="center"><b>Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p align="center"><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</li> <li>2. Выставка поделок «Осенние мотивы» ;</li> <li>3. Акция «Чистый школьный двор»;</li> <li>4. Конкурс-выставка рисунков «Моя школа: вчера, сегодня, завтра»</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВВВР Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p align="center"><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления;</li> <li>2. Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Р. Гамзатова);</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по ВВВР Учитель ИЗО Педагог-библиотекарь Классные руководители 1-11 класса</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Интеллектуальный марафон «Созвездие Сириус» (1 этап);</li> <li>4. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (1 этап);</li> <li>5. Международный день школьных библиотек.</li> </ol>		
<p><b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»;</li> <li>2. Выставка книг «Компас в мир профессий».</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР</b>  <b>Социальный педагог</b>  <b>Педагог-психолог</b>  <b>Педагог-библиотекарь</b></p>
<p><b>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание актива ДОО «Росток» и команды РДШ;</li> <li>2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>3. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование);</li> <li>4. Учеба органов самоуправления в классах;</li> <li>5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»;</li> <li>6. Заседание волонтерского отряда «Миродел».</li> </ol>	<u>5-11 класс</u>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР</b>  <b>Совет лидеров</b></p>

## Ноябрь

### «Крепка семья – крепка держава»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p><b>Воспитание гражданственности,</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану);</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР</b></p>

<p><b>патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября)-Конкурс рисунков «Мой толерантный мир»;</li> <li>3. Акция «Письмо-пожелание друг другу». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности);</li> <li>4. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября);</li> <li>5. 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»;</li> <li>6. Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы).</li> </ol>		<p><b>Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание семейных ценностей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «Восславим женщину – мать!»;</li> <li>2. Фотовыставка «Моя мама»;</li> <li>3. Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей.</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»;</li> <li>2. 21 ноября - Школьная акция «Спорт против наркотиков»;</li> <li>3. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом;</li> <li>4. День протеста против курения Акция «Дневной дозор»</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Учитель ОБЖ Учитель физкультуры Классные руководители 1-11 класса</b></p>



<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «Школа экологической грамотности»;</li> <li>2. Конкурс «Самый зеленый класс».</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Учитель биологии Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»;</li> <li>2. Музыкально-игровая программа «Моя мамочка лучше всех»;</li> <li>3. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ролевая игра «Выбери свою дорогу»;</li> <li>2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»;</li> <li>3. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (1 этап);</li> <li>4. Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Педагог-психолог</b></p>
<p><b>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учёба актива ДОО «Росток» и команды РДШ: «Самоуправление - его значение и функции»;</li> <li>2. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе;</li> <li>3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>4. Заседание волонтерского отряда «Миродел» ;</li> <li>5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»;</li> </ol>	<p><u>5-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Совет лидеров</b></p>

	<b>6. Заседание актива ДОО «Росток» и команды РДШ.</b>		
--	--	--	--

**Декабрь**  
**«Новый год у ворот!»**

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<p style="text-align: center;"><b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Неизвестного Солдата;</li> <li>2. День Героев Отечества;</li> <li>3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ;</li> <li>4. Международный день инвалидов. Акция «Позову сердца».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВВВР Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Воспитание семейных ценностей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников;</li> <li>2. Диагностика «Семья и семейные ценности»;</li> <li>3. Участие и посещение родителей новогодних мероприятий;</li> <li>4. Общешкольное родительское собрание.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВВВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников</li> <li>2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом);</li> <li>3. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВВВР Учитель ОБЖ Учитель физкультуры Классные руководители 1-11 класса</b></p>

<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»;</li> <li>2. Акция «Новый год с хвостиком»;</li> <li>3. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек);</li> <li>4. Сбор макулатуры;</li> <li>5. Экскурсии в зимний лес (поход выходного дня).</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Учитель биологии Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану (1-4, 5-7, 8-11 классы): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»;</li> <li>• SportFEST «Будь чемпионом Дед Мороз»;</li> <li>• Новогодний КВН «Новогодние куранты. Пока часы 12 бьют...».</li> </ul> </li> <li>2. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс: «Новогодняя игрушка»;</li> <li>• Конкурс новогодних открыток;</li> <li>• Конкурс на лучшее оформление класса.</li> </ul> </li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»;</li> <li>2. Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!»;</li> <li>3. Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»;</li> <li>4. 3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ОВЗ.</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Педагог-психолог</b></p>

<p><b>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;</li> <li>2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>3. Заседание волонтерского отряда «Миродел» ;</li> <li>4. Заседание актива ДОО «Солнышко» и РДШ;</li> <li>5. Подготовка к Новогодним праздникам;</li> <li>6. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы;</li> <li>7. Итоги работы органов ШУС за первое полугодие.</li> </ol>	<p><u>5-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Совет лидеров</b></p>
--	---	--------------------------	---

## Январь

### «Истоки народных традиций»

<p><b>Модуль. Направление воспитательной работы</b></p>	<p><b>Основные мероприятия</b></p>	<p><b>Участники</b></p>	<p><b>Ответственный</b></p>
<p><b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул;</li> <li>2. Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»;</li> <li>3. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам);</li> <li>4. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда);</li> <li>5. Диспуты: «Совесьть – состояние души</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Классные руководители 1-11 класса</b></p>

	человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».		
<b>Воспитание семейных ценностей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации для родителей.</li> <li>2. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся.</li> <li>3. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.</li> <li>4. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».</li> <li>5. Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей.</li> <li>6. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию.</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b>
<b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;</li> <li>2. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;</li> <li>3. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы».</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВВВР Учитель ОБЖ Учитель физкультуры Классные руководители 1-11 класса</b>
<b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному,</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц);</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВВВР</b>

<p><b>формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. День заповедников и национальных парков (Тематические классные часы);</li> <li>3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы».</li> </ol>		<p><b>Учитель биологии Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов);</li> <li>2. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино и дню рождения школы;</li> <li>3. Конкурс «Dance Революция»;</li> <li>4. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо».</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»;</li> <li>2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (2 этап);</li> <li>3. Мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней»</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Педагог-психолог</b></p>
<p><b>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание актива ДОО «Росток» и команды РДШ;</li> <li>2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;</li> <li>3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>4. Проверка классных уголков;</li> </ol>	<p><u>5-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Совет лидеров</b></p>

5. Заседание волонтерского отряда «Миродел».

**Февраль**  
**«Герои моей страны»**

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов;</li><li>2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»;</li><li>3. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов;</li><li>4. Конкурс «Юный защитник Отечества».</li></ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВВВР Классные руководители 1-11 класса</b>
<b>Воспитание семейных ценностей</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся;</li><li>2. Индивидуальные консультации «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком;</li><li>3. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»;</li><li>4. Совет по правовому обучению и воспитанию.</li></ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b>



<p><b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»;</li> <li>2. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»;</li> <li>3. Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу;</li> <li>4. Профилактика инфекционных заболеваний.</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВР Учитель ОБЖ Учитель физкультуры Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»;</li> <li>2. Акция «Самый чистый класс».</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВР Учитель биологии Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»;</li> <li>2. Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»;</li> <li>3. День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»;</li> <li>4. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»;</li> <li>5. Интеллектуальный марафон «Созвездие Сириус» (2 этап);</li> <li>6. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (2 этап);</li> <li>7. Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВР Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</b></p>

<p><b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов;</li> <li>2. Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов;</li> <li>3. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»;</li> <li>4. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Педагог-психолог</b></p>
<p><b>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учеба органов ученического самоуправления.</li> <li>2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>3. Рейд «Сохранность школьного имущества».</li> <li>4. Заседание актива ДОО «Росток» и команды РДШ.</li> <li>5. Заседание волонтерского отряда «Миродел».</li> </ol>	<p><u>5-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Совет лидеров</b></p>

**Март**  
**«В мире прекрасного»**

<p><b>Модуль. Направление воспитательной работы</b></p>	<p><b>Основные мероприятия</b></p>	<p><b>Участники</b></p>	<p><b>Ответственный</b></p>
<p><b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги;</li> <li>2. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»;</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Классные руководители</b></p>

<p><b>обязанностям человека.</b></p>	<p>3. Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»; 4. Всероссийская неделя музеев.</p>		<p><b>1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание семейных ценностей</b></p>	<p>1. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»; 2. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями; 3. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта); 4. Работа РК классов по организации поездок; подготовка к ремонту.</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b></p>	<p>1. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы; 2. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»; 3. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Учитель ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<p>1. «Всероссийский экологический урок»; 2. Всемирный день водных ресурсов; 3. Всемирный метеорологический день. Познавательный час.</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Учитель биологии Классные руководители 1-11 класса</b></p>

<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «Широкая Масленица»;</li> <li>2. Фестиваль «Ученик-исследователь»;</li> <li>3. Всемирный день писателя. Литературная игра;</li> <li>4. Неделя музыки для детей и юношества;</li> <li>5. Международный день театра. Театр и дети.</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовые десанты по уборке территории школы.</li> <li>2. Профориентационные кл. часы, игры среди учащихся 1-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Угадай профессию»</li> <li>• «Заглянем в будущее...»</li> <li>• «Защита профессий».</li> </ul> </li> <li>3. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»;</li> <li>4. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (финал);</li> <li>5. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Педагог-психолог</b></p>
<p><b>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание актива ДОО «Росток» и РДШ;</li> <li>2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;</li> <li>3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>4. Заседание волонтерского отряда «Миродел».</li> </ol>	<p><u>5-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Совет лидеров</b></p>

**Апрель**  
**«За здоровый образ жизни!»**

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<p style="text-align: center;"><b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация – реклама любимой книги;</li> <li>• Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;</li> <li>• Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки.</li> </ul> </li> <li>2. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»);</li> <li>3. Организация мероприятий «Весенней недели добра»;</li> <li>4. Акция «Открытка для ветерана».</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВВВР Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Воспитание семейных ценностей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания по организации ремонта школы;</li> <li>2. Творческие отчёты детей и классных руководителей;</li> <li>3. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»;</li> <li>4. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»;</li> <li>5. Планирование летнего отдыха.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b></p>

	Профилактические беседы; <b>6.</b> Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя».		
<b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»;</li> <li>2. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»;</li> <li>3. Месячник «День защиты детей»;</li> <li>4. Глобальная неделя безопасного дорожного движения;</li> <li>5. День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВВВР Учитель ОБЖ Учитель физкультуры Классные руководители 1-11 класса</b>
<b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц);</li> <li>2. Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы»;</li> <li>3. Международная акция «Весенняя неделя добра».</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</b>
<b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...»;</li> <li>2. Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»;</li> <li>3. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»;</li> <li>4. Конкурс «Лучший класс 2021 года»;</li> <li>5. Конкурс «Активист 2021 года»;</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<b>Заместитель директора по ВВВР Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Интеллектуальный марафон «Созвездие Сириус» (финал);</li> <li>7. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (финал);</li> <li>8. Фотоконкурс «Копилка школьных дел».</li> </ol>		
<p><b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловая игра «Кадровый вопрос»;</li> <li>2. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.</li> </ol>	<u>1-11 класс</u>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Педагог-психолог</b></p>
<p><b>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание актива ДОО «Росток» и команды РДШ;</li> <li>2. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе;</li> <li>3. Учеба актива;</li> <li>4. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</li> <li>5. Проект «Калейдоскоп школьных дел»;</li> <li>6. Заседание волонтерского отряда «Миродел».</li> </ol>	<u>5-11 класс</u>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Совет лидеров</b></p>

## Май

«Мы помним, мы гордимся!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
Воспитание	1. Классные часы-уроки мужества,	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора

<p><b>гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b></p>	<p>посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Акция «Георгиевская ленточка»;</li> <li>3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»;</li> <li>4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы;</li> <li>5. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»;</li> <li>6. Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!».</li> </ol>		<p><b>по ВВВР Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание семейных ценностей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями);</li> <li>2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»;</li> <li>3. Индивидуальные консультации родителей;</li> <li>4. Родительские собрания выпускных классов.</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»;</li> <li>2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы;</li> <li>3. Велопробег, посвященный 9 Мая;</li> <li>4. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул;</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР Учитель ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному,</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник Весны и труда;</li> <li>2. Всемирный день Солнца. Познавательный</li> </ol>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР</b></p>



<p><b>формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<p>час «Все мы дети солнца»;</p> <p><b>3.</b> Операция «Озеленение площади села и школьного участка»;</p> <p><b>4.</b> Всероссийская акция «Зелёная весна -2021».</p>		<p><b>Учитель биологии</b> <b>Классные руководители</b> <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b></p>	<p><b>1.</b> Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»;</p> <p><b>2.</b> Общешкольная линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад);</p> <p><b>3.</b> Торжественная церемония закрытия и награждения школьного фестиваля «Путешествие по созвездиям Успеха», «Познание и творчество»;</p> <p><b>4.</b> День славянской письменности и культуры;</p> <p><b>5.</b> Общероссийский день библиотек.</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР</b> <b>Учитель ИЗО</b> <b>Классные руководители</b> <b>1-11 класса</b></p>
<p><b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>	<p><b>1.</b> Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»;</p> <p><b>2.</b> Беседа «Права ребенка»;</p> <p><b>3.</b> Трудоустройство несовершеннолетних;</p> <p><b>4.</b> 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР</b> <b>Социальный педагог</b> <b>Педагог-психолог</b></p>
<p><b>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b></p>	<p><b>1.</b> Заседание актива ДОО «Росток» и РДШ;</p> <p><b>2.</b> Участие в районном слете и конкурсе лидеров;</p> <p><b>3.</b> Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</p> <p><b>4.</b> Учеба актива;</p>	<p><u>5-11 класс</u></p>	<p><b>Заместитель директора по ВВВР</b> <b>Совет лидеров</b></p>

5. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;
6. Заседание волонтерского отряда «Миродел»;
7. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год.

**Июнь**  
**«Ура, каникулы!»**

<b>Модуль. Направление воспитательной работы</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Методическая работа с классными руководителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.</li> <li>2. Организация летнего отдыха детей.</li> <li>3. Организация летней занятости детей и подростков.</li> <li>4.Создание копилки методических материалов.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>Классные руководители</u> <u>9,11 класса</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Классные руководители</u> <u>1-10 класса</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Зам. директора по ВВВР</b> <b>Классные руководители</b> <b>1-11 класса</b> <b>Начальник лагеря</b></p>
<b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Большая перемена».</li> <li>2.Трудовая практика.</li> <li>3. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><u>1- 10 класс</u></p> <p style="text-align: center;"><u>11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Заместитель директора по ВВВР</b> <b>Классные руководители</b> <b>1-11 класса</b></p>

	<p>4.Выпускной вечер «Последняя гастроль» (11 класс).</p> <p>5.Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные...» (9 класс).</p>	<u>9 класс</u>	<b>Начальник лагеря</b>
<b>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</b>	<p>1. Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера.</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период</p>	<u>Родители</u>	<p><b>Классные руководители 1-11 класса</b></p> <p><b>Социальный педагог</b></p>
<b>Ведение документации и своевременное составление форм отчетности</b>	<p>1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3.Составление отчета о работе школьного лагеря.</p> <p>4.Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности.</p>	<u>Классные руководители 1-11 класса</u>	<p><b>Заместитель директора по ВВР</b></p> <p><b>Начальник лагеря</b></p>
<b>Работа с ученическими органами самоуправления</b>	<p>1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2021-2022 учебный год;</p> <p>2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год.</p>	<u>Педагог-организатор</u>	<b>Заместитель директора по ВВР</b>
<b>Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой</b>	<p>1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)</p> <p>2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете.</p>	<u>Классные руководители 1-11 класса</u>	<p><b>Заместитель директора по ВВР</b></p> <p><b>Социальный педагог</b></p>