

Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 10

класса и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс

обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней

школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для

учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее

– ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов,

сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление

теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых

заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о

богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и

письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой

аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а

значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного,

дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой,

коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления,

расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка

старшекласников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном

уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных

задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по

русскому языку;

овладение основными нормами литературного языка;

создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все

виды языкового анализа;

дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач

учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

обучение старшекласников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;

освоение стилистического многообразия и практического использования художественновыразительных средств русского языка;

обучение анализу текста, его интерпретации;

совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С

экзаменационной работы;

развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с

учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на

поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и

коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования

содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с

требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы,

репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура

речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы

современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах

общения;

основные особенности функциональных стилей;

уметь:

оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических,

орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису

в практике правописания;

соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;

аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами

литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.