

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1

от "29" 08 2022 г.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

_____ Воронина Г.С.

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с.п.
"Село Новый Мир"

 _____ Зверев Р.А.


Приказ № 215-п
от "31" 08 2022 г.

Рабочая программа

Внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

Для 5-9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Геманова И. А.

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»

❖ Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности:

На уровне личностных результатов школьников:

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

На уровне метапредметных результатов школьников:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

На уровне предметной области «Безопасность жизнедеятельности»:

Знать:

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

❖ **Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:**

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

❖ **Оценка результативности реализации программы:**

Результативность программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» можно определить по следующим критериям:

1. Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.
2. Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.
3. Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Критерии	Показатели	Средства измерения
Когнитивный	1.Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; и оперирование ими.	Тестирование
Мотивационно-потребностный	1.Рост мотивации к безопасной деятельности. 2.Рост стремления к безопасному поведению.	Наблюдение Наблюдение
Деятельный	1.Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности. 2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях. 3.Участие в конкурсах по безопасности.	Наблюдение Тестирование Наличие грамот, дипломов

❖ **Механизм отслеживания результатов:**

- наблюдение; тестирование; практические работы; интеллектуальные игры.

2. Содержание программы

1 год обучения. 5 класс (34 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (7 ч)

1.Пожарным можешь ты не быть... (1 ч)

Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.

2. С огнём играть опасно (1 ч)

Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении.

3. Личная безопасность (1 ч)

Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.

4. Эстафеты «Юные помощники пожарных» (1 ч)

Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.

5. Игры, головоломки (2 ч)

Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.

6. Учение по экстренной эвакуации (1 ч)

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч.)

1. Вводное занятие «Улица и мы» (1 ч)

Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.

2. Обязанности пешеходов (1 ч)

Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов. 3. Правила поведения на улице . (3 ч)

Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина». Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход . Безопасный путь в школу и домой.

Правила езды на велосипеде.

Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу». Конкурс «Мой друг велосипед»

4. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки (1 ч)

Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы.

5. Дорожные знаки. Их виды (3 ч)

Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.

Практическое занятие: изготовление дорожных знаков.

Экскурсия в а/городок- «Твоя безопасная дорога»

6. ГИБДД — помощник и друг (1 ч)

Встреча с работником ГИБДД.

Раздел 3. Азы безопасности (17ч)

1. Службы 01, 02, 03, 04 (1 ч)

Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.

2. Несчастные случаи (3 ч)

Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости.

Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.

3. Криминальная опасность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения (3 ч)

Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КО».

4. Поведение на воде. Поведение на льду (3 ч)

Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим.

Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду. Помощь пострадавшим

Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.

5. Вредные привычки и их последствия. (2 ч)

Классификация вредных привычек и их последствий.

Антинаркотическая акция. Викторина

6. Стихийные бедствия (2 ч)

Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.

7. Технологические аварии и катастрофы (2 ч)

Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.

8. Итоговое занятие (1 ч)

Интеллектуальная игра.

2-й год обучения. 6 класс (34 часа).

Раздел 1. Пожарная безопасность (6 ч)

1. Юные помощники пожарных (2 ч)

Причины пожаров (детская шалость, неосторожное обращение с огнём).

Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах.

2. Берегись огня (1 ч)

Пожар в общественных местах. Паника. Правила поведения при пожаре.

3. Пожары в природе (2 ч)

Лесные пожары. Горит хлебное поле. Костры и последствия их разжигания.

4. Учебная эвакуация (1 ч)

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

Раздел 2. Дорожная азбука (11 ч)

1. Вводное занятие. Правила поведения на дорогах. (1 ч)

Дорога. Правила поведения на дороге.

2. Поведение во дворах и парковых зонах. (1 ч)

Соблюдение ПДД во дворах и парковых зонах.

3. Движение группами. Безопасность на зимней дороге (1 ч.)

Сигналы, останавливающие транспорт. Места, где можно двигаться группой.. Правила безопасного поведения на зимней дороге

4. Поведение вблизи железнодорожных путей (1 ч)

Предупредительные знаки перед железнодорожным переездом. Правила поведения вблизи железнодорожных путей.

5. Правила поведения в транспорте (1 ч)

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

6. Мой друг — велосипед (2 ч)

Знак «Велосипедная дорожка». Места езды на велосипеде. Правила езды на велосипеде

Практическое занятие: езда на велосипеде с соблюдением правил.

7. Вы очевидец ДТП (1 ч)

Правила поведения при ДТП. Оказание первой помощи.

8. Дорожные знаки (2 ч)

Группы дорожных знаков. «Чтение» дорожной азбуки.

9. Встреча с работниками ГИБДД (1 ч)

ДТП с участием детей.

Раздел 3. Азы безопасности (17 ч)

1. Экстренные вызовы по телефону. (1 ч.)

МЧС, скорая помощь, пожарная охрана, милиция, аварийная газовая служба.

2. Терроризм. Как с ним бороться (2 ч)

Виды терроризма. Правила поведения при виде бесхозных предметов.

3. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах (3 ч)

Понятие «экстремальная ситуация». Выход из экстремальных аварийных ситуаций.

Практическое занятие: разрешение предлагаемых ситуаций.

4. Стихийные бедствия (2 ч)

Стихийные бедствия. Сели и оползни. Цунами. Ураган, смерч.

5. Поведение на воде и на льду (2 ч)

Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов. Правила поведения на воде и на льду.

6.Травмы. Как их избежать (2 ч)

Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота. Наружное кровотечение.

7.Скорая медицинская помощь при травматизме (2 ч)

Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах.

Практическое занятие: оказание первой медицинской помощи при травмах.

8.Криминальные опасности (2 ч)

Вовлечение в драку. Способы самозащиты. Шантаж по телефону. Воровство в квартире.

9.Итоговое занятие (1 ч)

Интеллектуальная игра.

3 год обучения. 7 класс (34 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (12 ч).

Меры для предотвращения пожаров, безопасное поведение в бытовых ситуациях, устройство и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

Организация эвакуации. Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров, поведение, позволяющее избежать последствия пожара. Пожарная сигнализация. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч)

Ответственность подростков за нарушения ПДД. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя, пешехода, велосипедиста. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Поведение во время ДТП. Первая помощь при ДТП (кровотечения, ушибы, переломы).

Раздел3. Азы безопасности (12 ч).

Природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные ЧС. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Правила поведения во время различных ЧС. Поведение при: землетрясении, наводнении, ураганах и смерчах, извержении вулкана, лесных и других природных пожарах. Поведенческая модель, направленная на развитие коммуникабельности, самостоятельный выбор, принятие решения, ориентацию в окружающем пространстве. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

4 год обучения. 8 класс (34 часа)

Раздел 1.Пожарная безопасность (7 часов)

Вводное занятие. Природные пожары. Средства пожаротушения. Безопасный фейерверк. За пожарную безопасность! Останови огонь! Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Раздел 2. Дорожная азбука (10 часов)

Вводное занятие. Твоя безопасная дорога. Обязанности участников дорожного движения. Безопасность на зимней дороге. «Мы – ЮИД!».

«Знатоки ПДД». Безопасное колесо. Виды ответственности участников дорожного движения. Разметка проезжей части улиц и дорог.

Тренируются применять знания основных положений Правил дорожного движения. Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Изучают виды дорожных знаков и дорожной разметки. Знакомятся с видами ответственности участников дорожного движения.

Правила движения - закон улиц и дорог. Улицы и дороги. Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Дорожные знаки.

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Транспортные средства на улицах и дорогах. Правила пользования пассажирским транспортом.

Велосипед и мопед. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Раздел 3. Азы безопасности (17 часов).

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Правильное питание – здоровое питание. Вредные привычки и их последствия. Мы против СПИДа и наркотиков. ЗОЖ. Встречи с сотрудниками Полиции. Всероссийский день здоровья. Сохранение репродуктивного здоровья учащихся. Подведение итогов. Учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице.

Вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека. Изучают ЧС природного и техногенного характера.

5 год обучения. 9 класс (34 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (8 ч)

1. Вводное занятие. Инструктаж. (1ч)

Вводный инструктаж по правилам пожарной безопасности.

2 Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ. (1ч)

Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.

3 Природные пожары. (1ч)

Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома.

4 Средства пожаротушения. (1ч)

Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

5 Действия при пожаре.(2ч)

Правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделирование ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности.

6 Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. (2ч)

Моделирование ситуации при пожаре и умение оказать первую помощь пострадавшим.

Раздел 2. Дорожная азбука (11 ч)

1 Права и обязанности участников дорожного движения. (1ч)

Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения (ПДД) -нормативный документ и основы дорожной грамоты.

2 Меры по обеспечению безопасности дорожного движения. (1ч)

3 Единые правила дорожного движения. (1ч)

4 Осветительные приборы автомобилей и их значение. (1ч)

5 Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях. (1ч)

6 Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. (1ч)

7 Сложные ситуации на дороге и перекрестке. (1ч)

8 Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка. (1ч)

Ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.

9 Правила оказания первой помощи пострадавшему. (2ч)

Моделирование ситуации при аварии и умение оказать первую помощь пострадавшим.

10 Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД. (1ч)

Раздел 3. Азы безопасности (15 ч)

1 Экстремальные ситуации криминального характера.(1ч.)

Определение и типология криминальных ситуаций. Классификация криминогенных ситуаций.

1 Конфликт.(2ч.)

Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика управления конфликтом. Тактика предотвращения и разрушения конфликта.

3 Опасности города.(1ч.)

Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика).

4 Мошенничество.(1ч.)

Мошенничество и его формы, способы защиты.

5 Неформальные группировки, секты.(1ч.)

Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.

6 Профилактика негативных ситуаций. (1ч.)

Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе).

7 Негативные ситуации, связанные с наркотиками. (1ч.)

Криминогенные ситуации, связанные с наркотиками.

8 Безопасность в сети-интернета.(1ч.)

Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.

9 Терроризм. (1ч.)

Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов.

10 Взрыв. (1ч.)

Правила поведения при взрыве. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.

11 Заложник и личная безопасность. (2ч.)

Действия и правила поведения человека при захвате. Моделирование ситуации.

12 Угроза теракта. (1ч.)

Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки.

13 Крупномасштабный теракт(1ч.)

Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.

3. Формы организации видов деятельности:

- беседа;
- тематическое занятие;
- урок-игра;
- встреча;
- экскурсия;
- тренировка;
- презентация;
- тест;
- практические занятия в «городке безопасности», по оказанию ПП;

- настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры;
- конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ
- конкурсы рисунков и стенгазет по БЖ
- творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения;

4. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
	всего	теория	практика		
<i>1 год обучения (5класс)-34 часа</i>					
Раздел 1. Пожарная безопасность.					
1.1 Пожарным можешь ты не быть...	1	1	-	Урок безопасности	Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения
1.2 С огнём играть опасно.	1	1	-	Урок-беседа	
1.3. Личная безопасность.	1				
1.4. Эстафета «Юные пожарные».	1	1	-	Урок – игра Урок-эстафета	
1.5. Игры, головоломки.	2	-	1	Настольные игры	
1.6. Учение по экстренной эвакуации.	1	-	2	Урок-тренировка	
		-	1		
Итого по разделу:	7				

		3	4		
Раздел 2. Дорожная азбука.					
2.1. Вводное занятие «Улица и мы»	1	1	-	Урок-беседа	Изучают основные положения
2.2 Обязанности пешеходов	1	1	-	Тематическое занятие	Правил Дорожного Движения
2.3. Правила поведения на улице. Конкурс «Мой друг велосипед»	3	2	1	Урок-экскурсия Конкурс	Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров, велосипедистов
2.4.Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	1	1	-	Тематическое занятие	
2.5. Дорожные знаки. Их виды. Экскурсия в а/городок-«Твоя безопасная дорога»	3	2	1	Экскурсия	Изучают виды дорожных знаков
2.6. ГИБДД — помощник и друг	1	1	-	Урок-встреча	
Итого по разделу:	1	1	-		
	10	8	2		

Раздел3.Азы безопасности. 3.1. Службы 01, 02, 03, 04.					
3.2. Несчастные случаи	1	1	-	Урок-беседа	Учатся правильно действовать в
3.3. Криминальная опасность.	3	2	1	Урок-презентация	криминогенных ситуациях в доме,
Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	3	3	-	Тематическое занятие	квартире, подъезде, на улице
3.4. Поведение на воде ,на льду					
3.5. Вредные привычки и их последствия.	3	3	-	Урок-экскурсия	Вырабатывают у себя психологические качества
Антинаркотическая акция.				Викторина	уверенного человека
3.6. Стихийные бедствия	2	1	1	Тематическое занятие	Изучают ЧС и природного техногенного характера
3.7. Технологические аварии и катастрофы				Урок-беседа	
3.8. Итоговое занятие	2	2	-		
Итого по разделу:	2	2	-	Интеллектуальная игра.	
	1	1	-		
	17	15	2		

Итого	34			
--------------	-----------	--	--	--

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной
	всего	теория	практика		

					деятельности
2 год обучения (6 класс)-34ч.					
Раздел 1. Пожарная безопасность.					
1.1. Юные помощники пожарных.	2	1	1	Конкурс рисунков	Получают представление о классификации природных пожаров, узнают о причинах возгорания лесов Изучают ПБП во время природных пожаров
1.2 Берегись огня	1	1	-	Викторина Тематическое занятие	
1.3 Пожары в природе	2	2	-	Урок-тренировка	
1.4 Учебная эвакуация	1	-	1		
Итого по разделу:	6	4	2		

Раздел 2. Дорожная азбука.					
2.1. Вводное занятие. Правила поведения на дорогах.	1				
2.2. Поведение во дворах и парковых зонах.	1	1	-	Урок-беседа Тематическое занятие	Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров
2.3. Безопасность на зимней дороге. Движение группами.	3	1	-	Тематическое занятие Тематическое занятие	
2.4. Поведение вблизи железнодорожных путей.	1	2	1	Тематическое занятие Викторина Конкурс	Осваивают правила безопасного поведения в автобусе, троллейбусе, автомобиле,
2.5. Правила поведения в	1	1	-	Урок-презентация Головоломки	

транспорте. 2.6. Мой друг – велосипед	2	1	-	Встреча	метро, на железнодорожном, авиационном транспорте
2.7. Вы очевидец ДТП.	1	1	1		
2.8. Дорожные знаки.	2				
2.9. Встреча с работниками ГИБДД.	1	1	-		
Итого по разделу:	11	1	-		
		-	1		Изучают виды дорожных знаков
		8	3		

Раздел 3. Азы безопасности					
3.1. Экстренные вызовы по телефону.	1	1	-	Урок-беседа	Получают представление о современном терроризме, его классификации, основных направлениях деятельности по противодействию терроризму
3.2. Терроризм. Как с ним бороться.	2	2	-	Тематическое занятие	
3.3. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах.	3	2	1	Викторина	
				Тематическое	Осваивают правила поведения при захвате в

3.4. Стихийные бедствия.				занятие	заложники и меры по предотвращению таких захватов
3.5. Поведение на воде и на льду.	2	2	-	Творческая мастерская	Получают представление о стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в природных условиях и их причинах
3.6. Травмы. Как их избежать.	2	-	2	Тематическое занятие	
3.7. Первая помощь при травматизме.	2	2	-	Практическое занятие Встреча	Учатся оказывать первую помощь при утоплении.
3.8. Криминальные опасности.				Интеллектуальная игра.	Приобретают знания об основных видах ранений, их причинах и правилах оказания первой помощи
3.9. Итоговое занятие.	2	-	2		
Итого по разделу:	2	1	1		
	1	1	-		
	17	11	6		
Итого	34				
Наименование разделов	Количество часов			Формы	Характеристика

и тем	всего	теория	пра кти ка	организации деятельности	основных видов внеурочной деятельности
3 год обучения (7класс)-34 часа					
Раздел 1. Пожарная безопасность.					
1.1. Вводное занятие	1	1		Беседа	Ставят цели в области безопасности
1.2. Профилактика пожаров. Действия при возникновении пожара. Эвакуация.	2	1	1	Практическое занятие	Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях
1.3. Характеристика пожаров.	1	1		Тематическое занятие	
1.4. Виды пожаров.	1	1		Беседа	Знакомятся с правилами безопасного поведения при возникновении пожара и способами эвакуации.
1.5. Причины пожаров.	1	1			
1.6. Поражающие факторы пожара.	1	1		Тематическое занятие.	
1.7. Первичные средства пожаротушения.	1	1		Экскурсия	
1.8. Пожарная сигнализация.	1	1		Тематическое занятие.	Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности.
1.9. Оказание помощи пострадавшим при пожаре.	2	1	1	Практическое занятие	
1.10. Итоговое занятие.	1	1			Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения.
Итого по разделу:	12	10	2		Приобретают знания и практические навыки о правилах оказания

					первой помощи при пожаре
--	--	--	--	--	-----------------------------

Раздел 2. Дорожная азбука.					
2.1.Правила дорожного движения	1	1		Тематическое занятие	Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров
2.2.Меры ответственности за нарушение ПДД	1	1		Встреча	Получают знания об ответственности за нарушение ПДД.
2.3.ДТП и их причины.	1	1		Тематическое занятие	Рассматривают причины ДТП
2.4.ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	3	1	2	Тематическое занятие Практическое занятие	Получают навыки оказания первой помощи при ДТП. Изучают виды дорожных знаков.
2.5.Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие, предупреждающие и.т.д.).	3	2	1	Практическое занятие Экскурсия	Развивают самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе знаний о ПДД
2.6.Итоговое занятие	1	1		Беседа	
Итого по разделу:	10	7	3		

Раздел3.Азы безопасности.					
3.1.Природные явления					
3.2.Геологические ЧС (правила поведения)	1	1		Беседа	Изучают различные виды чрезвычайных ситуаций. Осваивают навыки поведения при ЧС различного происхождения и в опасных ситуациях. Изучают правила оказания первой помощи при травмах. Моделируют ситуации возникновения ЧС. Развивают умение принимать решения в трудных ситуациях
3.3.Метеорологические ЧС (правила поведения)	2	2		Тематическое занятие	
3.4.Гидрологические ЧС (правила поведения)	2	2		Тематическое занятие	
3.5.Природные ЧС (правила поведения)				Беседа	
3.6.Правилаоказания первой помощи при травмах	2	2		Встреча	
3.7.Итоговое занятие	2	2		Практическое занятие	
Итого по разделу:	2		2	Викторина	
	1	1			
	12	10	2		
Итого	34				

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
	всего	теория	практика		

4 год обучения (8класс)-34 часа

Раздел 1. Пожарная безопасность.					
1.1 Вводное занятие	1	1		Урок-беседа	Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения
1.2 Природные пожары	1	1		Тематическое занятие	
1.3 Средства пожаротушения	2		1	Урок- практикум	
1.4 Безопасный фейерверк. Правила безопасности	1	1		Урок-беседа	
1.5 За пожарную безопасность!	1		1	Урок- Презентация	
1.6 Останови огонь!	1		1	Конкурс плакатов	
Итого по разделу:	7	4	3		

Раздел 2. Дорожная азбука.					
1.3 Вводное занятие. Твоя безопасная дорога	1		1	Урок-экскурсия	Тренируются применять знания основных положений Правил дорожного движения. Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Изучают виды дорожных знаков и дорожной разметки. Знакомятся с видами ответственности участников дорожного движения
1.4 Обязанности участников дорожного движения	1			Тематическое занятие	
1.5 Безопасность на зимней дороге	1	1		Урок-беседа	
1.6 «Мы – ЮИД!»	1		1	Конкурс агитбригад	
1.7 «Знатоки ПДД»	3		1	Урок-викторина	
1.8 Безопасное колесо	2	1	2	Эстафета	
1.9 Виды ответственности участников дорожного движения	1	1	1	Урок-беседа	
			1		
Итого по разделу:	10				
		3	7		

Раздел 3. Азы безопасности.					
1.1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	1	1		Урок-беседа	Учатся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице
1.2. Правильное питание – здоровое питание					
1.3. Вредные привычки и их последствия	4	2	2	Тематические занятия	
1.4. ЗОЖ	3	3		Урок-практикум	
1.5. Действия при ЧС природного характера	2	2		Урок-презентация	Вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека
1.6. Встречи с сотрудниками Полиции	2		2	Агитрейд агитбригады	
1.7. Всероссийский день здоровья	2	2		Урок-беседа	Изучают ЧС природного и техногенного характера
1.8. Твоя безопасность летом	2	1	1	Эстафета	
				Беседа	
Подведение итогов					
Итого по разделу:	1	1			
	17	12	5		

Итого	34				
Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов
	всего	теория	практика		

					внеурочной деятельности
<i>5 год обучения (9 класс)-34 часа</i>					
Раздел 1. Пожарная безопасность.					
1.5 Вводное занятие. Инструктаж.	1	1	-	Урок-беседа	Изучают права и обязанности граждан по соблюдению ППБ, причины природных пожаров, средствами пожаротушения, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения и оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.
1.2 Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.	1	1	-	Тематическое занятие	
1.3 Природные пожары.	1			Тематическое занятие	
1.4 Средства пожаротушения.	1				
1.5 Действия при пожаре.	2	1	-	Тематическое занятие	
1.6 Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.	2	1	-	Урок-тренировка	
Итого по разделу:	8	1	1	Урок-тренировка	
		6	2		

Раздел 2. Дорожная азбука.					
2.1 Права и обязанности участников дорожного движения.	1	1	-	Тематическое занятие	
2.2 Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	1	-	Урок-беседа	Изучают Закон РФ «О безопасности дорожного движения», правила дорожного движения (ПДД) - нормативный документ и основы дорожной грамоты, правила оказания медпомощи пострадавшему.
2.3 Единые правила дорожного движения.				Тематическое занятие	
2.4 Осветительные приборы автомобилей и их значение.				Тематическое занятие	
2.5 Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.	1	1	-	Тематическое занятие	
2.6 Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.	1	1	-	Тематическое занятие	
2.7 Сложные ситуации на дороге и перекрестке				Викторина	Рассматривают сложные ситуации на дороге и перекрестке.
2.8 Правила перехода на макете перекрестка.	1	1	-		
2.9 Правила оказания медпомощи пострадавшему				Урок-беседа	
2.10 Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД.	1	1	-	Практическое занятие	Решают ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них
Итого по разделу:	1	1	-	Урок-тренировка	
	1	-	1	Урок-тренировка	
	2	1	1		

	1	-	1		
	11	8	3		

Раздел 3. Азы безопасности.					
3.1 Экстремальные ситуации криминального характера.	1	1		Урок-беседа	Рассматривают виды конфликтов, структуру конфликта и стадии развития конфликта.
3.2 Конфликт.					
3.3 Опасности города					
3.4 Мошенничество.					
3.5 Неформальные группировки, секты.	2	1	1	Урок-презентация	Моделируют ситуации конфликта
3.6 Профилактика негативных ситуаций	1	1		Тематическое занятие	
3.7 Негативные ситуации, связанные с наркотиками	1	1		Урок-презентация	
3.8 Безопасность в сети-интернета.	1	1		Викторина	Изучают тактику управления конфликтом, тактику предотвращения и разрушения конфликта.
3.9 Терроризм					
3.10 Взрыв					
3.11 Заложник и личная безопасность	1	1		Тематическое занятие	
3.12 Угроза теракта	1	1		Урок-беседа	
3.13 Крупномасштабный теракт	1	1		Интеллектуальная игра.	Получают представление об основных направлениях деятельности по противодействию терроризму
Итого по разделу:	2	1	1	Тематическое занятие	
	1	1		Тематическое занятие	
	1	1		Урок-инструктаж	Осваивают правила поведения при захвате в заложники и меры по предотвращению таких захватов
	1	1		Тематическое занятие	
	1	1		Тематическое занятие	

	1	1			
	15	13	2		

Итого	34			
--------------	----	--	--	--