

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Комсомольский муниципальный район

МБОУ СОШ сельского поселения "Село Новый Мир"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УМР

Пельменева Е.И.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Богданова О.Р.
Приказ 225-п от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-9 классов

Составитель: Воронина Г.С.

Село Новый Мир 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа школьного курса «Основы финансовой грамотности» соответствует ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир». Данная программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи.

Рабочая программа ориентирована на использование учебных пособий авторского коллектива: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова, Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Курс рассчитан на 85 часов: 17 часов в 5 классе, 17 часов в 6 классе, 17 часов в 7 классе, 17 часов в 8 классе, 17 часов в 9 классе.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию, сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).
- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 5-7 классах:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта и валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 8-9 классах:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы, о структуре доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, о возможных нормах сбережения, о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования, о видах финансовых рисков, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

2. Основное содержание предмета, курса

5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность». Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи. Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет.

6 класс

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания.

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальные пособия получают люди.

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Какими банковскими услугами пользуется семья. Как

избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна.

8 класс

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Тема 1. Происхождение денег. Деньги, что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Тема 3. Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

Тема 4. Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Тема 2. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

9 класс

Модуль 3. Риски в мире денег.

Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.

Тема 2. Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Тема 1. Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт.

Тема 2. Собственный бизнес. Что такое бизнес. Как создать своё дело.

Тема 3. Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Тема 1. Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

Тема 2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать её достойной.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность».	4ч
1	1.1.Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1ч
2	1.2.От чего зависит благосостояние семьи.	1ч
3	1.3.Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1ч
4	1.4.Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1ч
	Раздел. 2 Модуль 1. Доходы и расходы семьи.	13ч
5	2.1.1.Деньги: что это такое.	1ч
6	2.1.2.Учебные мини-проекты «Деньги».	1ч

7	2.1.3.Из чего складываются доходы семьи.	1ч
8	2.1.4.Учимся считать семейные доходы.	1ч
9	2.1.5.Исследуем доходы семьи.	1ч
10	2.1.6.Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1ч
11	2.1.7.Как появляются расходы семьи.	1ч
12	2.1.8.Учимся считать семейные расходы.	1ч
13	2.1.9.Исследуем расходы семьи.	1ч
14	2.1.10.Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1ч
15	2.1.11.Как сформировать семейный бюджет.	1ч
16	2.1.12.Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1ч
17	2.1.13.Обобщение результатов изученного в разделах 1 и 2.	1ч

6 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1-3	Повторение изученного в разделах 1 и 2.	3ч
	Раздел 3. Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	14ч
4-5	3.2.1,2.Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	2ч
6	3.2.3.Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1ч
7	3.2.4.Что и как можно страховать.	1ч
8	3.2.5.Ролевая игра «Страхование»	1ч
9-10	3.2.6,7Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	2ч
11	3.2.8.Как определить надёжность страховых компаний.	1ч
12	3.2.9.Как работает страховая компания.	1ч
13-14	3.2.10,11Учебные мини-проекты «Страхование»	2ч
15	3.2.12.Обобщение результатов изученного раздела 3.	1ч
16-17	3.2.14,15.Презентация «Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься»	2ч

7 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Повторение изученного в разделе 3.	1ч
	Раздел 4. Модуль 3. Человек и государство: как	7ч

	они взаимодействуют.	
2	4.3.1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1ч
3	4.3.2. Что такое налоги и почему их надо платить.	1ч
4	4.3.3. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран.	1ч
5	4.3.4. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1ч
6	4.3.5. Как работает налоговая служба.	1ч
7	4.3.6. Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1ч
8	4.3.7. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Какие социальные пособия получают люди.	1ч
	Раздел 5. Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	9ч
9	5.4.1. Для чего нужны банки.	1ч
10	5.4.2. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1ч
11	5.4.3. Какие бывают вклады.	1ч
12	5.4.4. Что такое кредиты и надо ли их брать.	1ч
13	5.4.5. Какими банковскими услугами пользуется семья.	1ч
14	5.4.6. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1ч
15	5.4.7. Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1ч
16	5.4.8. Что такое валюта и для чего она нужна.	1ч
17	5.4.9. Обобщение по разделам 4 и 5.	1ч

8 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Повторение изученного в разделах 4,5.	1ч
	Раздел 6. Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.	9ч
	Тема 1. Происхождение денег.	2ч
2	6.1.1. Деньги, что это такое.	1ч
3	6.1.2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1ч
	Тема 2. Источники денежных средств семьи.	
4	6.1.3. Какие бывают источники доходов.	1ч
5	6.1.4. От чего зависят личные и семейные доходы.	1ч
	Тема 3. Контроль семейных расходов.	
6	6.1.5. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1ч

7	6.1.6.Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1ч
	Тема 4. Построение семейного бюджета.	
8	6.1.7.Что такое семейный бюджет и как его построить.	1ч
9	6.1.8.Как оптимизировать семейный бюджет.	1ч
10	6.1.9.Обобщение результатов работы по разделу 6.	1ч
	Раздел 7_Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	7ч
	Тема 1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	
11	7.2.1.Для чего нужны финансовые организации.	1ч
12	7.2.2.Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1ч
	Тема 2. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.	
13	7.2.3.Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1ч
14	7.2.4.Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1ч
15-16	7.2.5,6.Представление проектов.	1ч
17	7.2.7.Обобщение по разделу 7.	1ч

9 КЛАСС

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Повторение изученного в разделах 6,7.	1ч
	Раздел 8. Модуль 3. Риски в мире денег.	6ч
	Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	
2	8.3.1.Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1ч
3	8.3.2.Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1ч
4	8.3.3.Чем поможет страхование.	1ч
	Тема 2. Финансовые риски.	
5	8.3.4.Какие бывают финансовые риски.	1ч
6	8.3.5.Что такое финансовые пирамиды.	1ч
7	8.3.6.Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1ч
	Раздел 9. Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	10ч
	Тема 1. Банки и их роль в жизни семьи.	
8	9.4.1.Что такое банк и чем он может быть полезен.	1ч
9	9.4.2.Польза и риски банковских карт.	1ч
	Тема 2. Собственный бизнес.	

10	9.4.3.Что такое бизнес.	1ч
11	9.4.4.Как создать своё дело.	1ч
	Тема 3. Валюта в современном мире.	
12	9.4.5.Что такое валютный рынок и как он устроен.	1ч
13	9.4.6.Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1ч
14	9.4.7.Представление проектов.	1ч
	Раздел 10. Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.	3ч
	Тема 1. Налоги и их роль в жизни семьи.	
15	10.5.1.Что такое налоги и зачем их платить.	1ч
16	10.5.2.Какие налоги мы платим.	1ч
	Тема 2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	
17	10.5.3.Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные материалы для ученика

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО.
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И.Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС.

Методические материалы для учителя

1. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
2. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват.орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват.орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. —М.: ВИТА-ПРЕСС.
4. Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. —М.: ВИТА-ПРЕСС.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

1. <http://хочумогузнаю.рф/>
2. <http://pro.lenta.ru/money>
3. <http://iloveeconomics.ru/>
4. <http://www.nes.ru/>
5. <https://fingrabli.inp.ru/>
6. <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/Interaktiv/>

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».

6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniium.com — электронная библиотечная система Znaniium.com
23. вашифинансы.рф — проект Минфина России «Друзи с финансами».

Контрольно-измерительные материалы:

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебное оборудование

1. Печатные пособия раздаточные
 2. Печатные демонстрационные пособия
 3. DVD-фильмы
 4. Компакт-диски
 5. Интерактивные пособия
 6. Общее и вспомогательное оборудование для кабинета
- Оборудование для проведения практических работ
1. Классная магнитная доска.
 2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
 3. Колонки
 4. Компьютер