

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Хабаровский край**  
**Комсомольский муниципальный район**  
**МБОУ СОШ сельского поселения "Село Новый Мир"**

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании ШМО  
Протокол  
от 30.08.2023 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по УМР  
Пельменева Е.И.  
Протокол  
от 30.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор школы  
Богданова О.Р.  
Приказ  
от 31.08.2023 г. №225-п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Факультативного курса «Занимательная география»**  
для обучающихся 5-6 классов

Учитель Чудина Е.А.  
учитель географии и биологии  
ВКК

**с.п. "Село Новый Мир"**  
**2023**

## **Актуальность.**

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплекс, системное и социально ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющейся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география – единственная наука, которая знакомит обучающихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации данной программы, позволят обучающимся не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы «Занимательная география» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими работами.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования; учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся; обеспечение преемственности начального общего, основного и разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных среднего (полного) общего образования; особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Занимательная география», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Важными формами деятельности учащихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: различными картами, энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др. В преподавании курса используются следующие формы работы с учащимися: работа в малых группах (2-5 человек); проектная работа; подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Содержание программы курса «Занимательная география» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления. Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения. Основной формой работы являются внеурочные занятия, проводимые в кабинете географии и за его пределами.

## Пояснительная записка

Как повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и во внеурочное время.

Программа внеурочной деятельности по географии формирует не только базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов географии, но и помогает в становлении устойчивого, познавательного интереса к предмету, закладывает понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности ее социализации.

При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследованию местности проживания, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем освоении курса географии.

Данный курс представляется актуальным, т. к. использование топонимики, этого абстрактного адресного языка с его информационным содержанием и практическими аспектами, в процессе обучения в школе, заметно способствует успешному освоению и закреплению в памяти учебного материала и практических занятий.

Курс имеет существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и рекомендуется учащимся разных профилей по причине своей универсальности. Содержание курса может способствовать формированию всесторонне образованной личности, помочь овладеть основами географической культуры.

Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует ответственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

### Общая характеристика курса

Программа факультатива «Занимательная география» рассчитан на 34 часа (1 раз в 2 недели, 1 год обучения – 5 класс, 2 год обучения – 6 класс. Возраст учащихся: 11-12 лет.

### Требования к результатам освоения программы внеурочной деятельности «Занимательная география»

Предполагаемые результаты освоения программы «Занимательная география»:

#### *Личностные результаты освоения программы:*

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- *определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- *учиться планировать* учебную деятельность на занятии.
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.
- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи
- *слушать* и *понимать* речь других.
- выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *вступать* в беседу на занятии и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *учиться* выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **Содержание факультативного курса «Занимательная география»**

### **5 класс**

#### **Вводное занятие (1 час)**

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Занимательная география».

#### **Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)**

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

#### **Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)**

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.

#### **Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)**

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

#### **Тема 4. Голубая планета (5 часа)**

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-диковинки. В мире падающей воды.

#### **Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)**

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

### **6 класс**

#### **Тема 6. Зеленая планета (4 часа)**

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Ульяновской области. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

#### **Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)**

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

#### **Тема 8. Чудеса России (3 часа)**

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

#### **Тема 9. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области (4 часа)**

Беркулейский бор. Озеро Чекалинское со сплавиной. Сфагновое болото Шемуршинское. Родник Томыловский. Родник Киватский.

#### **Итоговое занятие (1 час)**

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов.

### Тематическое планирование

Раздел темы	Общее кол-во часов
<b>5 класс</b>	
Введение. Вводное занятие .	1
Тема 1. Карта – величайшее творение человечества.	2
Тема 2. Ориентирование на местности (часа)	2
Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)	3
Тема 4. Голубая планета (5 часа)	5
Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)	4
	17
<b>6 класс</b>	
Тема 6. Зеленая планета (3 часа)	3
Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)	6
Тема 8. Чудеса России (3 часа)	3
Тема 9. Особо охраняемые природные территории Хабаровского края (4 часа)	4
Итоговое занятие (1 час)	1
	17
<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Часы	Дата	Тема	Формы и виды деятельности
<b>5 класс</b>				
<b><i>Вводное занятие (1 час)</i></b>				
1	1		Введение в курс внеурочной деятельности	Беседа
<b><i>Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)</i></b>				
2	1		Карта – величайшее творение человека.	Практикум
3	2		Имена на карте мира	Беседа/практикум
<b><i>Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)</i></b>				
4	1		История изобретения компаса.	Беседа
5	2		Способы ориентирования на местности.	Практикум
<b><i>Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)</i></b>				
6	1		Вулканы и Землетрясения.	Беседа
7	2		Рельеф своей местности.	Виртуал-экскурсия
8	3		Минералогия.	Экскурсия
<b><i>Тема 4. Голубая планета (5 часа)</i></b>				
9	1		Водяные смерчи, бури и ураганы в море.	Беседа
10	2		Растительный и животный мир океанов и морей.	Практикум
11	3		Тайны Мирового океана.	Урок-загадка

12	4		Крупнейшие реки и озера Земли. Озера-диковинки.	Практикум
13	5		В мире падающей воды.	Виртуал. экскурсия
<b>Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)</b>				
14	1		Современные методы изучения атмосферы.	
15	2		Погода и ее капризы.	
16	3		Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления	
17	4		Местные признаки и приметы для предсказания погоды.	
6 класс				
<b>Тема 6. Зеленая планета (3 часа)</b>				
18	1		Удивительный и уникальный органический мир.	
19	2		Рекордсмены органического мира.	
20	3		Крупные заповедники и охраняемые природные территории.	
<b>Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)</b>				
21	1		Загадочный мир материков	Беседа
22	2		Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».	Виртуал. экскурсия
23	3		Составления визитных карточек материков.	Практикум
24	4		Океаны Земли в рубрике «самый».	Виртуал. экскурсия
25	5		Загадочный мир океанов.	Урок-презентация
26	6		Составление визитных карточек океанов.	Практикум
<b>Тема 8. Чудеса России (3 часа)</b>				
27	1		Чудеса России – великие природные объекты страны.	Путешествие
28	2		Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми).	Практикум
29	3		Визитные карточки, коллажи чудес России.	Практикум
<b>Тема 9. Особо охраняемые природные территории Хабаровского края (4 часа)</b>				
30	1		Комсомольский заповедник	Экскурс
31	2		Растения Комсомольского заповедника	Практикум
32	3		Животные Комсомольского заповедника	Практикум
33	4		Визит-центр «Комсомольского заповедника»	Экскурс.
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>				
34	1		Презентация лучших проектов.	Защита проектов