

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Хабаровский край

Комсомольский муниципальный район

МБОУ СОШ сельского поселения "Село Новый Мир"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО

зам.директора УМР

УТВЕРЖДЕНО

директор

[укажите ФИО]
протокол №1 от «30» 08
23 г.

Пельменева Е.И.
протокол №1 от «30» 08
23 г.

Богданова О.Р.
№225-п от «31» 08 23 г.

**Рабочая программа курса
для начальной школы (1-4 класс)**

«Мой край» (Факультатив)

Учитель Лазарева И.М.
Учитель начальных классов

С.Новый Мир 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.	4
3. Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности	5
4. Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане.	5-6
5. Содержание изучаемого курса «Мой родной край»	6-7
6. Календарно-тематическое планирование по классам	7-11
7. Ресурсное обеспечение рабочей программы.	11
8. Приложение.	12-18

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Мой край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю). Программа первого класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом. **Актуальность курса:**

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель курса «Мой край» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историкогеографических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город. **Задачи курса:**

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы:**

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно: а)

личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу»

(результаты);

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки. **в) познавательные универсальные учебные действия:**

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата. **г) коммуникативные универсальные учебные действия:**

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Мой родной край» необходима материально-техническая база:

- 1. Учебные пособия:** □ натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
□ изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.
- 2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:** компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Мой родной край» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут. Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

№	Содержание разделов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	Характеристика деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Родной город. Будем жить в ладу с природой.	33				33	<p>Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</p> <p>Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть</p>
2	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей края. Населённые пункты Хабаровского края.		34			34	
3	Культурное наследие края. Без прошлого нет настоящего.			34		34	

4	Культура города. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				68	68	<p>прекрасное в окружающей жизни; Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. Знать:</p>	<p>историко-культурное, духовное наследие своей страны. Уметь: применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями; Формировать собственную позицию; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.</p>
---	---	--	--	--	----	----	--	--

Содержание изучаемого курса «Мой родной край»

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Хабаровского края». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Хабаровского края является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимой в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндеветших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год) **3 класс**

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Хабаровского края, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями. На изучение данной программы рекомендуется 2 часа в неделю (68 часов в год)

Календарно-тематическое планирование. 1

класс(33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Колво часов в	Форма занятия	Дата	Информационное приложение	Примечание
	Я и моя семья	10				
1.	Мой родной край.	1			Презентация	

2.	Будем знакомы!	2	игра		Презентация	
3.	Любимые занятия.	2				Заготовит ь рисунки заранее
4.	Моя семья.	2	практику м		Презентация	Составлен ие рассказа
5.	Семейные традиции.	3			Презентация	
	Наша школа	7				
6.	Наша школа.	1	экскурсия			
7.	Правила поведения в школе.	1				
8.	Знакомство со школой.	2	экскурсия			
9.	Школьные поручения.	1				
10.	Школьная дружба.	2				
	Родной город	8				
11.	Родной город	1	лекция		Презентация	
12.	Улица, на которой я живу.	1				
13.	Правила безопасного поведения на улице.	1	практику м		Презентация	
14.	Виды транспорта.	1			Презентация	
15.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	игра			
16.	Достопримечательности.	2			Презентация, видеоролик	
17.	Труд людей моей местности.	1				
	Будем жить в ладу с природой	8				
18.	Будем жить в ладу с природой.	1			Рисунки, фото	
19.	Красота природы родного края.	2			Фотогалерея	
20.	Животные и растения вокруг нас.	2			Фото, презентация	
21.	Забота о братьях наших меньших.	1				
22.	Красная книга Хабаровского края	1			Презентация	
23.	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1				

2 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план	факт	
	Земля отцов – моя земля	2			
1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг Хабаровского края.	1			
2.	Флаг, герб родного города (района).	1			
	Природа родного края	14			
4.	Времена года	1			
5.	Дары природы	1			
6.	Формы поверхности земли.	2			
7.	Водоёмы.	2			
8.	Растения моей местности.	2			
9.	Лекарственные растения.	1			
10	Ядовитые растения.	1			
11	Животный мир моей местности.	2			
12	Красная книга	1			
13	Любить и беречь!	1			
	Труд и быт жителей губернии	11			
14	Труженики родного края.	1			
15	Профессии моих земляков.	1			
16	Загадки нашего края.	1			
17	Народные и современные праздники и обряды	2			
18	Православные праздники.	2			
19	Ремёсла	1			
20	Быт	1			
21	Традиции моей семьи	2			
	Населённые пункты Хабаровского края	7			
22	Родной город (село).	1			
23	Встреча весны.	1			
24	Улицы моего населённого пункта.	1			
25	Населённые пункты нашей губернии.	1			
26	Хабаровск – главный город нашего края.	1			
27	Война и Хабаровский край	1			
28	Мирное небо над Родиной.	1			

3 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план	факт	
	Культурное наследие губернии	12			
1.	Фольклор – духовное богатство народа.	1			
2.	Наш край в устном народном творчестве.	1			
3.	Народные таланты нашего края.	2			
4.	Песенное творчество нашего края.	1			
5.	Писатели и другие деятели культуры и нашем крае.	2			
6.	Художники нашего края.	2			
7.	Развитие спорта в нашем районе.	1			
8.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	2			
	Без прошлого нет настоящего	10			
10	Лента времени.	1			
11	Древние города.	1			
12	История на карте.	1			
13	Основание нашего города	2			
14	С верою в сердце.	1			
15	История Тольятти в деталях.	1			
16	Добрые соседи.	1			
17	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	2			
	Нашему роду нет переводу	12			
18	Твоя родословная.	1			
19	Из истории самарских фамилий	1			
20	Загадочный мир названий.	1			
21	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1			
22	Кто ленится, тот не ценится.	2			
23	Дальневосточные умельцы.	1			

24	Народные обычаи и традиции.	2			
25	Поволжский фольклор.	1			
26	Нашему роду нет переводу (проектная работа).	2			

4 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план	факт	
	Культура города	22			
1.	Образование в нашем городе.	3			
2.	Памятники. Памятные знаки	4			
3.	Реки Хабаровского края и их история.	3			
4.	Православные храмы.	3			
5.	Современный город: жизнь и быт	3			
6.	Хабаровский край на карте России.	3			
7.	Экскурсия в краеведческий музей	3			
	Земля отцов – моя земля	30			
8.	История в архитектуре.	3			
9.	Вещи рассказывают о прошлом.	3			
10	Народные ремёсла.	2			
11	Одежда жителей нашего региона	3			
12	Письменные источники.	2			
13	Как изучают историю Хабаровского края	2			
14	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	3			
15	Устная история родного края.	3			

16	Хабаровск- Комсомольск- на -Амуре	3			
17	Символика нашей Родины	3			
18	Земля отцов -моя земля (проектная работа	3			
	Жизнь дана на добрые дела	16			
19	Просветители Хабаровского края	2			
20	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	4			
21	Труженики Хабаровского края	4			
22	Родители Хабаровского края.	2			
23	Ты -наследник земли отцов.	2			
24		2			