

Утверждена приказом директора
№115-п от 20.06.2017

**Основная образовательная программа
основного общего образования, среднего общего образования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
сельского поселения «Село Новый Мир»
на 2017-2018 уч.год**

**Образовательная программа
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы сельского поселения «Село Новый Мир»
на 2017-2018 учебный год**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в 8-11 классах.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», нормативными документами по образованию.

Пояснительная записка

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 200 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить общее и дополнительное образования на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

В соответствии с законом «Об образовании РФ», Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы рассчитана на 2017/2018 учебный год.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

Раздел 2. Характеристика контингента обучающихся. Социальный заказ родителей учащихся, самих учащихся к образованию.

Раздел 3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

Миссия школы:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников Школы.

- создание условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;

4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
9. Способствовать развитию дополнительного образования в школе.

Раздел 1.

Информационная справка.

1.1. Общая характеристика школы.

МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» расположена в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края. Дата постройки здания 1995 год. Строение 2-х этажное. В школе 17 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, зимний сад, музеи краеведческий и минералов, выставка картин, столовая на 100 мест, библиотека.

В данный момент в школе обучается 118 учащихся.

1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность МБОУ СОШ сп «Село Новый мир» регламентируется:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Положением об общеобразовательных учреждениях;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);
- Уставом школы;
- Локальными актами.

1.3. Характеристика кадрового состава.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 20 педагогических работников. В их числе: имеют звания «Отличник народного просвещения» - 1, «Почетный работник» - 1.

Высшую квалификационную категорию имеют – 3 учителя, первую – 8 учителей, молодой специалист – 2, соответствует занимаемой должности - 6.

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2017/2018 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Школа функционирует в одном здании. Школа Общее количество учебных кабинетов – 17 (кабинеты: химии -1; физики – 1; информатики – 1; технологии-2; ОБЖ-1; русского языка и литературы – 2, начальной школы-4; английского языка – 1; истории – 1; математики – 2; географии - 1).

Библиотека обладает общим фондом 6604 единиц хранения, из них учебная литература – 1092, методическая литература – 132, художественная литература – 5343, иное – 37.

У школы имеется свой сайт – newmrschool@yandex.ru

Соотношение компьютер - учащийся составляет 2,7 (1 компьютер на 3 учащихся).

Интерактивная доска – 5

Интерактивная приставка – 1

Мультимедийный проектор – 4 шт.

Акустическая система - 1

1.5. Программно-методическое обеспечение (приложение)

1.5.1. Учебный план

Содержание обучения и воспитания в 2017-2018 учебном году определено в соответствии с ведущими идеями модернизации, сориентировано на формирование системы ключевых компетенций школьников.

Пояснительная записка к учебному плану 8а-9а классов

Учебный план МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» разработан на основе:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» №1312 от 09.03.2004 г.

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказа Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74)

4. Приказа Минобрнауки России от 13.01.2011 № 2 « О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».

5. Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.03.2004.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов, которые представлены факультативами и групповыми занятиями.

Учебный план 8а-9а классов разработан на основе Базисного учебного плана 2004 года (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 года). Согласно приказа Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312» **предельно допустимая аудиторная нагрузка составляет: в 8а классе - 36 часов, 9а классе – 36 часов.**

Реализация регионального компонента осуществляется через изучение дополнительных тем к федеральным требованиям ХКК ГОС ОО по предметам: «Литература», «История», «География», «Биология» за счет 10% учебного времени.

В 8а-9а классах обучение проводится по всем предметам по общеобразовательным программам на базовом уровне.

В 8а-9а классах на изучение предмета «Черчение» выделен 1 час из компонента образовательного учреждения с целью развития пространственного мышления школьников, формирования межпредметных связей. Данный курс будет проводиться на базе Губернаторского авиационного колледжа г. Комсомольска-на-Амуре.

В девятом классе на изучение предмета «ОБЖ» выделен 1 час из компонента образовательного учреждения с целью развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для реализации Концепции математического образования в 8а-9а классах дополнительно введены курсы «Прикладные задачи по алгебре» - 8а класс, «Математические модели и прикладные учебные задачи» - 9а класс.

Концепция филологического образования будет реализовываться через курсы «Язык и текст» - 8а класс, «О трудностях в орфографии и пунктуации» - 9а класс.

Профориентация представлена курсами «Автодело» - 8а-9а классы, «Основы самозанятости и предпринимательства» - 9а класс.

МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» 8а-9а **классах** определяет **6 - дневную продолжительность учебной недели**. Продолжительность учебного года – **34 недели**.

**Учебный план
8а – 9а классы (БУП 2004 года) 6-дневная неделя**

Учебные предметы	8а класс	9а класс
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык/английский/	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	3
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1

Технология	1	-
Черчение	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого	32	32
Предпрофильная подготовка	4	4
Прикладные задачи по алгебре	1	
Мотодело	1	
Автодело	1	1
Язык и текст	1	
Математические модели и прикладные учебные задачи		1
О трудностях в орфографии и пунктуации		1
Основы самозанятости и предпринимательства		1
	36	36

Среднее общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 класса

Учебный план МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» разработан на основе:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» №1312 от 09.03.2004 г.
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» №241 от 20.08.2008 г.
4. Приказа министерства образования Хабаровского края «Об утверждении Базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края» № 316 от 21.04.2006 года.
5. Приказа Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.04.2004 год.
6. Приказа Минобрнауки России от 13.01.2011 № 2 « О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».
7. Приказа Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74)

В 10 классе реализуется универсальный профиль. Профильные предметы: математика, русский язык, обществознание.

В 11 классе реализуется химико-биологический профиль. Профильные предметы: математика, русский язык, химия, биология.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312» предельно допустимая аудиторная нагрузка – 37 часов.

Часы компонента образовательного учреждения отведены на обеспечение индивидуальных образовательных потребностей учащихся - организацию курсов по выбору, исследовательскую работу, выполнение проектов.

В разделе «Элективные курсы» (вариативная часть) на выбор учащихся предложен следующие курсы:

«Человек и его здоровье» - 10 класс, Максимычева Л.В., Алексеева Е.В., Гладышева О.С.

«Человек в истории» - 11 класс, модифицированная программа

«Построение и преобразования графиков. Параметры» - 10 класс, А. Шахмейстер

«Прикладная математика» - 11 класс, В.Н.Стеденская, А.С.Сагателова

«От текста – к творчеству» - 10-11 класс, модифицированная программа

«Решение задач по общей химии» - 10 класс, модифицированная программа

«Основы делового общения» - 11 класс, модифицированная программа

**Учебный план
10 класс
Универсальный профиль
6-дневная учебная неделя**

	<i>Число недельных учебных часов</i>
<i>I. Федеральный компонент</i>	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Литература	3
Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1
История	4
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Русский язык	3
Математика	6
Обществознание (экономика и право)	3
	34
<i>II. Региональный (национально-региональный) компонент</i>	

III. Компонент образовательного учреждения	
«Построение и преобразования графиков. Параметры»	1
«От текста – к творчеству»	1
«Решение задач по общей химии»	1/0
«Человек и его здоровье»	0/1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе	37

**Учебный план
11 класс
Химико-биологический профиль
6-дневная учебная неделя**

I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (экономика и право)	2
География	1
Физика	2
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Русский язык	3
Математика	6
Химия	3
Биология	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Информатика и ИКТ	1
ОБЖ	1
III. Компонент образовательного учреждения	
«Человек в истории»	1
«Прикладная математика»	1
«От текста – к творчеству»	1
«Основы делового общения»	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе	37

1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» организует образовательный процесс во внеурочное и внеклассное время.

Система дополнительного образования школы включает в себя группы по 5 направлениям, в которых занимаются 97% учащихся школы.

1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

Всей методической работой школы занимаются руководители ШМО. Они работают в тесном контакте с администрацией школы и выполняют следующие функции:

- Реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляют работу методических объединений;
- Организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организуют наставничество начинающих педагогов;
- Оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывают локальные акты.

В школе сформированы 4 профессиональных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно – математических наук, ШМО гуманитарных наук, ШМО прикладных предметов.

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- Развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
- Развитие умений жизненного целеполагания;
- Совершенствование организации деятельности учителя и учащихся через проектную деятельность;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
- Совершенствование психологической службы школы.

1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы. Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной подготовки обучающихся.

Объекты мониторинга в школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- профессиональное развитие педагога.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности воспитательно-образовательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- 1) достигнута ли цель образовательного процесса;
- 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- 3) существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- 4) соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

В образовательном пространстве школы действует система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой (государственной) аттестации выпускников 9 классов (ГИА) в соответствии с Законом «Об образовании РФ».

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на заседаниях ШМО и педагогических советах школы, выносятся соответствующие управленческие решения.

Внеурочная деятельность фиксируется в портфолио ученика, который оформляется в соответствии с Положением о портфолио ученика.

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением, эффективно функционирующим механизмом мониторинга обученности учащихся, достаточной материально-технической оснащённостью, для успешного осуществления образовательного процесса в соответствии с Государственными документами об образовании.

Раздел 2.

Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей.

Определение их требований к уровню образования.

2.1. Социальный состав учащихся.

С сентября 2017 года в школе обучается 124 учащихся, объединённых в 13 классов.

II степень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы).

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

2.2. Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2017-2018 учебном году школа будет работать в режиме **6-дневной** рабочей недели для учащихся 8-11 классов. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПина.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

II степень – 5-8 классы - до 30 мая

III степень – 10 класс – до 30 мая

9, 11 классы - до 25 мая

Сроки итоговой аттестации в 9, 11 классах определяется приказами Рособнадзора, Министерства образования и науки РФ.

Продолжительность каникул регламентируется Управлением образования Администрации Комсомольского муниципального района.

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы. Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется отметками по бальной системе: минимальный бал – «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), максимальный «5» (отлично).

Продолжительность учебного года – 8-11 классах – 35 недель, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей сложности 30 дней.

Учащиеся 8-11 классов из многодетных семей, малообеспеченных, опекаемых пользуются бесплатным питанием.

Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно будет контролироваться медицинским работником школы в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений, администрацией школы.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; должна проводиться разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе будут проводиться эвакуационные тренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Должна быть продолжена постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Образовательная программа школы предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье.

2.3. Уровень обученности учащихся.

За последние 3 года в системе образования произошли значительные изменения. Это - в первую очередь результат участия в реализации приоритетного национального проекта «Образование», который стал катализатором системных изменений в образовании:

- реализованы ключевые принципы новой системы оплаты труда.
- выстраивается школьная система оценки качества образования;
- осуществляется оснащение школы до уровня современных требований;
- повышается роль общественного участия в решении задач, стоящих перед нашим учреждением.

Одна из главных задач современной системы педагогического образования – подготовка высококвалифицированного учителя, который сможет реализовать новую концепцию образования. Своевременное прохождение курсовой подготовки педагогов является одним из показателей эффективной деятельности администрации учреждений.

Важным средством повышения профессионального мастерства педагогических кадров является аттестация.

Одними из составляющих качества образования, безусловно, являются успешность обучения и качество знаний. В течение последних трех лет отмечается рост качества знаний и сохранение процента успеваемости обучающихся.

Всего выпускников 7 человек, качество знаний за год – 57%

Предмет	Кол-во сдававших человек эк-замен	Успеваемость по предмету	Качество знаний за год	Средний балл за год	Качество знаний за экзамен	Средний балл за эк-замен
Русский язык	7	100%	71%	4,28	86%	4,43
Математика	7	100%	71%	3,71	86%	4,3
Химия	2	100%	100%	4,5		
Обществознание	5	100%	80%	3,8	100%	4,4
История	2	100%	100%	4	100%	4,5
Биология	4	100%	100%	4,25	75%	4
География	1	100%	100%	4	100%	4

Всего выпускников – 4 чел, качество знаний за год –100%

Предмет	Минимальный балл по предмету	Успеваемость	Качество знаний по предмету	Средний балл по ЕГЭ
Русский язык	36	100%	100%	63,5
Математика (базовый уровень)	7 заданий	100%	100%	3,5
Математика (профильный уровень)	24	100%	100%	39
История	32	100%	100%	
Обществознание	42	100%	100%	64,5
Физика	36	100%	100%	45
Биология	36	100%	100%	
Химия	36	100%	100%	

2.4. Характеристика социального заказа.

МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» ориентирована на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Образовательная программа школы представляет целостную систему мер по повышению качества обучения и воспитания, а так же укреплению и сохранению здоровья, потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Программа ориентирована на:

- формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих спо-

собностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создания условий для самореализации личности.

МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» реализует общеобразовательные программы **начального** общего, **основного** общего образования, **среднего** общего образования.

Представляет всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов. Она несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры.

Главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике.

Деятельность МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности.

Эти задачи, возможно, реализовать на базе развития сотрудничества системы «ученик – учитель – родитель – руководитель». Для обеспечения успешного сотрудничества программой предусмотрено:

1. Совершенствование качества педагогической деятельности коллектива, направленной на гуманное развитие личности ребенка, профессионально-педагогическое мастерство каждого учителя; переход на новые технологии и методики обучения с целью повышения уровня ЗУН обучающихся, искоренение неуспеваемости в школе.

2. Создание доброжелательной психолого-педагогической атмосферы, способной защитить и поддержать ребенка и взрослого. Совершенствование школьного самоуправления и взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей.

Раздел 3.

Перспективы развития школы.

3.1. Образ выпускника основной, средней школы, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового уровня, которые в дальнейшем будут затребованы обществом, так и те, кто будет образовывать так называемый средний класс.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

Образ выпускника основной школы

На ступени основной школы: социокультурную составляющую модельных характеристик выпускника определяют особенности гражданского общества. В нем актуальны: жизненная концепция, базирующаяся на принципах индивидуальности и нестандартности; умение действовать самостоятельно, а значит, осуществлять выбор; быть толерантным, воспринимать и уважать другие культуры; создавать планы (программы, проекты) собственной жизни, в которых реализуется принцип социальной ответственности; умение организовать самообразование; умение пользоваться информацией и вовлеченность в современную информационную культуру; понимание основ современной культуры; владение этнокультурной традицией и

историческим кругозором. Специфика социально-экономических отношений, в которых предстоит действовать выпускнику, предполагает наличие совокупности качеств, делающих выпускника конкурентным: экономическую и правовую готовность к действию; ориентацию на измеряемый и объективный результат; способность конкретизировать проблему, анализировать риски принимаемых решений; лидерство как комплекс качеств, направленных на действия в рыночных условиях.

В результате деятельности школа должна иметь достаточно высокий уровень общественного престижа и превратиться в школу, включающую сообщество учителей, способных принимать управленческие решения; обучающихся, имеющих широкие возможности получения качественного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации; родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

Конечные ожидаемые результаты:

- становление образовательной системы, оптимально сочетающей научную специализацию в преподавании учебных предметов с приобщением обучающихся к миру духовных и нравственных ценностей;

- действенная система органов общественного управления школой, расширяющая социальное партнерство и участие обучающихся в проектировании и самоуправлении школой;

- функционирующее открытое (демократичное) пространство, учитывающее возможности и потребности каждого участника образовательного процесса и формирующее механизмы личностной и гражданской зрелости обучающихся;

- обеспечение организационно-педагогических условий для сохранения, укрепления, восстановления здоровья обучающихся школы и формирования навыков ЗОЖ на принципах социального партнерства.

- построение учебно-воспитательного процесса на основе эффективных здоровьесберегающих образовательных технологии, отличающихся гибкостью, вариативностью, открытостью и компетентностной направленностью.

Оценка

Основным показателем качества образования на уровне школы является положительная динамика (или стабилизация) индивидуальных учебных и общественных достижений каждого обучающегося.

Для оценки собираются данные в соответствии с показателями-индикаторами, включающие:

- отчеты классных руководителей, учителей-предметников, руководителей МО;
- результаты анкетирования обучающихся, родителей, учителей;
- результаты государственных экзаменов, оперативных, итоговых контрольных работ и срезов;
- педагогические наблюдения и т.д.

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:

- Качество освоения программ по учебным предметам.
- Обеспечение доступности качественного образования.
- Состояние здоровья обучающихся.
- Отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества.
- Эффективное использование современных образовательных технологий.
- Создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования.
- Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.
- Участие в районных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

3.2. Управление реализацией программы.

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, социальный педагог, учителя, функциональные обязанности которых определены Должностными обязанностями. Управляющий совет школы также является участником реализации образовательной программы. Деятельность методиче-

ских объединений, традиционные внутришкольные семинары составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.