

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1
от "29" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

 Воронина Г.С.
от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с.п.
"Село Новый Мир"

 Зверев Р.А.

Приказ № 215-п

от "31" 08 2022 г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль – «Основы православной культуры»

для 4 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Дубровина Наталья Николаевна

Учитель истории

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»;
4. Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры» под редакцией А.Кураева.
5. Данная программа ориентирована на работу с учебником Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. –М.: Просвещение, 2014.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

2. Планируемые результаты учебного курса

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Рабочая программа воспитания и социализации МБОУ СОШ СП «Село Новый Мир» предполагает реализацию через модуль «Школьный урок» следующих направлений:

1 Гражданское воспитание:

- 1.1. – формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- 1.2.– развитие культуры межнационального общения;
- 1.3.– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- 1.4.– воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- 1.5. – развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- 1.6.– развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- 1.7.– формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 1.8.– разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотическое воспитание:

2.1.– формирование российской гражданской идентичности;

2.2.– формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

2.3. – развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

2.4.– развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;

2.5. – формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

3. Духовно-нравственное воспитание:

3.1.– развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

3.2.– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

3.3. – развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

3.4.– содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

3.5.– оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание:

4.1.– приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

4.2. – создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- 4.3.– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4.4. – приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- 4.5.– популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- 4.6.– сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- 5.1.– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- 5.2.– формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- 5.3. – развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

6. Трудовое воспитание:

- 6.1. – воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 6.2.– формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- 6.3. – развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- 6.4. – содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание:

- 7.1.– развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

7.2. – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания:

8.1.– содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

8.2. – создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

В результате освоения курса «Основы православной культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

3.Содержание программы.

Основные задачи реализации содержания:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о православии, ее роли в культуре, истории и современности России.

1.Россия – наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

2.Культура и религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

3.Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

4.Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. повседневной жизни православных верующих.

5.Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

6.Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

7.Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

8.Пасха. Воскресение Христа. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

9.Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

10.Совесть и раскаяние. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

11.Заповеди. Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12.Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

13.Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

14.Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

15.Икона. Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

16.Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

17.Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

18.Подвиг. Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

19.Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

20.Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

21.Чудо в жизни христианина. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

22.Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

23.Таинство Причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния.

Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

24.Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

25.Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

26.Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

27.Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

28.Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

29.Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

30. Итоговая презентация творческих проектов учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

№	Раздел (тема) программы	К-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Россия – наша Родина	1	<p>Осознают чувство гордости за свою Родину, свой народ;</p> <p>Осознают свою принадлежность к многонациональному российскому обществу;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика;</p> <p>Узнают государственную символику;</p> <p>Знакомятся с содержанием учебника «Основы православной культуры»;</p> <p>Знакомятся с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»;</p> <p>Осознают достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.</p>
2	Культура и религия	1	<p>Стремятся к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;</p> <p>Формулируют вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.</p>
3	Человек и Бог в православии	1	<p>Проявляют интерес к познанию Православия;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека;</p> <p>Составляют план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму;</p> <p>Работают в парах и группах, применяя правила сотрудничества.</p>
4	Православная молитва	1	<p>Развивают познавательный интерес к новому учебному предмету;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: молитва, благодать, апостолы, святые;</p> <p>Соотносят правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом);</p> <p>Раскрывают авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.</p>
5	Библия и Евангелие	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане;</p> <p>Работают с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;</p>

			Находят в текстах произведений библейские сюжеты.
6	Проповедь Христа	1	<p>Сопоставляют информацию, полученную из различных источников;</p> <p>Выделяют значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна;</p> <p>Осознают ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди;</p> <p>Работают со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.</p>
7	Христос и Его крест	1	<p>Узнают основные события земной жизни Иисуса Христа;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика;</p> <p>Выявляют элементы общечеловеческих ценностей;</p> <p>При помощи учителя определяют нравственные принципы собственного развития.</p>
8	Пасха	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть;</p> <p>Учатся осознанному осмыслению материала, изученного на уроке;</p> <p>Учатся уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;</p> <p>Знакомятся с приёмами монологической и диалогической речи;</p> <p>Учатся устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.</p>
9	Православное учение о человеке	1	<p>Узнают смысл православного учения о человеке;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни;</p> <p>Отвечают на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.</p>
10	Совесть и раскаяние	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: совесть, отречение, раскаяние, покаяние;</p> <p>Классифицируют и оценивают свои поступки;</p>

			Приводят примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно; Принимают готовность слушать и слышать собеседника.
11	Заповеди	1	Выбирают правильно информативные источники для получения дополнительных знаний; Знакомятся с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования; Подбирают к изучаемому термину его синоним или новое значение.
12	Милосердие и сострадание	1	Учатся понимать значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека; Знакомятся с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность; Учатся проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.
13	Золотое правило этики	1	Находят примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни; Выделяют основные категории золотого правила нравственности; Знакомятся с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность; Учатся выстраивать правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями; Знакомятся с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности.
14	Храм	1	Учатся делать правильный личный выбор в различных жизненных ситуациях; Знакомятся с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение; Учатся находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.
15	Икона	1	Усваивают основы работы с текстами по теме «Иконопись»; Знакомятся с новым материалом; Знакомятся с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.
16	Творческие работы учащихся	1	Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя;

			<p>Определяют и формулируют самостоятельно цель деятельности; Ищут пути и средства её осуществления; Составляют план действий по написанию творческой работы; Сверяют свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>
17	Подготовка проектов	1	<p>Выбирают темы проекта с помощью учителя; Находят пути решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем; Составляют план выполнения этапов проекта; Выполняют презентацию своего проекта; Учатся находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации.</p>
18	Как христианство пришло на Русь	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород; Принимают участие в ведении группового диалога; Учатся правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме.</p>
19	Подвиг	1	<p>Учатся творить добрые дела, полезные Отечеству, людям; Учатся понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни; Учатся понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»; Знакомятся с терминами и понятиями: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник; Учатся делать правильный личностный выбор.</p>
20	Заповеди блаженств	1	<p>Знакомятся с заповедями блаженств; Знакомятся с терминами и понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, неправедно злословить; Формулируют разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;</p>

			<p>Учатся избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;</p> <p>Учатся осознанному построению речевых высказываний по теме урока;</p> <p>Приобретают навыки смыслового чтения изучаемого материала.</p>
21	Зачем творить добро?	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание;</p> <p>Знакомятся с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире;</p> <p>Стремятся к совершению добрых дел и поступков;</p> <p>Оценивают свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</p> <p>Приобретают навыки работы с опорным конспектом.</p>
22	Чудо в жизни христианина	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;</p> <p>Учатся понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;</p> <p>Учатся выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);</p> <p>Стремятся к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;</p> <p>Осознают значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.</p>
23	Православие о Божием суде	1	<p>Учатся объяснять происхождение понятия «Божий суд»;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда;</p> <p>Учатся понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</p> <p>Учатся самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;</p> <p>Учатся составлять план урока с опорой на учебный материал.</p>
24	Таинство Причастия	1	<p>Знакомятся с сутью православных таинств;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;</p>

			<p>Учатся преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</p> <p>Учатся самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</p> <p>Учатся составлять сложный план по учебному тексту.</p>
25	Монастырь	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;</p> <p>Учатся составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;</p> <p>Приобретают навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;</p> <p>Учатся умению оформлять мысли в письменной речи;</p> <p>Учатся развивать эмоциональную отзывчивость.</p>
26	Отношение христианина к природе	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп;</p> <p>Учатся осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе;</p> <p>Учатся умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;</p> <p>Учатся самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.</p>
27	Христианская семья	1	<p>Узнают о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;</p> <p>Узнают о добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами;</p> <p>Учатся отказываться ради них от своих личных желаний;</p> <p>Узнают семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них;</p> <p>Подбирают самостоятельно пословицы и поговорки о семье;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.</p>
28	Защита Отечества	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков;</p>

			<p>Учатся проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;</p> <p>Учатся самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;</p> <p>Учатся брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.</p>
29	Христианин в труде	1	<p>Осознают значимость труда в жизни человека и общества.</p> <p>Учатся уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;</p> <p>Учатся проявлять уважительное отношение к чужому труду;</p> <p>Учатся добросовестно исполнять поручения классного коллектива;</p> <p>Совершенствуют навыки самообслуживающего труда.</p>
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	<p>Учатся испытывать чувство гордости за свою Родину;</p> <p>Развивают патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции;</p> <p>Учатся понимать мотивацию собственных поступков;</p>
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Повторяют новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»;
32	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Составляют план выполнения творческой работы;
33	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Соотносят результаты деятельности с поставленной целью, задачами;
34	Резервный урок. Промежуточная аттестация.	1	Оценивают результаты деятельности;
	Всего:		Договариваются и распределять роли в совместной деятельности.
			Защита проектов.

4. Тематическое планирование

5.Календарно-поурочное планирование

№	Тема урока	Дата	Формирование УУД			Основные направления воспитательной деятельности
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Россия – наша Родина		Понимать, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России	Объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России	Знать достопамятные события отечественной истории, осознавать самобытность своей Родины	1.1.
2	Урок 2.Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.		Испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках.	Объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России	Развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры	1.2. 1.3. 1.4
3	Урок 3. Человек и Бог в православии		Осознавать себя ценной частью многоликого изменяющегося мира	Характеризовать свой поступок на основе: - культуры, народа, мировоззрения, к которому	Формировать потребности в нравственном совершенствовании	3.1 3.2

				ощущаешь свою причастность.		1.4
4	Урок 4. Православная молитва		Осознавать себя ценной частью многоликого изменяющегося мира. Сопереживать в радостях и в бедах «своим»: близким, друзьям, одноклассникам.	Уметь работать с письменным текстом, выявляя основную мысль.	Анализировать информацию, получаемую в процессе знакомства с памятниками православной культуры.	3.1
5	Урок 5. Библия и Евангелие (Священное Писание и Священное Предание)		Уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран, не допускать их оскорбления, высмеивания	Сопереживания чувствам других не похожих на тебя людей	Приобщаться к духовно-нравственным ценностям своего народа и духовно-нравственным ценностям других народов.	1.4
6	Урок 6. Проповедь Христа		Осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране, в том числе отказываться ради них от каких-то своих желаний	Выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям.	Выполнять сравнительный анализ изучаемых культурных произведений	3.2
7	Урок 7. Христос и его крест		Осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране, в том числе отказываться ради них от каких-то своих желаний	Выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,	Составлять простой и сложный план текста, уметь вести беседу.	4.6

				выстраивать логическую цепь рассуждений.		
8	Урок 8. Пасха		Формировать эстетические потребности, ценности и чувства.	Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде	Знать происхождение праздника Пасхи, его содержательную и обрядовую сторону.	4.6
9	Урок 9. Православное учение о человеке		Определять свой поступок на основе общечеловеческих, гуманистических ценностей	Характеризовать свой поступок на основе: - культуры, народа, мировоззрения, к которому ощущаешь свою причастность.	Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.	3.1 3.2
10	Урок 10. Совесть и раскаяние		Осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране, в том числе отказываться ради них от каких-то своих желаний.	Характеризовать свой поступок на основе: - культуры, народа, мировоззрения, к которому ощущаешь свою причастность.	Отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.	3.1
11	Урок 11. Заповеди		Осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; ориентировать и оценивать своё поведение в соответствии с христианскими заповедями.	Уметь работать с письменным источником, выявляя главное для понимания сути высказывания.	Знать основные заповеди христианина, данные спасителем, осознавать их ценность для каждого верующего как основы веры.	3.1

12	Урок 12 Милосердие и сострадание		Осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как милосердие и сострадание; оценивать своё поведение в соответствии с христианскими заповедями.	развитие аналитического мышления, умения высказывать свою точку зрения, формулировать мнения по насущным вопросам.	Иметь представление о милосердии и сострадании как основных нравственных правилах христианина.	3.1 3.2
13	Урок 13. Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.		умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы; ориентировать и оценивать своё поведение в соответствии с христианскими заповедями.	развитие аналитического мышления, умения высказывать свою точку зрения, формулировать мнения по насущным вопросам.	Иметь понятие об основных правилах христианской этики.	3.1 3.2
14	Урок 14. Храм		Формирование представления о православном храме как святыне для каждого христианина, уважительного отношения к родной культуре и храму как средоточию материальной и духовной культуры русского народа.	Развитие пространственного воображения, представления об архитектурных правилах, развитие чувства прекрасного.	Знакомство с устройством и функционированием православного храма развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;	
15	Урок 15. Икона		Формирование представления о православной иконе как святыне для каждого христианина,	Развитие художественного чутья, чувства прекрасного, уважительного отношения	Отличие иконы от светской живописи, своеобразие и культурная ценность иконы,	

			уважительного отношения к родной культуре и храму как средоточию материальной и духовной культуры русского народа	к иконе как христианской святыне.	разнообразие иконографических типов.	
16	Урок 16. Творческие работы учащихся.		Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;	Умение формулировать свою точку зрения, создавать творческую работу, защищать её, развитие ораторских навыков.	Повторение, обобщение, углубление материала, изученного в течение 1 и 2 четверти.	
17	Урок 17. Подведение итогов		Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;	Умение формулировать свою точку зрения, создавать творческую работу, защищать её, развитие ораторских навыков, развитие творческих способностей.	Повторение, обобщение, углубление материала, изученного в течение 1 и 2 четверти.	
18	Урок 18. Как Христианство пришло на Русь		Развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям,	развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере; любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;	Знакомство с процессом появления христианства на Руси, историческими сведениями, связанными с появлением христианства. Знание достопамятных событий отечественной истории, имён и	2.2.

					подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;	
19	Урок 19. Подвиг		Способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы	Любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре	приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг.	2.2.
20	Урок 20. Заповеди блаженства		Осознавать необходимость для личностного развития добродетелей, оценивать своё поведение в соответствии с христианскими заповедями.	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере.	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа	3.1
21	Урок 21. Зачем творить добро?		Умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы.	Умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники	формирование потребности в нравственном совершенствовании	3.1 3.2

22	Урок 22. Чудо в жизни христианства		Настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими	Умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа	
23	Урок 23. Православие о Божьем суде		приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг.	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг	3.2
24	Урок 24. Таинство причастия		Приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг.	Любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;	
25	Урок 25. Монастырь		Развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия	Любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;	Знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных	2.2.

			России; православной культуры России.		деятелей, героев и святых людей России.	
26	Урок 26. Отношение христианина к природе		Осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);	Умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;	7.1
27	Урок 27. Христианская семья		Развитие чувства преданности семье, любви к близким людям, осознание необходимости иметь семью.	Развитие познавательной деятельности, любовь к семье, умение описывать достопамятные события семьи.	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своей семьи	4.5
28	Урок 28. Защита Отечества		Осознание себя ответственным членом Российского государства (российская идентичность); развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям	Умение описывать достопамятные события Родины, родного края, школы, семьи.	Знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России	2.5

29	Урок 29. Христианин в труде		Осознание себя отв. членом семьи, школы, общества и Российского государства; умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собств. д - ть на основе выбора добра и пользы.	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа; усвоение нравств. норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории Р	4.5
30	Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству		Осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность); Развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России.	Любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре; умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники	Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа; Усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры.	2.5
31	Урок 31 Выступление обучающихся со своими		Знание важнейших страниц священной истории	Развитие познавательной деятельности младшего школьника в	Приобщение к духовно-	

	<p>творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.</p>		<p>Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России. Уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.</p>	<p>гуманитарной сфере; умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи. Умение сравнивать и анализировать Документальные и литературные источники</p>	<p>нравственным ценностям своего народа. Формирование потребности в нравственном совершенствовании</p>	
32	<p>Урок 32. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.</p>		<p>Осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; Умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;</p>	<p>Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере; – любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;</p>	<p>Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа; – приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;</p>	

33-34	Урок 33-34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)		<p>Осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;</p> <p>Умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;</p>	<p>Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;</p> <p>Любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;</p>	<p>Приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа; – приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;</p>	
-------	---	--	--	--	---	--