

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы среднего

общего образования:

1) в личностном направлении:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

гуманитарной науки;

бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе

гражданской идентичности; осознание своего места в поликультурном мире;

уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;

осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории

народа, национально-культурной специфики русского языка, осознание роли русского языка как

государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

потребность саморазвития, в том числе речевого, готовность к самостоятельной деятельности;

понимание роли языка в процессах познания;

сформированность навыков сотрудничества; развитие навыков сотрудничества со сверстниками,

детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нём взаимопонимания;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных планов;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

общественных, государственных, общенациональных проблем.

2) в метапредметном направлении

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза,

сравнения; практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем,

соблюдение языковых норм;

умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных задач; выбирать успешные

стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться

лингвистическими словарями; умение критически оценивать и интерпретировать информацию,

получаемую из различных источников;

умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты

разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения,

адресата и т. д.); умение вести диалог, строить монолог;

умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта; владение

навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий, границ своего знания

и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3) в предметном направлении

сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития,

функциях языка;

сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса русского языка,

представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных

направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;

освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность,

речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст,

признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка;

основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка;

источники расширения словарного состава современного русского языка;

сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели,

интерпретировать полученный результат; использовать полученные знания в различных ситуациях

общения; владение нормами речевого поведения;

сформированность умений умение проводить лингвистический анализ языковых явлений;

проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Планируемые результаты изучения русского языка в 11 классе

Принципы русского правописания

Выпускник научится:

свободно оперировать понятиями: фонетический принцип графики; морфемный, морфологический и

традиционный (исторический) принципы орфографии; дифференцирующие и другие написания;

структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации; знаки препинания (в

том числе авторские), интонация;

воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;

рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

владеть принципами русского правописания, анализом языковых средств, использованных в тексте, с

точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой

речи;

комментировать авторские высказывания на различные темы;

отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского

языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления

выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

пользоваться принципами русского правописания в реальных жизненных ситуациях;

использовать знания о словарном составе современного русского языка, формах русского языка в

деловом общении, решении вопросов в различных сферах деятельности;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма при изучении других дисциплин;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при

обсуждении дискуссионных проблем

Выпускник получит возможность научиться:

оперировать понятиями: фонетический принцип графики; морфемный, морфологический и

традиционный (исторический) принципы орфографии; дифференцирующие и другие написания;

структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации; знаки препинания (в

том числе авторские), интонация;

понимать суть языковых явлений; проводить информационную обработку письменных текстов

различных стилей и жанров, осуществлять отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы,

цели, адресата и ситуации общения;

употреблять слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической

сочетаемости.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

вести диалог, соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

использовать нормативный русский литературный язык для описания реальных процессов и явлений,

при изучении других учебных предметов.

Повторение изученного

Выпускник научится:

свободно оперировать понятиями: фонетика, лексикология, морфемика, морфология, синтаксис; стиль,

жанр;

систематизировать орфограммы и пунктограммы в соответствии с принципами русской орфографии и

синтаксиса;

понимать и объяснять блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средства

преодоления дробности частных правил;

осуществлять самостоятельный поиск информации, в том числе уметь пользоваться лингвистическими

словарями;

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых

и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и

жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.); вести

диалог, строить монолог;

- оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий, границ своего

знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- совершенствовать навыки грамотного письма (обобщающие задания);
- совершенствовать устную речь;
- проводить морфемный, морфологический, лингвистический, словообразовательный, пунктуационный,

комплексный анализ текстов различных видов и жанров.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять сравнительный анализ, моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели,
- интерпретировать полученный результат;
- использовать полученные знания в различных ситуациях общения;
 - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,
 - владеть нормами речевого поведения; учитывать позиции других участников деятельности,

эффективно разрешать конфликты;

- проводить лингвистический анализ языковых явлений, связанных с повседневной жизнью;
- осуществлять лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике при

изучении других учебных дисциплин.

Выпускник получит возможность научиться:

- свободно оперировать лингвистическими понятиями;

понимать причины и основные процессы, происходящие в современном русском литературном языке;

владеть основными теоретическими знаниями в области лингвистики, применять их на практике;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля при изучении

других предметов;

владеть умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представлять

их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов при изучении других предметов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст любой стилевой принадлежности;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма при изучении других дисциплин;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при

обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официальноделовой сферах общения

Тренинг. Подготовка к ЕГЭ

Выпускник научится:

свободно оперировать понятиями: орфоэпия, фонетика, звуки и буквы, фонетический анализ слова,

лексика и фразеология, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты, морфемика,

словообразование, грамматика, морфология, синтаксис, пунктограмма, речь, языковые нормы,

информационная обработка текстов различных стилей и жанров;

решать разные виды тестовых заданий различного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ по русскому

языку;

осуществлять различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности

достижения поставленных коммуникативных задач;

разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;

проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и

художественных текстов;

объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.)

в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной

литературы, средств массовой информации;

владеть основными приемами информационной переработки письменного текста;

Базовый Профильный 3.2 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические,

лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в

собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
Базовый Профильный 3.3

Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского

литературного языка Базовый Профильный 3.4 Соблюдать нормы речевого поведения в различных

сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социальнокультурной, учебнонаучной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения;

редактировать собственный текст;

объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.)

в зависимости от коммуникативной задачи при изучении других предметов;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной

литературы, средств массовой информации;

владеть основными приемами информационной переработки письменного текста на других учебных

предметах и в повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

оперировать понятиями: орфоэпия, фонетика, звуки и буквы, фонетический анализ слова, лексика и

фразеология, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты, морфемика,

словообразование, грамматика, морфология, синтаксис, пунктограмма, речь, языковые нормы,

информационная обработка текстов различных стилей и жанров;

решать разные виды тестовых заданий различного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ по русскому

языку;

осуществлять различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;

проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;

выделять и описывать социальные функции русского языка;

проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать

его результаты в практической речевой деятельности;

анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;

проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи,

рецензии, резюме;

проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и

жанровой принадлежностью;

критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;

выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;

осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;

использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;

проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;

редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах

русского литературного языка;

определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:

проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи,

рецензии, резюме при изучении других учебных предметов;

критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст в повседневной

жизни;

выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;

проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать

его результаты в практической речевой деятельности при изучении других предметов и в повседневной

жизни;

редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах

русского литературного языка при изучении других учебных предметов;

определять пути для совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи

в повседневной жизни.

I