

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Хабаровского края

МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1
от "29" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

 Воронина Г.С.
от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с.п.
"Село Новый Мир"

 Зверев Р.А.

Приказ № 215-п

от "31" 08 2022 г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры
народов России»

для 6-9 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Дубровина Наталья Николаевна

Учитель истории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального образовательного стандарта основного общего образования;
3. Основной образовательной программой ООО МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»;
4. Авторской программы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6-8 классов общеобразовательных организаций /авт.-сост. Л.А.Большакова, социальный педагог МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»/программа рекомендована к использованию в учебном процессе школы/рецензия декана ЕГФ АмГПГУ Н.Г Романовой.-2018;
5. Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для общеобразовательных учреждений М.Т. Студеникин. – М.: Русское слово, 2016.

Рабочая программа рассчитана на изучение в 6-9 классах, 1 час в неделю (34 ч.).

1. Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Предметные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В итоге реализации программы курса ОДНКНР **выпускник научится:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции- как основы культурной истории многонационального народа России;
- познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- осознавать ценности человеческой жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. Собирать и изучать краеведческий материал

(история и география края), воспринимать географический образ России (территория, границы, географические особенности). Знать права и обязанности гражданина.

- ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию.
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылаясь на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- определять необходимые действие (я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

Познавательные УУД

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ.

Коммуникативные УУД

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
 - играть определенную роль в совместной деятельности;
 - принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
 - определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
 - строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
 - корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
 - критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
 - предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
 - выделять общую точку зрения в дискуссии;
 - договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
 - организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).
- Рабочая программа воспитания и социализации МБОУ СОШ СП «Село Новый Мир» предполагает реализацию следующих направлений:
- **1 Гражданское воспитание:**
 - 1.1. – формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
 - 1.2.– развитие культуры межнационального общения;
 - 1.3.– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
 - 1.4.– воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
 - 1.5. – развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
 - 1.6.– развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - 1.7.– формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - 1.8.– разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
 - **2. Патриотическое воспитание:**
 - 2.1.– формирование российской гражданской идентичности;

- 2.2.– формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- 2.3. – развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- 2.4.– развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;
- 2.5. – формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- **3. Духовно-нравственное воспитание:**
- 3.1.– развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- 3.2.– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- 3.3. – развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- 3.4.– содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- 3.5.– оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
- **4. Эстетическое воспитание:**
- 4.1.– приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- 4.2. – создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- 4.3.– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4.4. – приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- 4.5.– популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- 4.6.– сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.
- **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
- 5.1.– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- 5.2.– формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- 5.3. – развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- **6. Трудовое воспитание:**
- 6.1. – воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 6.2.– формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- 6.3. – развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- 6.4. – содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- **7. Экологическое воспитание:**
- 7.1.– развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- 7.2. – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- **8. Ценности научного познания:**
- 8.1.– содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- 8.2. – создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

6 КЛАСС (34 часа)

Тема 1. Россия – наша Родина.

Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

Тема 2. Россия – многоконфессиональное государство.

Особенности многоконфессионального государства.

Тема 3. Традиционные религии народов России.

Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

Тема 4. Жизнь Иисуса Христа.

Библейские истории о рождении и жизни Иисуса Христа.

Тема 5. Крещение Руси.

История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

Тема 6. Войдем в православный храм.

Православный храм. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.

Тема 7. Храмы России.

Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие.

Тема 8. Монастыри России.

Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь. Новоиерусалимский монастырь.

Тема 9. Православные иконы.

Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией матери и другие.

Тема 10. Жизнь великого Будды.

Рождение и детство Будды. Особенности его воспитания.

Тема 11. Войдем в буддийский храм.

Буддийский храм – место ритуальных обрядов и молитв. Внешний и внутренний вид буддийского храма

Тема 12. Культурные традиции буддизма.

Культурные особенности буддизма. Искусство танка.

Тема 13. Жизнь пророка Мухаммеда.

Основные факты и события из жизни Пророка Мухаммеда.

Тема 14. Войдем в мечеть.

Исповедующие ислам приходят в мечеть для молитвы и поклонения Всевышнему. Внешний вид и внутреннее убранство мечети.

Тема 15. Культура ислама.

Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Исламский календарь.

Тема 16. Войдем в синагогу.

Синагога – место молитвенных собраний евреев. Особенности внешнего вида и внутреннего убранства синагоги.

Тема 17. Иудаизм и культура.

Тора – Пятикнижие Моисея. Еврейский календарь.

Тема 18. Народные праздники.

Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

Тема 19. Религиозные праздники.

Рождество – праздник рождения Иисуса Христа. Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

Тема 20. Государственные праздники.

День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

Тема 21. Дни воинской славы России.

Памятные даты в истории России.

Тема 22. Знаменитые сражения Великой Отечественной войны.

Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

Тема 23. Герои войны – наши земляки.

Герои ВОВ – уроженцы Комсомольского района.

Тема 24. Великая Отечественная война в стихах.

Стихи о Великой Отечественной войне.

Тема 25. Песни Великой Отечественной войны.

Песни о Великой Отечественной войне.

Тема 26-27. Великие имена в истории культуры России.

Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

Тема 28. Вклад наших земляков в Отечественную культуру.

Знакомство с деятельностью известных людей нашего края. Хабаровский край – родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад в развитии отечественной культуры.

Тема 29. Достопримечательности Хабаровского края.

Знаменитые памятники культуры в Хабаровском крае.

Тема 30. Исторические места Комсомольского района.

Амурские столбы, нанайские поселения, петроглифы и другие.

Тема 31. Олимпийские игры.

Стадионы и спортивные площадки. Талисманы Олимпиады. Российская сборная. Призеры Олимпиады.

Тема 32. Хранить память предков. Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

Тема 33. Защита проектов. Защита проектов учащимися.

Повторительно-обобщающее занятие по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

7 КЛАСС

(34 часа)

Тема 1. Из истории Приамурского края.-3ч.

Откуда пошла и есть земля Приамурская. Освоение Хабаровского края. Культура древних народов Приамурья. Региональные и мировые ценности.

Тема 2. Коренные народы Приамурья и их культура.-9ч.

Коренные народы Приамурья: нанайцы, ульчи, орочи. Верования коренных народов Приамурья. Шаманизм. Традиционные праздники народов Приамурья. Этнографическое путешествие по Земле Приамурской.

Тема 3. Дальний Восток- пересечение культур.-9ч.

Современный этнический состав народов Приамурья и их культура. Православие. Мусульманство. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество.

Тема 4. Культура народов Приамурья в прошлом и настоящем.-5ч.

Исторические экскурсии в прошлое Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре. Хабаровский край - театральный. Хабаровский край - художественный. Хабаровский край – музыкальный. Хабаровский край – литературный.

Тема 5. Моя малая Родина.-8ч.

Из истории Комсомольского района. Мое село. Подвиг. Память. Гордость. Я горжусь тобой, мой край. Моя семья в истории края, района. Традиции моей семьи. О чем рассказал семейный альбом. Обращение к потомкам «Я завещаю...».

**8 КЛАСС
(34 часа)**

Тема 1. В мире культуры. -5 ч.

Культура- неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека. Искусство в жизни современного человека. Величие многонациональной российской культуры. Преобразующая сила искусства.

Тема 2. «Край, в котором ты живёшь».-2 ч.

Символика Хабаровского края, Комсомольского района. Развитие культуры в Хабаровском крае.

Тема 3. «Религия и культура».-8 ч.

Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Культурные традиции буддизма. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурное наследие христианства. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

Тема 4. «Нравственные ценности российского народа».-10 ч.

Религия и мораль. Мораль и нравственность. Совесть как всеобщий естественный закон. Правда и ложь. Добро и зло. Милосердие, сочувствие. Совершенствование человека в труде. О дружбе и друзьях. Обобщающий урок по разделу.

Тема 5. «Твой духовный мир».-8 ч.

Любовь и уважение к Отечеству. Долг, свобода, ответственность. Культура поведения человек. Семья, дом. Семейные традиции.

Итоговый урок.- 1ч.

**9 КЛАСС
(34 часа)**

Тема 1. История религий народов России (2ч)

Познакомятся с религиями в советский и постсоветский периоды истории России.

Тема 2. Православие в СССР и современной России 6 ч (7ч)

История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы православия. Священные книги. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство. Православие в СССР. Православие в современной России.

Тема 3. Ислам в СССР и современной России 6 ч (7ч)

История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы православия. Священные книги. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство.

Ислам в СССР. Ислам в современной России.

Тема 4. Иудаизм в СССР и современной России (7ч)

История возникновения иудаизма. Возникновение иудаизма. Народ Израиля. Патриархи. «Дарование Торы». Исход из Египта. Обретение земли обетованной. Образование Израильского царства и история эпохи Первого храма. Вавилонское пленение. Эпоха Второго храма. Падение Иудейского царства.

Основные понятия и термины: иудаизм, патриархи, диаспора, десять казней египетских, Ковчег Завета, скиния, скрижали, фарисеи, Первый и Второй храмы. Общая характеристика иудаизма. Десять заповедей Моисея. Избранничество еврейского народа. Религиозная организация. Направления иудаизма. Синагога – центр еврейской общины. Раввин – религиозный руководитель общины. Культ в иудаизме. Основные понятия и термины: заповеди, ортодоксальное направление иудаизма, синагога, еврейская община, раввин.

Духовные основы иудаизма. Основы вероучения. Введение в иудейскую духовную традицию. Вера в единого Бога. Десять Синайских Заповедей. Ответственное принятие 613 заповедей. Заповеди и Завет в жизни иудея.

Основные понятия и термины: богоизбранный народ, заповеди, Мицвот, монотеизм, Танах, Тора, Невим, Кетувим, Ветхий Завет. Талмуд.

Семейное воспитание. Семья – центр религиозных традиций и обрядов. Институт брака и семьи одна из высших ценностей. Родители и дети. Еврейское образование. Воспитательная роль синагоги.

Основные понятия и термины: патриархальная семья, Галаха. Быт, обычаи, традиции. Кашрут – правила, регулирующие питание. Обряды жизненного цикла. Берит. Свадьба – хатуна. Погребальный обряд. Игры.

Основные понятия и термины: «масорет Исраэль», недельная глава.

Праздники. Праздник субботы – шабат. Годовой цикл праздников. Рош-ашана – Новый год. Йом-кипур – Судный день, «день искупления». Паломнические праздники – Песах, Шавуот, Сукот. Песах – праздник весны и свободы. Шавуот – праздник, посвященный дарованию Торы. Сукот – праздник, связанный с исходом из Египта. Ханука и Пурим.

Основные понятия и термины: шабат, дни покаяния, Рош-ашана, Йом-кипур, Песах. Искусство. Архитектура – Эрец-Исраэль древнего и античного периода, архитектура в диаспоре, Израиля. Вклад евреев в мировую архитектуру. Музыка в библейскую и послебиблейскую эпоху. Зарождение и развитие синагогальной музыки (1 тыс. н. э.). Еврейская музыка средневековья и Ренессанса, в новое время. Еврейские образы и еврейский мелос в мировой музыке. Театр. Вклад евреев в мировой театр. Своеобразие еврейского фольклора и его отражение в памятниках письменности. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество). Народные поверья и обрядово-бытовой фольклор. Визуальный фольклор. Музыкальный и хореографический фольклор. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи

Основные понятия и термины: еврейская фольклористика, хореография, архитектура. Театр. Иудаизм в России. Появление иудаизма в России. Появление еврейских общин на Руси. Иудаизм в Польше и на Украине. Евреи в России в XVII-XVIII вв. Возникновение и общины в советский период (1918-1985 гг.). Возникновение государства Израиль. Иудаизм в современной России.

Основные понятия и термины: Еврейская национально-культурная автономия Иркутской области, «Черта», диаспора.

Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России.

Тема 5. Буддизм в СССР и современной России (7ч)

История возникновения буддизма. Буддизм – древнейшая мировая религия. Основатель буддизма. Этапы жизни основателя буддизма. Распространение буддизма в Индии, в странах Юго-Восточной и Центральной Азии. Особенности буддизма в Китае и Японии. Буддизм в Тибете и на территории Монголии. Особенности буддизма – Гэлуг, дзен-буддизм, лама, сатори, чань-буддизм.

Общая характеристика буддизма. Буддийский культ и обряды. Буддийские монастыри. Буддийское духовенство и монашество.

Основные понятия и термины: монашество, духовенство, монастырь, община, культовые обряды. Буддизм в России. Буддизм на территории России. Проникновение тибетского буддизма в Россию из Тибета и Монголии в XVII столетии. Становление независимых центров буддизма в России. Политика императрицы Елизаветы Петровны и официальное признание буддизма. Распространение буддизма на территории современной Бурятии, Тувы, Калмыкии, Иркутской области в XVII-XVIII веках. Буддизм в современной России.

Основные понятия и термины: тибетский и монгольский буддизм.

Духовные основы буддизма Основы вероучения «Три драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Основные направления буддизма – хинаяна, махаяна, ваджраяна. Малая, Великая, Алмазная колесницы. Основы теории ламаизма.

Основные понятия и термины: Будда, дхарма, сангха. Восьмеричный путь спасения, хинаяна, тхеравада, махаяна, ботхисаттва, архат, буддийский тантризм, бодхи. Карма. Ламаизм. Священные книги. Типитака – три корзины. Сутра-питака, Виная-питака, Абхидхарма-питака. Основные понятия и термины: канонические тексты, проповеди, свод дисциплинарных предписаний для членов сангхи, теоретическое и философское толкование буддизма.

Семейное воспитание. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Человек в буддийской картине мира.

Основные понятия и термины: Ахимса. Сансара. Карма. Нирвана. Шуньята. Дхарма. Сангха. Триратна.

Быт, обычаи, традиции. Буддийский культ и обряды. Обряды жизненного цикла – свадьба, обряд благословения будущей матери, обряд наречения именем. Похоронные обряды.

Основные понятия и термины: система культовой практики.

Праздники. Буддийские праздники и лунный календарь. Новый год. Тройной праздник. День омовения Будды. День поминовения усопших. Уход Будды на небеса. Спуск Будды на землю. Приход на землю Мантрейи.

Основные понятия и термины: сор, священная гора Меру, Сагаалган. Искусство. Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций.

Архитектура – монастыри, храмы-сумэ, субурганы. Скульптура. Живопись.

Буддизм в СССР. Буддизм в современной России.

Тема 6. Проблемы духовной жизни современной России (2ч)

Работа над проектом.

Тема 7. Проблемы духовно-нравственной культуры народов России (2ч)

Работа над проектом.

Темы проектов, рефератов, докладов

6 класс

1. Мой любимый праздник
2. Герои ВОВ в моей семье
3. Олимпиада в Сочи
4. Награды ВОВ
5. Храмы и церкви Хабаровского края
6. Религиозные тотемы коренных народов Хабаровского края
7. Мой знаменитый земляк
8. Знаменитые полководцы России

7-8 класс

1. Храм Святой Софии-выдающийся памятник византийской архитектуры
2. Специфика русского церковного зодчества
3. Музей-заповедник «Кижы» как памятник деревянного зодчества
4. Русская православная архитектура в период образования единого государства
5. Храм Христа Спасителя как памятник православной архитектуры
6. Внутреннее устройство православного храма

7. Иконостас в православной церкви и его значение для верующего
8. Монастыри в истории России
9. Православная церковь и образование
10. Образ Иисуса Христа в искусстве оформления храмов
11. Пение и музыка в православном храме
12. Храмы Хабаровского края
13. Военный орден в моей семье

9 класс

1. Проблемы духовной жизни современной России
2. Православная культура и праздники
3. Исламская культура и праздники
4. Культура и праздники буддизма
5. Культура и праздники иудаизма

2. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение	Основные направления воспитательной деятельности
Тема 1.	Россия – наша Родина.	1	1.1, 1.3, 2.1, 4.1, 4.3
Тема 2.	Россия – многоконфессиональное государство	1	1.1, 1.2, 2.4, 1.6, 2.2, 3.2, 6.3
Тема 3.	Традиционные религии России	1	1.1, 1.2, 1.3
Тема 4.	Жизнь Иисуса Христа	1	2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Тема 5.	Крещение Руси	1	1.1, 1.2, 2.4, 1.6, 2.2, 3.2, 6.3
Тема 6.	Войдем в православный храм	1	1.1, 1.2, 1.3
Тема 7.	Храмы России	1	1.1, 1.2, 1.3
Тема 8.	Монастыри России	1	1.1, 1.3, 2.1, 4.1, 4.3
Тема 9.	Православные иконы	1	2.1, 2.2, 3.1, 3.2

Тема 10.	Жизнь великого Будды	1	1.1, 1.2, 1.3
Тема 11.	Войдем в буддийский храм	1	1.1, 1.3, 2.1, 4.1, 4.3
Тема 12.	Культурные традиции буддизма	11	2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Тема 13.	Жизнь пророка Мухаммеда	1	1.1, 1.2, 2.4, 1.6, 2.2, 3.2, 6.3
Тема 14.	Войдем в мечеть	1	1.1, 1.2, 1.3
Тема 15.	Культура ислама	1	1.1, 1.3, 2.1, 4.1, 4.3
Тема 16.	Войдем в синагогу	1	1.1, 1.3, 2.1, 4.1, 4.3
Тема 17.	Иудаизм и культура	1	2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Тема 18.	Народные праздники	1	1.1, 1.2, 2.4, 1.6, 2.2, 3.2, 6.3
Тема 19.	Религиозные праздники	1	1.1, 1.3, 2.1, 4.1, 4.3
Тема 20.	Государственные праздники	1	1.1, 1.2, 1.3
Тема 21.	Дни воинской славы России	1	2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Тема 22.	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	1	1.1, 1.2, 2.4, 1.6, 2.2, 3.2, 6.3
Тема 23.	Герои войны – наши земляки	1	1.1, 1.2, 1.3
Тема 24.	Великая Отечественная война в стихах	1	2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Тема 25.	Песни Великой Отечественной войны	1	1.1, 1.2, 1.3
Тема 26.	Великие имена в истории культуры России	1	1.1, 1.3, 2.1, 4.1, 4.3

Тема 27.	Великие имена в истории культуры России	1	1.1, 1.3, 2.1, 4.1, 4.3
Тема 28.	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1	2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Тема 29.	Достопримечательности Хабаровского края	1	1.1, 1.2, 1.3
Тема 30.	Исторические места Комсомольского района	1	1.1, 1.2, 2.4, 1.6, 2.2, 3.2, 6.3
Тема 31.	Олимпийские игры	1	1.1, 1.2, 1.3
Тема 32.	Хранить память предков	1	2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Тема 33.	Защита проектов	1	1.1, 1.2, 2.4, 1.6, 2.2, 3.2, 6.3
Тема 34.	Итоговое занятие	1	1.1, 1.3, 2.1, 4.1, 4.3
	Всего:	34	

7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение	Основные направления воспитательной деятельности
Тема 1.	Из истории Приамурского края	3	1.1, 1.2, 1.3
Тема 2.	Коренные народы Приамурья и их культура	9	2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Тема 3.	Дальний Восток- пересечение культур	9	1.1, 1.2, 2.4, 1.6, 2.2, 3.2, 6.3
Тема 4.	Культура народов Приамурья в прошлом и настоящем	5	1.1, 1.2, 1.3
Тема 5.	Моя малая Родина	8	2.1, 2.2, 3.1, 3.2
	Всего:	34	

8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение	Основные направления воспитательной деятельности
Тема 1.	В мире культуры	5	1.1, 1.2, 1.3
Тема 2.	Край, в котором ты живёшь	2	1.1, 4.5, 4.6,
Тема 3.	Религия и культура	8	1.4, 1.5, 1.7
Тема 4.	Нравственные ценности российского народа	10	2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Тема 5.	Твой духовный мир	8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
	Всего:	34	

9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение	Основные направления воспитательной деятельности
Тема 1.	История религий народов России	2	1.1, 1.2, 4.3
Тема 2.	Православие в СССР и современной России	6 (7)	1.1, 2.2, 3.4
Тема 3.	Ислам в СССР и современной России	6 (7)	1.1, 1.2, 4.3, 4.5
Тема 4.	Буддизм в СССР и современной России	7	1.1, 1.2, 4.3, 4.5
Тема 5.	Иудаизм в СССР и современной России	7	1.1, 1.2, 4.3, 4.5
Тема 6.	Проблемы духовной жизни современной России	2	1.1, 1.6, 2.2, 3.2, 6.3
Тема 7.	Проблемы духовно-нравственной культуры народов России	2	1.1, 1.2, 2.4, 1.6, 2.2, 3.2, 6.3
	Всего:	32 (34)	

5. Календарно-поурочное планирование

6 КЛАСС

2020-2021 г.

34 ч (32 ч с учетом корректировки)

№	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Причина корректировки	Корректировка
1	01.09	Россия – наша Родина	1		
2	08.09	Россия – многоконфессиональное государство	1		
3	15.09	Традиционные религии России	1		
4	22.09	Жизнь Иисуса Христа	1		
5	29.09	Крещение Руси	1		
6	06.10	Войдем в православный храм	1		
7	13.10	Храмы России	1		
8	20.10	Монастыри России	1		
9	10.11	Православные иконы	1		
10	17.11	Жизнь великого Будды	1		
11	24.11	Войдем в буддийский храм	1		
12	01.12	Культурные традиции буддизма	1		

13	08.12	Жизнь пророка Мухаммеда	1		
14	15.12	Войдем в мечеть	1		
15	22.12	Культура ислама	1		
16	12.01	Войдем в синагогу	1		
17	19.01	Иудаизм и культура	1		
18	26.01	Народные праздники	1		
19	02.02	Религиозные праздники	1		
20	09.02	Государственные праздники	1		
21	16.02	Дни воинской славы России	1		
22	02.03	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	1		
23	09.03	Герои войны – наши земляки	1		
24	16.03	Великая Отечественная война в стихах	1		
25	30.03	Песни Великой Отечественной войны	1		

26	06.04	Великие имена в истории культуры России	1(2)		Уплотнение
27	13.04	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1		
28	20.04	Достопримечательности Хабаровского края	1		
29	27.04	Исторические места Комсомольского района	1		
30	11.05	Олимпийские игры	1		
31	18.05	Хранить память предков	1		
32		Защита проектов. Итоговое занятие	1	В связи с майским выходными	Слияние
		Итого	32 (34)		

6 класс

2021-2022 г.

34 ч. (с учетом корректировки 32 ч.)

№	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Причина корректировки	Корректировка
1	07.09	Россия – наша Родина	1		

2	14.09	Россия – многоконфессиональное государство	1		
3	21.09	Традиционные религии России	1		
4	28.09	Жизнь Иисуса Христа	1		
5	05.10	Крещение Руси	1		
6	12.10	Войдем в православный храм	1		
7	19.10	Храмы России	1		
8	09.11	Монастыри России	1		
9	16.11	Православные иконы	1		
10	23.11	Жизнь великого Будды	1	Нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября 2021 г., приказ и.о.директора школы от 25.10.2021 № 311-п	Слияние
11		Войдем в буддийский храм	1 (по факту 1)		
12	30.11	Культурные традиции буддизма	1		
13	07.12	Жизнь пророка Мухаммеда	1		
14	14.12	Войдем в мечеть	1		

15	21.12	Культура ислама	1		
16	11.01	Войдем в синагогу	1		
17	18.01	Иудаизм и культура	1		
18	25.01	Народные праздники	1		
19	01.02	Религиозные праздники	1		
20	08.02	Государственные праздники	1		
21	15.02	Дни воинской славы России	1		
22	22.02	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	1		
23	01.03	Герои войны – наши земляки	1		
24	15.03	Великая Отечественная война в стихах	1		
25	22.03	Песни Великой Отечественной войны	1		
26	05.04	Великие имена в истории культуры России	1		
27	12.04	Великие имена в истории культуры России	1		

28	19.04	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1		
29	26.04	Достопримечательности Хабаровского края	1		
30	03.05	Исторические места Комсомольского района	1		
31	10.05	Олимпийские игры	1		
32	17.05	Хранить память предков	1		
33	24.05	Защита проектов.	1		Слияние
34		Итоговое занятие	По факту 1	1	
		Итого	34		

6 класс

2022-2023 г.

34 ч.

№	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Причина корректировки	Корректировка
1		Россия – наша Родина	1		

2		Россия – многоконфессиональное государство	1		
3		Традиционные религии России	1		
4		Жизнь Иисуса Христа	1		
5		Крещение Руси	1		
6		Войдем в православный храм	1		
7		Храмы России	1		
8		Монастыри России	1		
9		Православные иконы	1		
10		Жизнь великого Будды	1		
11		Войдем в буддийский храм	1		
12		Культурные традиции буддизма	1		
13		Жизнь пророка Мухаммеда	1		
14		Войдем в мечеть	1		
15		Культура ислама	1		

16		Войдем в синагогу	1		
17		Иудаизм и культура	1		
18		Народные праздники	1		
19		Религиозные праздники	1		
20		Государственные праздники	1		
21		Дни воинской славы России	1		
22		Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	1		
23		Герои войны – наши земляки	1		
24		Великая Отечественная война в стихах	1		
25		Песни Великой Отечественной войны	1		
26		Великие имена в истории культуры России	1		
27		Великие имена в истории культуры России	1		

28		Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1		
29		Достопримечательности Хабаровского края	1		
30		Исторические места Комсомольского района	1		
31		Олимпийские игры	1		
32		Хранить память предков	1		
33		Защита проектов	1		
34		Итоговое занятие	1		
		Итого	34		

7 КЛАСС

2020-2021г.

34 ч. (32 ч. с учетом корректировки)

№	Дата проведения	Название темы	Кол- во часов	Причина корректировк и	Корректировка
1	01.09	Откуда пошла и есть земля Приамурская.	1		

2	08.09	Освоение Хабаровского края.	1		
3	15.09	Культура древних народов Приамурья. Региональные и мировые ценности.	1		
4- 5-6	22.09 29.09 06.10	Коренные народы Приамурья: нанайцы, ульчи, орочи	3		
7	13.10	Верования коренных народов Приамурья.	1		
8	20.10	Шаманизм	1		
10- 11	10.11 17.11	Традиционные праздники народов Приамурья	2		
11- 12	24.11 01.12	Этнографическое путешествие по Земле Приамурской	2		
13- 14	08.12 15.12	Современный этнический состав народов Приамурья и их культура.	2		
15- 16	22.12 12.01	Православие	2		

17	19.01	Мусульманство	1		
18	26.01	Иудаизм	1		
19	02.02	Буддизм	1		
20	09.02	Старообрядчество	1		
21	16.02	Урок-обобщение	1		
22- 23	02.03 09.03	Исторические экскурсии в прошлое Хабаровска и Комсомольска-на- Амуре	2		
24- 25	16.03 30.03	Хабаровский край - театральный. Хабаровский край - художественный. Хабаровский край – музыкальный. Хабаровский край – литературный	3 (2 ч)		Уменьшение
26- 27	06.04 13.04	История Комсомольского района. Мое село.	2		
28- 29	20.04 27.04	Подвиг. Память. Гордость. Я горжусь тобой, мой край.	2		
30	11.05	Моя семья в истории края, района	1(2)		Уменьшение

31	18.05	Традиции моей семьи. О чем рассказал семейный альбом.	1 (2)		Уменьшение
32	25.05	Обобщающий урок «Что бы я завещал своим потомкам...»	1		
		Итого	32 (34)		

7 класс

2021-2022г.

34 ч. (с учетом корректировки 33 ч.)

№	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Причина корректировки	Корректировка
1	01.09	Откуда пошла и есть земля Приамурская.	1		
2	08.09	Освоение Хабаровского края.	1		
3	15.09	Культура древних народов Приамурья. Региональные и мировые ценности.	1		

4-5-6	22.09 29.09 06.10	Коренные народы Приамурья: нанайцы, ульчи, орочи	3		
7	13.10	Верования коренных народов Приамурья.	1		
8	20.10	Шаманизм	1		
10-11	10.11	Традиционные праздники народов Приамурья	2 По факту 1	Нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября 2021 г., приказ и.о.директора школы от 25.10.2021 № 311-п	Уменьшение
11-12	17.11 24.11	Этнографическое путешествие по Земле Приамурской	2		
13-14	01.12 08.12	Современный этнический состав народов Приамурья и их культура.	2		
15-16	15.12 22.12	Православие	2		
17	12.01	Мусульманство	1		
18	19.01	Иудаизм	1		

19	26.01	Буддизм	1		
20	02.02	Старообрядчество	1		
21	09.02	Урок-обобщение	1		
22- 23	16.02 02.03	Исторические экскурсии в прошлое Хабаровска и Комсомольска-на- Амуре	2		
24- 26	09.03 16.03 23.03	Хабаровский край - театральный. Хабаровский край - художественный. Хабаровский край – музыкальный. Хабаровский край – литературный	3		
27- 28	06.04 13.04	Из истории Комсомольского района. Мое село.	2		
29- 30	20.04 27.04	Подвиг. Память. Гордость. Я горжусь тобой, мой край.	2		
31- 32	04.05 11.05	Моя семья в истории края, района	2		

33	18.05	Традиции моей семьи. О чем рассказал семейный альбом.	1		
34	25.05	Обобщающий урок «Что бы я завещал своим потомкам...»	1		
		Итого	34		

7 класс

2022-2023г.

34 ч.

№	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Причина корректировок	Корректировка
1		Откуда пошла и есть земля Приамурская.	1		
2		Освоение Хабаровского края.	1		
3		Культура древних народов Приамурья. Региональные и мировые ценности.	1		

4-5-6		Коренные народы Приамурья: нанайцы, ульчи, орочи	3		
7		Верования коренных народов Приамурья.	1		
8		Шаманизм	1		
10-11		Традиционные праздники народов Приамурья	2		
11-12		Этнографическое путешествие по Земле Приамурской	2		
13-14		Современный этнический состав народов Приамурья и их культура.	2		
15-16		Православие	2		
17		Мусульманство	1		
18		Иудаизм	1		
19		Буддизм	1		
20		Старообрядчество	1		
21		Урок-обобщение	1		

22- 23		Исторические экскурсии в прошлое Хабаровска и Комсомольска-на- Амуре	2		
24- 26		Хабаровский край - театральный. Хабаровский край - художественный. Хабаровский край – музыкальный. Хабаровский край – литературный	3		
27- 28		Из истории Комсомольского района. Мое село.	2		
29- 30		Подвиг. Память. Гордость. Я горжусь тобой, мой край.	2		
31- 32		Моя семья в истории края, района	2		
33		Традиции моей семьи. О чем рассказал семейный альбом.	1		

34		Обобщающий урок «Что бы я завещал своим потомкам...»	1		
		Итого	34		

8 КЛАСС

2020-2021 г.

34 ч. (с учетом корректировки 32 ч.)

№	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Причина корректировки	Корректировка
1	01.09	Культура- неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1		
2-3	08.09 15.09	Искусство в жизни современного человека.	2		
4	22.09	Величие многонациональной российской культуры	1		
5	29.09	Преобразующая сила искусства.	1		

6	06.10	Символика Хабаровского края, Комсомольского района.	1		
7	13.10	Развитие культуры в Хабаровском крае.	1		
8	20.10	Возникновение религий.	1		
9	10.11	Религии мира и их основатели	1		
10	17.11	Культурные традиции буддизма	1		
11	24.11	Культура ислама	1		
12	01.12	Иудаизм и культура	1		
13	08.12	Культурное наследие христианства	1		
14	15.12	История религий в России	1		
15	22.12	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		
16	12.01	Религия и мораль	1		

17-18	19.01 26.01	Мораль и нравственность	2		
19	02.02	Совесьть как всеобщий естественный закон	1		
20	09.02	Правда и ложь	1		
21	16.02	Добро и зло	1		
22	02.03	Милосердие, сочувствие	1		
23	09.03	Совершенствование человека в труде	1		
24	16.03	О дружбе и друзьях	1		
25		Обобщающий урок по теме: «Нравственные ценности российского народа». Защита рефератов.	1 ч.(2 ч.)		Уменьшение
26	06.04	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
27	13.04	Долг, свобода, ответственность	1		
28-29	20.04 27.04	Культура поведения человек	2		
30	11.05	Семья, дом. Семейные традиции.	1		

31		<p>Человек 21 века – какой он? Урок- диспут</p> <p>Сохранение историко- культурного наследия как условие развития общества и человека</p>	1	В связи с майскими каникулами	Уплотнение
32		Итоговый урок	1		
		Итого	32 (34)		

8 класс

2021-2022 г.

34 ч.

№	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Причина корректировки	Корректировка
1		<p>Культура- неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.</p>	1		
2-3		<p>Искусство в жизни современного человека.</p>	2		

4		Величие многонациональной российской культуры	1		
5		Преобразующая сила искусства.	1		
6		Символика Хабаровского края, Комсомольского района.	1		
7		Развитие культуры в Хабаровском крае.	1		
8		Возникновение религий.	1		
9		Религии мира и их основатели	1		
10		Культурные традиции буддизма	1		
11		Культура ислама	1		
12		Иудаизм и культура	1		
13		Культурное наследие христианства	1		

14		История религий в России	1		
15		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		
16		Религия и мораль	1		
17-18		Мораль и нравственность	2		
19		Совесьть как всеобщий естественный закон	1		
20		Правда и ложь	1		
21		Добро и зло	1		
22		Милосердие, сочувствие	1		
23		Совершенствование человека в труде	1		
24		О дружбе и друзьях	1		
25-26		Обобщающий урок по теме: «Нравственные ценности российского народа». Защита рефератов.	2		
27		Любовь и уважение к Отечеству.	1		

28		Долг, свобода, ответственность	1		
29- 30		Культура поведения человек	2		
31		Семья, дом. Семейные традиции.	1		
32		Человек 21 века – какой он? Урок- диспут	1		
33		Сохранение историко- культурного наследия как условие развития общества и человека	1		
34		Итоговый урок	1		
		Итого	34		

8 класс

2022-2023 г.

34 ч.

№	Дата проведения	Название темы	Кол- во часов	Причина корректировки	Корректировка
1		Культура- неотъемлемая сторона	1		

		жизни цивилизованного человека.			
2-3		Искусство в жизни современного человека.	2		
4		Величие многонациональной российской культуры	1		
5		Преобразующая сила искусства.	1		
6		Символика Хабаровского края, Комсомольского района.	1		
7		Развитие культуры в Хабаровском крае.	1		
8		Возникновение религий.	1		
9		Религии мира и их основатели	1		
10		Культурные традиции буддизма	1		

11		Культура ислама	1		
12		Иудаизм и культура	1		
13		Культурное наследие христианства	1		
14		История религий в России	1		
15		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		
16		Религия и мораль	1		
17- 18		Мораль и нравственность	2		
19		Совесьть как всеобщий естественный закон	1		
20		Правда и ложь	1		
21		Добро и зло	1		
22		Милосердие, сочувствие	1		
23		Совершенствование человека в труде	1		
24		О дружбе и друзьях	1		
25- 26		Обобщающий урок по теме: «Нравственные ценности российского	2		

		народа». Защита рефератов.			
27		Любовь и уважение к Отечеству.	1		
28		Долг, свобода, ответственность	1		
29-30		Культура поведения человек	2		
31		Семья, дом. Семейные традиции.	1		
32		Человек 21 века – какой он? Урок-диспут	1		
33		Сохранение историко-культурного наследия как условие развития общества и человека	1		
34		Итоговый урок	1		
		Итого	34		

9 КЛАСС

2020-2021

34 ч.(с учетом корректировки 31 ч.)

№ п/п	Дата проведения	Причина корректировки	Корректировка	Название темы	Кол-во часов
-------	-----------------	-----------------------	---------------	---------------	--------------

Тема 1. История религий народов России (2ч)					
1-2	03.09 10.09			Религии в советский и постсоветский периоды истории России.	2
Тема 2. Православие в СССР и современной России - 6 ч (7ч)					
3-4	17.09 24.09			История возникновения. Общая характеристика.	2
5	01.10			Духовные основы православия. Священные книги.	1
6	08.10			Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	1
7	15.10			Праздники. Искусство.	1
8	12.11	Неплановые каникулы	Уплотнение	Православие в СССР. Православие в современной России.	1 (2)
Тема 3. Ислам в СССР и современной России – 6 ч. (7ч)					
9	19.11	Неплановые каникулы	Уменьшение часов	История возникновения. Общая характеристика.	1 (2)

10	26.11			Духовные основы ислама. Священные книги.	1
11	03.12			Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	1
12	10.12			Ислам в СССР.	1
13-14	17.12 24.12			Ислам в современной России.	2
Тема 4. Буддизм в СССР и современной России–(7 ч.)					
15-16	14.01 21.01			История возникновения. Общая характеристика.	2
17	28.01			Духовные основы буддизма. Священные книги.	1
18	04.02			Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	1
19	11.02			Праздники. Искусство.	1
20	18.02			Буддизм в СССР	1
21	25.02			Буддизм в современной России.	1
Тема 5. Иудаизм в СССР и современной России (7ч.)					

22-23	04.03 11.03			История возникновения. Общая характеристика.	2
24	18.03			Духовные основы иудаизма. Священные книги.	1
25	01.04			Семейное воспитание. Быт, обычай, традиции	1
26	08.04			Праздники. Искусство.	1
27	15.04			Иудаизм в СССР.	1
28	22.04			Иудаизм в современной России.	1
Тема 6. Проблемы духовной жизни современной России (2 ч.)					
29-30	29.04 13.05			Работа над проектом	2
Тема 7. Проблемы духовно-нравственной культуры народов России –(2 ч.)					
31	20.05		Уплотнение	Итоговое занятие	1
				Итого	31 (34)

9 класс

2021-2022

34 ч. (с учетом корректировки 31 ч.)

№	Дата проведения	Название темы	Кол- во часов	Причина корректировки	Корректировка

1	06.09	Культура- неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1		
2-3	13.09 20.09	Искусство в жизни современного человека.	2		
4	27.09	Величие многонациональной русской культуры	1		
5	04.10	Преобразующая сила искусства.	1		
6	11.10	Символика Хабаровского края, Комсомольского района.	1		
7	18.10	Развитие культуры в Хабаровском крае.	1		
8	08.11	Возникновение религий.	1		
9	15.11	Религии мира и их основатели	1		

10	22.11	Культурные традиции буддизма	1		
11	29.11	Культура ислама	1		
12	06.12	Иудаизм и культура	1		
13	13.12	Культурное наследие христианства	1		
14	20.12	История религий в России	1		
15	10.01	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		
16	17.01	Религия и мораль	1		
17-18	24.01 31.01	Мораль и нравственность	2		
19	07.02	Совесьть как всеобщий естественный закон	1		
20	14.02	Правда и ложь	1		
21	21.02	Добро и зло	1		
22	28.02	Милосердие, сочувствие	1		
23	07.03	Совершенствование человека в труде	1		
24	14.03	О дружбе и друзьях	1		

25-26	21.03	Обобщающий урок по теме: «Нравственные ценности российского народа». Защита рефератов.	2 По факту 1	Нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября 2021 г., приказ и.о.директора школы от 25.10.2021 № 311-п	Уменьшение
27	04.04	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
28	11.04	Долг, свобода, ответственность	1		
29-30	18.04	Культура поведения человек	2 По факту 1		Уменьшение
31	25.04	Семья, дом. Семейные традиции.	1		
32	16.05	Человек 21 века – какой он? Урок-диспут	1		Слияние
33		Сохранение историко-культурного наследия как условие развития общества и человека	1 По факту 1		
34	23.05	Итоговый урок	1		

		Итого	34		
--	--	--------------	-----------	--	--

9 класс
2022-2023
34 ч.

№	Дата проведения	Название темы	Кол-во часов	Причина корректировки	Корректировка
1		Культура-неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1		
2-3		Искусство в жизни современного человека.	2		
4		Величие многонациональной российской культуры	1		
5		Преобразующая сила искусства.	1		
6		Символика Хабаровского края, Комсомольского района.	1		

7		Развитие культуры в Хабаровском крае.	1		
8		Возникновение религий.	1		
9		Религии мира и их основатели	1		
10		Культурные традиции буддизма	1		
11		Культура ислама	1		
12		Иудаизм и культура	1		
13		Культурное наследие христианства	1		
14		История религий в России	1		
15		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		
16		Религия и мораль	1		
17-18		Мораль и нравственность	2		
19		Совесьть как всеобщий естественный закон	1		
20		Правда и ложь	1		

21		Добро и зло	1		
22		Милосердие, сочувствие	1		
23		Совершенствование человека в труде	1		
24		О дружбе и друзьях	1		
25- 26		Обобщающий урок по теме: «Нравственные ценности российского народа». Защита рефератов.	2		
27		Любовь и уважение к Отечеству.	1		
28		Долг, свобода, ответственность	1		
29- 30		Культура поведения человек	2		
31	25.04	Семья, дом. Семейные традиции.	1		
32		Человек 21 века – какой он? Урок- диспут	1		
33		Сохранение историко- культурного наследия	1		

		как условие развития общества и человека			
34		Итоговый урок	1		
		Итого	34		