

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ Д.Г. Геманов

**Основная образовательная программа
среднего общего образования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
сельского поселения «Село Новый Мир»
на 2018-2019 уч.год**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», нормативными документами по образованию.

Пояснительная записка

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 200 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить общее и дополнительное образования на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

В соответствии с законом «Об образовании РФ», Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы рассчитана на 2015/2016 учебный год.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

Раздел 2. Характеристика контингента обучающихся. Социальный заказ родителей учащихся, самих учащихся к образованию.

Раздел 3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

Миссия школы:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников Школы.

- создание условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;

5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
9. Способствовать развитию дополнительного образования в школе.

Раздел 1.

Информационная справка.

1.1. Общая характеристика школы.

МБОУ СОШ сп «Село Новый мир» расположена в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края. Дата постройки здания 1995 год. Строение 2-х этажное. В школе 17 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, зимний сад, музеи краеведческий и минералов, выставка картин, столовая на 100 мест, библиотека.

В данный момент в школе обучается 127 учащихся.

1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность МБОУ СОШ сп «Село Новый мир» регламентируется:

- Законом «Об образовании РФ»;
- Положением об общеобразовательных учреждениях;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);
- Уставом школы;
- Локальными актами.

1.3. Характеристика кадрового состава.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **18** педагогических работников. В их числе: имеют звания «Отличник народного просвещения» - 1, «Почетный работник» - 1.

Высшую квалификационную категорию имеют – 3 учителя, первую – 7 учителей.

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2018/2019 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Школа функционирует в одном здании. Школа Общее количество учебных кабинетов – 17 (кабинеты: химии -1; физики – 1; информатики – 1; технологии-2; ОБЖ-1; русского языка и литературы – 2, начальной школы-4; английского языка – 1; истории – 1; математики – 2; географии - 1).

Библиотека обладает общим фондом 6604 единиц хранения, из них учебная литература – 1092, методическая литература – 132, художественная литература – 5343, иное – 37.

У школы имеется свой сайт – newmrschool@yandex.ru

Соотношение компьютер - учащийся составляет 2,7 (1 компьютер на 3 учащихся).

Интерактивная доска – 5

Интерактивная приставка – 1

Мультимедийный проектор – 4 шт.

Акустическая система - 1

2. Результаты освоения образовательной программы среднего полного образования

2.1. Достижение учащимися государственных образовательных стандартов, отраженных в обязательном минимуме содержания образования (Приказы МО РФ №1236 от 19.05.98г и №56 от 30.06.99 г), освоение учащимися Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7); одобренный решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденный приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.

2.2. Достижение учащимися уровня образованности, соответствующего образовательным стандартам (см. табл. 1 и 2)

Таблица 1

Личностные качества и показатели их сформированности

Характеристики	Показатели	Личностные качества
----------------	------------	---------------------

Интеллектуальная зрелость	Наличие готовности к послешкольному образованию, потребность в углублении полученных знаний. Способность к саморазвитию. Владение новыми технологиями изучения и обобщения информации. Восприятие образовательной цели как собственной ценности.	Целенаправленность. Умение анализировать. Стремление к самообучению, к самостоятельному добыванию новых идей. Потребность в преобразовательной деятельности. Готовность к профессиональному самоопределению и самовыражению во взрослой жизни.
Социальная зрелость	Коммуникабельность. Владение умениями и навыками культуры общения. Способность корректировать свою и чужую агрессию. Владение способами решения проблем и конфликтов. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера других людей.	Проявление таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость в отношении с людьми. Стремление к «бесконфликтному» поведению. Культура поведения. Активность в общешкольных и классных делах.
Личностная зрелость	Способность к самоанализу. Нравственная направленность. Сформированность основных ценностных отношений личности; осмысление целей и смысла жизни.	Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей. Стремление к самоутверждению и самовыражению.
Эмоциональная зрелость	Эмоционально-психологическое благополучие класса. Владение способами поддержки эмоционально устойчивого поведения.	Нравственное здоровье
Эстетическая зрелость	Потребность в посещении театров, выставок, концертов.	Развитие чувства прекрасного и других эстетических качеств. Стремление творить прекрасное в своей деятельности, своем поведении.
Физическая зрелость	Потребность в укреплении собственного здоровья и сохранении здоровья окружающих. Навыки укрепления и сохранения здоровья. Умение улучшать работоспособность и эмоциональное состояние при помощи физической культуры.	Стремление к физическому совершенству. Привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями. Умение готовить и проводить игры и соревнования.

Таблица 2

Структура и содержание общекультурной компетентности

Содержание общекультурной компетенции выпускников в различных аспектах деятельности	
Познавательный компонент	У выпускника сформирована познавательная база предметных знаний, умений и навыков; имеет достаточный уровень осведомленности в различных видах источников и владеет методами образовательной деятельности; готов к самореализации своего потенциала в дальнейшем образовании.

Ценностно-ориентационный компонент	Выпускник умеет давать аргументированную оценку различных взглядов, позиций; понимает роль и место различных областей знания как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом; особенности различных ценностных позиций; способен оценивать границы собственной компетентности.
------------------------------------	--

2.3. Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который:

1. освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
2. освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное получение высшего профессионального образования;
3. овладел основами компьютерной грамотности, программирования;
4. умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, знает свои права и обязанности, умеет их реализовать;
5. готов к формам и методам обучения, применяемого в вузах;
6. владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации, уважает свое и чужое достоинство, уважает труд свой и других людей, обладает чувством социальной ответственности, ведет здоровый образ жизни, является патриотом своего Отечества.

3. Учебный план

Среднее общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 класса

Учебный план МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87)
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» №1312 от 09.03.2004 г.
- Приказа Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.04.2004 год.
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» №241 от 20.08.2008 г. (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказа Минобрнауки России от 13.01.2011 № 2 « О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказа Минобрнауки «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.08.2014 года» № 576 от 08.06.2015
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ».
- Приказа Минобрнауки России от 21.04.2017 г № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 31.08.2014 г № 253».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2014 №1089»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312» предельно допустимая аудиторная нагрузка в 10-11 классах – **37 часов**.

В 10-11 классах будет реализовываться универсальный профиль с профильным преподаванием предметов: русский язык, математика, обществознание.

Часы компонента образовательного учреждения отведены на обеспечение индивидуальных образовательных потребностей учащихся – организацию курсов по выбору, исследовательскую работу, выполнение проектов.

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Аттестация учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - по полугодиям в конце каждого полугодия в виде зачетов. Для учащихся 10 класса промежуточная аттестация проводится письменно в виде переводных экзаменов в конце учебного года. Формами являются:

- тестовая контрольная работа по математике
- тестовая контрольная работа по русскому языку
- тестовая контрольная работа по обществознанию

Для учащихся 11 класса итоговая аттестация завершается государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Учебный план

	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
<i>I. Федеральный компонент</i>		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Экономика	1/0	1
Право	0/1	1
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0/1	1/0
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Русский язык	3	3
Математика	6	6
Обществознание (экономика и право)	3	3
<i>II. Региональный (национально-региональный) компонент</i>		
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1
Информатика	1	1
	33,5	34,5
<i>III. Компонент образовательного учреждения</i>		
«Финансовая грамотность»	1	1
«От текста – к творчеству»	1	-
Автодело	1	1

Эффективная математика	1/0	0/1
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе</i>	<i>37</i>	<i>37</i>

Профильность обучения реализуется в урочное время в рамках обязательного образования через базовый и школьный компоненты. Учебный план обеспечивает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим предметам и дает возможность профилизации и специализации учащихся, расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки продолжения образования и профессиональной деятельности.

Для реализации учебного плана 2018/2019 учебного года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся.

4. Организационно – педагогические условия

4.1 Нормативные требования:

Школа работает в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.8.2821-10, соблюдает здоровьесберегающий режим обучения и воспитания.

- ◆ Учебная неделя - шестидневная
- ◆ Продолжительность учебного года – 34 недели 6 дней
- ◆ Учебный год составляют 2 полугодия в 10 - 11 классах
- ◆ Продолжительность каникул – 30 дней
- ◆ Начало уроков 8 ч. 30 минут
- ◆ Продолжительность урока 45 минут
- ◆ Перемены 3 перемены по 10 минут, 2 перемены по 20 минут
- ◆ Наполняемость класса: до 20 человек
- ◆ Занятия предметных кружков – через 1 час после окончания уроков
- ◆ По состоянию здоровья и на основании заявления родителей ребенок может пройти обучение по скорректированным учебным программам на дому

В соответствии со СанПиН 2.4.8.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также на основании приказа Министерства образования и науки РФ «О введении 3 часа физкультуры» от 30.08.2010г., № 889 преподавание учебного предмета «физическая культура» осуществляется в объёме трёх часов за счёт увеличения на 1 час общей недельной нагрузки обучающихся.

4.2.Основной формой организации обучения является классно-урочная система с использованием в учебном процессе индивидуальных и групповых форм учебной деятельности учащихся и консультативных занятий.

4.3.Технологии, применяемые при реализации базовой ОП в 10 - 11 классах

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общекультурной компетентности личности, формирование критического мышления, самостоятельности мышления, активизацию деятельности учащихся:

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общекультурной компетентности личности, формирование критического мышления, самостоятельности мышления, активизацию деятельности учащихся:

- ◆ технологии организации самостоятельной познавательной деятельности;
- ◆ технологии учёта индивидуальных достижений учащихся;
- ◆ проектные технологии;
- ◆ технологии организации исследовательской деятельности учащихся;
- ◆ игровые технологии;
- ◆ технология организации социальной практики;
- ◆ технология дистанционного обучения;
- ◆ технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- ◆ технология развития информационно-интеллектуальной компетентности;
- ◆ технология «дебаты».

Для **сохранения и созидания здоровья** учащихся применяются технологии:

- технологии развивающего обучения (ТРО)
- технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов (В.В. Фирсов)
- программированное обучение;
- групповые технологии,
- технология укрупнения дидактических единиц.

В учебном процессе применяются следующие формы и методы обучения:

- ◆ занятия в малых группах;
- ◆ практикумы;
- ◆ лабораторные занятия;
- ◆ лекционно-семинарские формы обучения;
- ◆ зачетная система;
- ◆ проблемное обучение;
- ◆ деловые игры;
- ◆ технологии личностно-ориентированного обучения.

Педагогические технологии (10 - 11 классы) носят профориентационную направленность, имеют целью осуществление преемственности между общим средним и профессиональным средним и высшим образованием.

4.4. Формы организации внеучебной деятельности

Внеучебная работа включает в себя

➤ **внутришкольная внеурочная деятельность:**

- дополнительные занятия по предметам с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- организация в течение года по всем ведущим предметам традиционных «предметных недель», разрабатываемых школьными методическими объединениями по принимаемому в начале учебного года плану с обязательным обобщением итогов по школе;
- работа школьной библиотеки;
- мероприятия, конкурсы и праздники, а также работа спортивных секций;
- работа кружков, клубов, студий.

➤ **внешкольная деятельность:**

- участие в районных и городских турах предметных олимпиад, международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», российской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех», игре по истории «Золотое руно», по английскому языку «Английский бульдог» и других различного уровня мероприятиях;
- автобусные экскурсии;
- посещение театров, музеев, выставок;
- совместные мероприятия в центральной городской библиотеке, Школе искусств, Центре культуры, досуга и творчества.

5. Формы аттестации достижений учащихся

- *текущая успеваемость*: контрольные, тестовые, самостоятельные, лабораторные, практические, творческие работы учащихся, проводимые учителем в течение полугодия в соответствии с реализуемой учебной программой (отражается в классном журнале);
- *промежуточная аттестация* учащихся в 10 классе, проводимая в форме переводных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, ОБЖ.
- *итоговая аттестация выпускников* 11 классов (проводится согласно Положению о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования);
- *административные срезовые работы* по предметам (работы по русскому языку и математике на начало и конец учебного года по всем классам; по остальным предметам – по годовому плану работы школы);
- зачеты в старших классах;
- предметные олимпиады разных уровней;
- участие в районных, городских, региональных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

В качестве форм учета достижений учащихся (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, внеклассных мероприятиях, творческие работы школьников) используется:

- общешкольные выставки работ;
- награждение отличительными знаками, дипломами и грамотами.

6. Условия перевода учащихся в следующий класс

Перевод обучающихся осуществляется на основании переводных экзаменов. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы и успешно прошедшие переводные экзамены, переводятся в следующий класс.

Могут быть условно переведены **обучающиеся 10-х классов**, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение лета или 1-ой четверти следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) условно переведенных учеников. Перевод обучающегося в следующий класс в любом случае производится по решению педагогического совета школы.

К итоговой аттестации за курс средней школы допускаются учащиеся 11-х классов, не имеющие академических задолженностей по предметам, изучаемым в 10-х и 11-х классах.

Выпускники 11-х классов, не имеющие академических задолженностей по предметам, изучаемым в 10-х и 11-х классах, при условии получения положительных отметок по результатам единого государственного экзамена получают аттестат установленного государственного образца о среднем (общем) образовании.

7. Образовательные программы дополнительного образования

Занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности учащихся, в том числе факультативной и кружковой.

Государственные требования к дополнительному образованию нацеливают на проектирование учебных программ как на средство развития познавательной мотивации, склонностей ребенка, приобщение его к процессу совместной деятельности.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей. Это самостоятельно разработанные учреждением программы, учитывающие запросы детей, семей. Они направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

8. Уровень обученности учащихся.

За последние 3 года в системе образования произошли значительные изменения. Это - в первую очередь результат участия в реализации приоритетного национального проекта «Образование», который стал катализатором системных изменений в образовании:

- реализованы ключевые принципы новой системы оплаты труда.
- выстраивается школьная система оценки качества образования;
- осуществляется оснащение школы до уровня современных требований;
- повышается роль общественного участия в решении задач, стоящих перед нашим учреждением.

Одна из главных задач современной системы педагогического образования – подготовка высококвалифицированного учителя, который сможет реализовать новую концепцию образования. Своевременное прохождение курсовой подготовки педагогов является одним из показателей эффективной деятельности администрации учреждений.

Важным средством повышения профессионального мастерства педагогических кадров является аттестация.

Одними из составляющих качества образования, безусловно, являются успешность обучения и качество знаний. В течение последних трех лет отмечается рост качества знаний и сохранение процента успеваемости обучающихся.

9. Результаты итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ (в сравнении за два года)

Предмет	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
	Кол-во человек, сдававших экзамен	Минимальный балл по предмету	Успеваемость	Качество знаний по предмету	Средний балл по ЕГЭ	Кол-во человек, сдававших экзамен	Минимальный балл по предмету	Успеваемость	Качество знаний по предмету	Средний балл по ЕГЭ
Русский язык	4	36	100%	100%	63,5	6	36	100%	100%	67,5
Математика (базовый уровень)	4	7 заданий	100%	100%	3,5	6	7 заданий	100%	100%	3,8
Математика (профильный уровень)	1	24	100%	100%	39	2	24	100%	100%	58,5
История	2	32	100%	100%	46,5	1	32	100%	100%	61
Обществознание	2	42	100%	100%	64,5	4	42	100%	100%	54,7
Физика	1	36	100%	100%	45	-	-	-	-	-
Биология	1	36	100%	100%	66	4	36	100%	100%	56,2
Химия	1	36	100%	100%	50	1	36	100%	100%	42
Ср.балл					57					56,6