

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Хабаровский край**  
**Комсомольский муниципальный район**  
**МБОУ СОШ сельского поселения "Село Новый Мир"**

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании ШМО  
Протокол  
от 30.08.2023 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по УМР  
Пельменева Е.И.  
Протокол  
от 30.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор школы  
Богданова О.Р.  
Приказ  
от 31.08.2023 г. №225-п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**  
для обучающихся 11 класса

Учитель Пельменева Е.И.  
учитель русского языка и литературы  
ВКК

**с.п. "Село Новый Мир"**  
**2023**

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

### *1) в личностном направлении:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки;
- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; осознание своего места в поликультурном мире;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, готовность к самостоятельной деятельности; понимание роли языка в процессах познания;
- сформированность навыков сотрудничества; развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### *2) в метапредметном направлении*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения; практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных задач; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями; умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.); умение вести диалог, строить монолог;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### *3) в предметном направлении*

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса русского языка, представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; использовать полученные знания в различных ситуациях общения; владение нормами речевого поведения;
- сформированность умений умение проводить лингвистический анализ языковых явлений; проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

## **Планируемые результаты изучения русского языка в 11 классе**

### **Принципы русского правописания**

#### ***Выпускник научится:***

- свободно оперировать понятиями: фонетический принцип графики; морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии; дифференцирующие и другие написания; структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации; знаки препинания (в том числе авторские), интонация;
- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- владеть принципами русского правописания, анализом языковых средств, использованных в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы;
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания

#### ***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- пользоваться принципами русского правописания в реальных жизненных ситуациях;
- использовать знания о словарном составе современного русского языка, формах русского языка в деловом общении, решении вопросов в различных сферах деятельности;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма при изучении других дисциплин;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- оперировать понятиями: фонетический принцип графики; морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии; дифференцирующие и другие написания; структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации; знаки препинания (в том числе авторские), интонация;

- понимать суть языковых явлений; проводить информационную обработку письменных текстов различных стилей и жанров, осуществлять отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения;
- употреблять слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости.

*В повседневной жизни и при изучении других предметов:*

- вести диалог, соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- использовать нормативный русский литературный язык для описания реальных процессов и явлений, при изучении других учебных предметов.

## **Повторение изученного**

***Выпускник научится:***

- свободно оперировать понятиями: фонетика, лексикология, морфемика, морфология, синтаксис; стиль, жанр;
- систематизировать орфограммы и пунктограммы в соответствии с принципами русской орфографии и синтаксиса;
- понимать и объяснять блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средства преодоления дробности частных правил;
- осуществлять самостоятельный поиск информации, в том числе уметь пользоваться лингвистическими словарями;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.); вести диалог, строить монолог;
- оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- совершенствовать навыки грамотного письма (обобщающие задания);
- совершенствовать устную речь;
- проводить морфемный, морфологический, лингвистический, словообразовательный, пунктуационный, комплексный анализ текстов различных видов и жанров.

*В повседневной жизни и при изучении других предметов:*

- выполнять сравнительный анализ, моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- использовать полученные знания в различных ситуациях общения;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,
- владеть нормами речевого поведения; учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- проводить лингвистический анализ языковых явлений, связанных с повседневной жизнью;
- осуществлять лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике при изучении других учебных дисциплин.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- свободно оперировать лингвистическими понятиями;
- понимать причины и основные процессы, происходящие в современном русском литературном языке;
- владеть основными теоретическими знаниями в области лингвистики, применять их на практике;

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля при изучении других предметов;
- владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов при изучении других предметов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст любой стилиевой принадлежности;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма при изучении других дисциплин;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения

**Тренинг. Подготовка к ЕГЭ**

***Выпускник научится:***

- свободно оперировать понятиями: орфоэпия, фонетика, звуки и буквы, фонетический анализ слова, лексика и фразеология, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты, морфемика, словообразование, грамматика, морфология, синтаксис, пунктограмма, речь, языковые нормы, информационная обработка текстов различных стилей и жанров;
- решать разные виды тестовых заданий различного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ по русскому языку;
- осуществлять различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- владеть основными приемами информационной переработки письменного текста;
- Базовый Профильный 3.2 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка Базовый Профильный 3.3 Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Базовый Профильный 3.4 Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

***В повседневной жизни и при изучении других предметов:***

- создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социальнокультурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения;
- редактировать собственный текст;

- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи при изучении других предметов;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- владеть основными приемами информационной переработки письменного текста на других учебных предметах и в повседневной жизни.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- оперировать понятиями: орфоэпия, фонетика, звуки и буквы, фонетический анализ слова, лексика и фразеология, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты, морфемика, словообразование, грамматика, морфология, синтаксис, пунктограмма, речь, языковые нормы, информационная обработка текстов различных стилей и жанров;
- решать разные виды тестовых заданий различного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ по русскому языку;
- осуществлять различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

***В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:***

- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме при изучении других учебных предметов;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст в повседневной жизни;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности при изучении других предметов и в повседневной жизни;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка при изучении других учебных предметов;
- определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи в повседневной жизни.

## II. Содержание учебного предмета

11 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

### 1. Принципы русского правописания (17 часов)

Фонетический принцип графики.

Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Творческий проект «В творческой лаборатории писателя. А. С. Пушкин как основоположник современного русского литературного языка».

### 2. Повторение изученного (60 часов)

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

Информационный проект «Своя игра» – интерактивная интеллектуальная игра по теме «Обобщающее повторение».

### 3. Тренинг. Подготовка к ЕГЭ (25 часов)

Исследовательский проект «Язык современной коммуникации: Интернет — это зло или благо?»

## III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

11 класс Русский язык ( 3 часа в неделю, всего 102 часа) УМК под ред. В.В.Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы» (углублённый уровень)		
№ урока	Тема	Количество часов
	<b>1. Принципы русского правописания</b>	<b>17</b>
	<b>Источники расширения словарного состава современного русского языка</b>	
1	Русский язык – один из богатейших языков мира	1
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование	1
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда. Комплексный анализ текста	1
4	Использование историзмов и архаизмов.	1
5	<i>Стартовая диагностическая работа в форме диктанта с тестовым заданием</i>	1
6	Анализ стартовой диагностической работы. Термины науки	1
7	Периферийная лексика. Просторечия. Диалектизмы. ЛАТ	1
8	Профессионализмы. Жаргонизмы	1
9	Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание	1
10	Простое предложение. Смысловый центр предложения	1
11	Заемствования	1

12	Тестовая работа по теме "Лексика"	1
13	Принципы пунктуации. Авторские знаки. ПАТ (Пунктуационный анализ текста)	1
14	Повторение синтаксиса и пунктуации. Члены предложения	1
15	Односоставные предложения. Полные и неполные предложения	1
16-17	<i>Творческий проект «В творческой лаборатории писателя. А. С. Пушкин как основоположник современного русского литературного языка».</i>	2
	<b>2. Повторение изученного</b>	<b>60</b>
18	Фонетический анализ слова. Орфоэпическая норма	1
19	Морфемный и словообразовательный анализ слова	1
20	Текст. Проблематика текста. Авторская позиция в тексте	1
21	<i>Контрольный диктант №1 с тестовым заданием по теме «Принципы русского правописания»</i>	1
22	Обучающее сочинение-рецензия	1
23	Анализ контрольного диктанта	1
24	Осложненное предложение	1
25	Предложения с однородными членами	1
26	Обособленные и необособленные согласованные определения	1
27	Обособленные и необособленные несогласованные определения	1
28-29	<i>Контрольное сочинение №1 по типу ЕГЭ (Задание №27)</i>	2
30	Анализ КС в форме редактирования	1
31	Обособленные обстоятельства	1
32	Предложения с вводными и вставными конструкциями. Обращение	1
33	Проверочная тестовая работа по материалам КИМ ЕГЭ	1
34	Исследование. Лексический, этимологический анализ слова	1
35	Фразеологический анализ слова	1
36	Морфологический анализ слова	1
37	<i>Контрольный диктант №2 с тестовым заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»</i>	1
38	<i>Анализ К/Д. Знаки препинания в сложносочиненном предложении</i>	1
39	Знаки препинания в СП, СПП с несколькими придаточными	1
40	Бессоюзное сложное предложение	1
41	Предложения с чужой речью. Знаки препинания при цитатах	1
42	Проверочная тестовая работа по материалам КИМ ЕГЭ	1
43	Текст. Читательская оценка текста	1
44	Текст. Способы аргументации читательской позиции.	1
45	Тренировочная работа по образцу задания №27 ЕГЭ	1
46	<i>Контрольное сочинение №2 с творческим заданием по типу ЕГЭ (№27)</i>	1
47	Анализ КС в форме редактирования	1
48	Информационная обработка текста. Сжатие текста.	1
49	Обучающая работа. Комментарий к тексту	1
50	Анализ и редактирование текстов работ	1
51	Проверочная работа. Комментарий к тексту	1
52	Анализ и редактирование текстов работ	1
53-54	<i>Контрольный диктант №3 с заданием по теме «Знаки препинания в сложном предложении»</i>	2
55	Анализ К/Д.	1
56	Тренировочные творческие работы по образцу задания №27 ЕГЭ	1
	<b>Обобщающее повторение орфографии</b>	
57	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней	1
58	Правописание приставок	1
59	Правописание Ъ и Ь	1
60	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	1
61	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	1
62-63	<i>Контрольный диктант №4 с заданием по теме «Обобщающее повторение»</i>	2
64	Анализ К/Д. Правописание суффиксов глаголов и наречий	1
65	Правописание окончаний разных частей речи	1



66	Правописание гласных после шипящих и ц	1
67-68	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2
69	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1
70	Практическая работа по орфографии и ее анализ	1
71	Тематическая тестовая работа в формате ЕГЭ. Задания №1-14	1
72	Тематическая тестовая работа в формате ЕГЭ. Задания №15-26	1
73	Тематическая тестовая работа в формате ЕГЭ. Задание №27	1
74-75	Анализ тестовой работы	2
76-77	<i>Информационный проект «Своя игра» – интерактивная интеллектуальная игра по теме «Обобщающее повторение».</i>	2
	<b>3. Тренинг. Подготовка к ЕГЭ</b>	<b>25</b>
78	Задания № 1-3. Работа с текстом	1
79	Задание №4. Орфоэпические нормы	1
80	Задание №5. Лексические ошибки	1
81	Задание №6. Редактирование предложений	1
82	Задание №7. Формообразование	1
83	Задание №8. Выявление и редактирование грамматических ошибок	1
84	Задания №9-12. Орфографические нормы	1
85	Задание №13. НЕ и НИ с различными частями речи	1
86	Задания №14, 15. Тематический тренинг	1
87	Тестовая работа с последующим анализом и редактированием	1
88	Задания №16-20. Синтаксические нормы	1
89	Тестовая работа с последующим анализом и редактированием	1
90	Тестовая работа с последующим анализом и редактированием	1
91	Задание №21. Текст. Развитие пунктуационной зоркости.	1
92-93	Задания №22-26. КАТ (Комплексный анализ текста)	2
94	Задание №26. Работа с фрагментом рецензии	1
95	Задание №27. Сочинение по предложенному тексту	1
96	Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ-2020	1
97	Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ-2020	1
98	Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ-2020	1
99	Анализ работы	1
100	Анализ работы в форме редактирования	1
101-102	<i>Исследовательский проект «Язык современной коммуникации: Интернет — это зло или благо?»</i>	2