

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

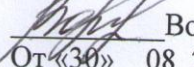
Министерство образования и науки Хабаровского края

МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
29.08.2022г.


СОГЛАСОВАНО

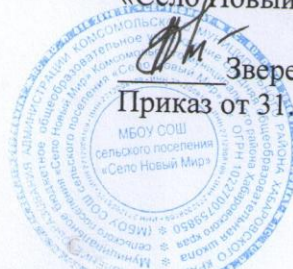
Заместитель директора по  
УМР

  
Воронина Г.С.  
От «30» 08 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.п.  
«Село Новый Мир»

  
Зверев Р.А.  
Приказ от 31.08.2022 № 215-п



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Русский язык для 3 класса на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
О.Р. Богданова

2022 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основании Примерной программы начального общего образования по русскому языку, а также программы курса русского языка для учащихся общеобразовательных учреждений (автор С. В. Иванов).

Цель курса русского языка:

Заложение основ формирования функционально грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития ребенка, помощь ему осознать себя носителем языка.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Примерная программа начального общего образования по русскому языку.(Вентана – Граф 2015 г.).
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию, приказ № 1/15 от 08.04.2015г.
4. Программа курса русского языка для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Автор С.И. Иванов. Вентана- Граф. 2015г.
5. Учебник «Русский язык». С.И. Иванов, под редакцией Н.Ф. Виноградовой Вентана- Граф.2013г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 175 часов (5 часов в неделю) для обязательного изучения учебного предмета Русский язык в 3 классе. В 2018-2019 году в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием лица на изучение курса отводится 170 часов. Сохранение содержания образования осуществляется за счет уроков повторения.

Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования и соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России.

Программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

**Целями** обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Знакомя учащихся с основными положениями лингвистики, мы тем самым *формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление, представляем родной (русский) язык как часть окружающего мира.* Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели — нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным атрибутом общей культуры человека. *Формируя навыки безошибочного письма, и развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.*

Для реализации второй цели необходимо учитывать следующее:

- грамотное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (регулярном тренинге);
- разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика.

Работа по развитию речи учащихся строится с учетом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи – это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации. Поэтому программой предусмотрена работа учащихся с текстом, его жанрово-ситуативными особенностями, учитываются упражнения для самостоятельного моделирования и корректировки различных текстов.

В то же время следует иметь в виду, что представление о «человеке пишущем» (взрослом) нельзя формально перенести на учащегося начальной школы. В силу возрастных и психологических особенностей, у младших школьников не сформировано умение комплексного решения учебной задачи по русскому языку, включающего анализ речевой ситуации, выбор языковых средств для адекватной передачи мысли, контроль за безошибочным письмом, выделение и характеристику языковой единицы того или иного уровня, так как каждая из поставленных задач требует определенного вида деятельности.

В связи с этим в программе курса «Русский язык» выделяются **три блока**, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи». **Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2х классов.**

**Под блоком понимается система уроков, реализующих общую цель обучения.** Например, уроки блока «Как устроен наш язык» реализуют цель ознакомления учеников с основами лингвистических знаний; уроки блока «Правописание» формируют навыки грамотного, безошибочного письма; уроки блока «Развитие речи» призваны формировать и совершенствовать коммуникативные умения учащихся.

Цель развития языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству в отдельный блок не выделяется, так как ее реализация осуществляется попутно на уроках других блоков.

**В рамках уроков одного блока реализуется только одна цель**, так как смешение упражнений по выделению и характеристике языковых единиц, орфографических заданий и речевых упражнений не позволяет ученику сосредоточиться на выполнении и отработке определенного учебного действия. Однако на скрытом уровне работа по формированию навыков грамотного письма выполняется и на уроках блоков «Как устроен наш язык» и «Развитие речи», только не в виде орфографических и пунктуационных заданий, а в виде списывания текстов; работа с текстами на уроках «Правописание» и «Развитие речи» позволяет подготовить учеников к анализу языковых единиц на уроках блока «Как устроен наш язык».

Уроки каждого блока перемежаются друг друга и объединяются изучаемой языковой единицей: например, в блоке «Как устроен наш язык» изучается корень слова как единица языка, а в блоке «Правописание» изучаются и отрабатываются орфографические правила правописания гласных и согласных в корне и т. п.

Такое структурирование курса позволяет:

- успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления;
- решить практические задачи по формированию навыка грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся;
- сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик четко осознает, что и с какой целью он выполняет;
- избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работы.

Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на **ознакомление** с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Многие лингвистические понятия и законы, представленные в программе, не выносятся в требования к уровню подготовки учащихся. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить их кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать **дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.**

**3 класс (170 ч)**

**«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (62 ч)**

## **Фонетика.**

Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова (3 ч).

## **Состав слова.**

Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу (4 ч).

## **Синтаксис (18 ч)**

Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Однородные члены предложения.

## **Морфология (37 ч)**

Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных.

Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

## **«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (53 ч)**

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных **-ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-**, сочетаний **-ичк-, -ечк-**.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов **а, но**).

## **«Развитие речи» (30 ч)**

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливайте текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

## **Резервные уроки (25 ч)**

### **Основные требования к уровню подготовки учащихся 3 класса**

#### **К концу обучения в 3 классе учащиеся должны:**

##### **различать:**

- ✓ имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- ✓ виды предложений по цели высказывания и интонации;
- ✓ главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
- ✓ предложения с однородными членами;

##### **выделять, находить:**

- ✓ грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- ✓ в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

##### **решать практические задачи:**

- ✓ проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;
- ✓ характеризовать имя существительное и имя прилагательное как части речи (значение и морфологические признаки);
- ✓ составлять план текста (при помощи учителя);

##### **применять правила правописания:**

- ✓ падежных окончаний имен существительных;

- ✓ суффиксов имен существительных **-ОНОК-** (**-ЕНОК-**), **-ЕК-**, **-ИК-**, **-ОСТ(Ь)-**;
- ✓ падежных окончаний имен прилагательных;
- ✓ словарных слов, определенных программой;
- ✓ постановки знаков препинания при однородных членах предложения.

№	Раздел программы	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Система оценки планируемых результатов: формы и виды контроля
1	«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)	62 ч	<p><i>Фонетика.</i> Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова (3 ч).</p> <p><i>Состав слова.</i> Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу (4 ч).</p> <p><i>Синтаксис</i> (18 ч)</p> <p>Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.</p> <p>Однородные члены предложения.</p> <p><i>Морфология</i> (37 ч)</p> <p>Части речи; <i>деление частей речи на самостоятельные и служебные.</i></p> <p>Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. <i>Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы.</i> Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, <i>собственные и нарицательные.</i></p> <p><i>Словообразование имен существительных.</i></p> <p>Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. <i>Основные признаки</i></p>	<p>Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами. Соотносить собственный ответ на проблемный вопрос с предложенными вариантами ответов и аргументировано доказывать свою позицию. Понимать информацию, представленную в виде схемы, дополнять схему. Сравнить транскрипцию с буквенной записью слов. Обобщать результаты наблюдений. Группировать слова по заданному основанию, осуществлять контроль по результату выполнения задания. Учитывать степень сложности задания и определять для себя возможность/невозможность его выполнения. Анализировать группы слов, находить общий звук в словах и обозначать его с помощью транскрипции.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работа в паре и в группе). Контролировать правильность выполнения задания. Находить и объяснять ошибки. Учитывать степень сложности задания и определять для себя возможность/невозможность его выполнения. Оповознавать слова с ошибкой. Объяснять причины ошибок. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работа в группе). Находить слова по заданным основаниям.</p>	<p>Тест по темам «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу». Контрольная работа по темам «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Главные члены предложения». Тест по темам «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения». Контрольная работа за первое полугодие. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение». Контрольная работа по теме «Грамматические признаки имени существительного».</p>



			<p><i>качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.</i></p> <p>Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. <i>Склонение личных местоимений.</i></p>	<p>Сопоставлять звуковую модель, транскрипцию и буквенную запись слова. Знакомиться с алгоритмом фонетического разбора слов. Проводить фонетический разбор слова, систематизировать знания по фонетике. Анализировать правильность проведения фонетического разбора слова</p>	
2	«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)	53 ч	<p>Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.</p> <p>Правописание надежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-.</p> <p>Правописание падежных окончаний имен прилагательных.</p> <p>Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов <i>а, но</i>).</p>	<p>Сопоставлять пары слов, распознавать орфограмму, объяснять условия написания прописной буквы. Контролировать собственные действия при работе по образцу. Заканчивать предложения, выбирать слова по смыслу, использовать правило написания прописной буквы для решения практической задачи. Находить слова по заданным основаниям.</p> <p>Заканчивать предложения, используя слова с указанными характеристиками.</p> <p>Устанавливать орфограмму и объяснять написание слов. Находить слова по заданным основаниям. Изменять форму слова, учитывая задание. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работа в паре и в группе).</p> <p>Выбирать правильный ответ из предложенных и аргументировать свой выбор. Распределять слова по заданным основаниям. Фиксировать (графически обозначать) деление слов для переноса. Учитывать степень сложности задания и определять для себя возможность/невозможность его выполнения. Подбирать слова, удовлетворяющие заданным условиям. Контролировать собственные действия</p>	<p>Тест по теме «Повторение изученных орфограмм». Списывание по теме «Повторение изученных орфограмм». Словарные диктанты.</p> <p>Диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе».</p> <p>Диктант за первое полугодие по теме «Орфограммы, изученные в первом полугодии».</p> <p>Тест по теме «Род, число, падеж, склонение имен существительных».</p> <p>Диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных».</p>
3	«Развитие речи»	30 ч	<p>Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по</p>	<p>Понимать текст, выявлять признаки текста. Соотносить предложенный план с текстом, проверять правильность составленного плана. Осуществлять взаимный контроль и</p>	<p>Изложение. Изложение с элементами сочинения. Самостоятельные работы</p>

			<p>заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.</p> <p>Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.</p> <p>Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.</p> <p>Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.</p>	<p>оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работа в паре). Определять тип текста, подбирать заголовок, заканчивать текст. Анализировать варианты окончаний текста и высказывать предположение об основной мысли возможных текстов. Контролировать свои действия при устном ответе: логично строить высказывание, отбирать необходимые языковые средства для успешного решения коммуникативной задачи. Устанавливать связь заголовка с текстом. Соотносить заголовок и части текста. Обосновывать значение заголовков.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работа в паре).</p> <p>Высказывать предположение и аргументировать его. Устанавливать связь заголовка с текстом. Соотносить заголовок и части текста. Обосновывать значение заголовков. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работа в паре). Высказывать предположение и аргументировать его</p>	
4	Резервные уроки	25 ч	<p>«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (20 ч) Повторение правил правописания, изученных в 3 классе. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (5 ч)</p>		<p>Контрольная работа по теме «Части речи, род и число имен существительных». Диктант по темам «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных». Удвоенные согласные в словах. Суффиксы имен существительных». Комплексная итоговая контрольная работа на материале блоков «Как устроен наш язык»,</p>



## Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»

№ п/п	Тема урока	Ко-л-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
							план	факт	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
1	Повторяем фонетику. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	Повторительно-обобщающий	Звуки и буквы: гласные и согласные. Различение звонких и глухих, мягких и твердых, парных и непарных	<b>Знать</b> обозначение звуков на письме. <b>Уметь</b> сравнивать буквенную запись слов с записью при помощи Транскрипции	Текущий	01.09		
2	Правописание большой буквы в словах. (Правописание) Вспоминаем правила написания большой буквы	1	Повторительно-обобщающий	Повторение правил написания прописной буквы: написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	<b>Уметь</b> сопоставлять слова, анализировать их и правильно писать имена существительные	Текущий	02.09		
3	Фонетика. (Как устроен наш язык) Фонетический анализ слова	1	Повторительно-обобщающий	Работа по закреплению умений различать звуки и буквы. Деление слов на слоги. Словесное ударение	<b>Знать</b> правила переноса слов. <b>Уметь</b> применять алгоритм фонетического анализа слова	Текущий	05.09		
4	Перенос слова. (Правописание) Вспоминаем правила переноса слов	1	Повторительно-обобщающий	Правила переноса слов. Работа по закреплению знания правил переноса слов. Использование знака переноса	<b>Знать</b> правила переноса слов. <b>Уметь</b> применять изученные правила в написании слов	Текущий	06.09		
5	Текст. ( Развитие	1	Комбини	Выбор заголовка текста,	<b>Знать</b> правило подбора	Проверочна	07.09		

	речи). Повторяем признаки и типы текста.		рованный	окончание текста. Типы текста, определение типа текстов, план	заголовка, типы и признаки текста.  <b>Уметь</b> выделять главное в тексте, называть признаки типов текстов	я работа по изученному материалу.			
6	Фонетика. (Как устроен наш язык) Фонетический анализ слова.	1	Комбини рованный	Деление слов на слоги. Различение согласных и гласных, звонких и глухих. Работа по закреплению навыков различения звуков	<b>Знать</b> обозначение звуков на письме.  <b>Уметь</b> сравнивать буквенную запись слов с записью при помощи транскрипции	Текущий	08.09		
7	Гласные после шипящих. (Правописание) Повторяем правила обозначения гласных после шипящих	1	Закрепление знаний, умений, навыков	Обозначение гласных после шипящих: <i>жи -иш, ча-ща, чу — шу</i>	<b>Уметь</b> разъяснять сущность усвоенного правила о написании <i>жи - или, ча — ща, чу — шу</i>	Текущий	09.09		
8	Состав слова. (Как устроен наш язык) Повторяем состав слова	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Работа по закреплению навыков разбора слова по составу	<b>Знать</b> части слова и их обозначения, образование слов в русском языке. <b>Уметь</b> разбирать слова по составу	Текущий	12.09		
9	Корни слов. (Правописание) Повторяем правописание безударных гласных в корне слов	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Работа по закреплению знаний подбора однокоренных слов для проверки безударных гласных	<b>Уметь</b> выделять безударные гласные в корне слов, подбирать проверочные слова, форму одного и того же слова, классифицировать слова по наличию (отсутствию) данной орфограммы	Текущий	13.09		
10	<b>Входная контрольная работа</b>	1	Проверка знаний	Проверка применения полученных знаний	<b>Уметь</b> писать под диктовку в соответствии с изученными нормами правописания	Контрольная работа	14.09		
11	Текст. (Развитие речи) Повторяем признаки и типы текста	1	Тренировочный	Понятие текста, типа текста. Заголовок, составление плана	<b>Уметь</b> различать предложение и текст, формулировать основную мысль текста, определять типы текстов, выбирать подходящий заголовок,	Текущий	15.09		

					составлять план				
12	Состав слова. (Как устроен наш язык) Разбор слова по составу	1	Закрепление знаний умений и навыков	Закрепление навыков разбора слов по составу. Корень, суффикс, приставка, окончание, основа. Нахождение слов с приставкой, суффиксом и т. д. Составление слов по образцу		Текущий	16.09		
13	Корни слов. (Правописание) Повторяем правила правописания согласных в корне	1	Комбинированный	Обучение правописанию парных звонких и глухих согласных в корне слова	<b>Знать</b> правила написания парных согласных в корне слов и на конце.  <b>Уметь</b> подбирать проверочные слова	Текущий	19.09		
14	Состав слова и словообразование. (Как устроен наш язык) Повторяем словообразование	1	Комбинированный	Образование слов, их объяснение и толкование. Способы образования - суффиксальный и приставочный	<b>Уметь</b> применять суффиксы и приставки для образования новых слов	Текущий	20.09		
15	Корни слов. Правописание Повторяем правило написания непроизносимых согласных в корне слова.	1	Комбинированный	Закрепление навыка правописания непроизносимых согласных в корне слов. Различные способы проверки	<b>Знать</b> правило написания непроизносимых согласных в корне слова.  <b>Уметь</b> проверять данную орфограмму		21.09		
16	Текст. (Развитие речи) Текст и его оглавление	1	Тренировочный	Текст. Выбор заголовка. Подбор текста по данным заголовкам. Выбор окончания текста	<b>Уметь</b> выделять в тексте главное, доказывать и обосновывать свой выбор, отвечать на вопросы		22.09		
17	Состав слова и словообразование. (Как устроен наш язык) Разбор слова по составу и словообразование	1	Комбинированный	Разбор слова по составу	<b>Уметь</b> выделять значимые части слова	Текущий	23.09		
18	Суффикс (Правописание) Повторяем правописание суффиксов	1	Комбинированный	Правописание суффиксов. Значение суффиксов. Систематизация знаний, полученных учащимися во втором классе	<b>Уметь конструировать и классифицировать слова</b>	Текущий	26.09		
19	Приставка. (Правописание) Повторяем правописание приставок	1	Комбинированный	Правописание приставок. Значение приставок. Систематизация знаний, полученных	<b>Уметь</b> грамотно писать слова на изученные орфограммы	Текущий	27.09		

				учащимися					
20	Текст.(Развитие речи) Заглавие и начало текста	1	Трени- ровоч- ный	Выбор заголовка текста. Начало текста.  Систематизация полученных знаний	<b>Уметь</b> выделять главное в тексте, анализировать и корректировать текст	Тестирован ие	28.09		
21	Синтаксис. Предложение. (Как устроен наш язык) Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1	Комби- ниро- ванный	Смысл предложения. Слова в предложении. Границы предложения. Упражнение в определении границ предложения	<b>Уметь</b> видеть связь слов в предложении, различать слово, словосочетание и предложение, составлять из слов предложение	Текущий	30.09		
22	<b>Текущая контрольная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»</b>	1	Проверка и конт- роль ЗУН	Проверка знаний и умений по данной теме	<b>Уметь</b> выполнять тес- товые контрольные работы	Контрольна я работа	29.09		
23	Синтаксис. Предложение. (Как уст- роен наш язык) Виды предложения по цели высказывания и интонации	1	Комби- нирован- ный	Определение предложений по цели высказывания и эмоцио- нальной окраске	<b>Уметь</b> определять предложение по цели высказывания и эмо- циональной окраске	Текущий	03.10		
24	Текст. (Развитие речи) Последовательность предложений в тексте	1	Трени- ровоч- ный	Обучение осмысленному прочтыванию текста. Восстановление последовательности предложений в тексте	<b>Уметь</b> излагать текст последовательно устно и письменно, восстанавливать последовательность предложений в тексте		04.10		
25	Деление текста на абзацы	1	Трени- ровочный	Заглавие текста, особенности абзаца. Восстановление последовательности в тексте	<b>Уметь</b> делить текст на смысловые части, видеть в тексте нарушение последовательности из- ложения материала, оп- ределять в каждом абзаце микротему, восстанавливать последовательность абзацев	Текущий	05.10		
26	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. (Как устроен наш язык) Главные члены	1	Комби- нирован- ный	Понятие о главных членах предложения грамматической основе предложения. Упражнение в нахождении грамматической	<b>Знать</b> понятия <i>главные члены предложения, грамматическая основа в предложении.</i>	Текущий	06.10		


	предложения			основы в предложении	Уметь находить грамматическую основу в предложении				
27	Твёрдый и мягкий знаки (Правописание) Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков	1	Повторительно-обобщающий	Написание разделительных ь и ы знаков. Отработка написания непроизносимой согласной в корне слова	Уметь доказывать правильность выбора знака	Текущий	07.10		
28	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. (Как устроен наш язык) Главные члены предложения	1	Комбинированный	Нахождение главных членов предложения	Уметь выделять в предложении грамматическую основу		10.10		
29	Приставка. (Правописание) Учимся писать приставки	1	Комбинированный	Ознакомление с правилом написания приставок	Уметь анализировать и писать слова с приставками на з- и с-	Текущий	11.10		
30	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з- и с-	1	Комбинированный	Ознакомление с правилом написания приставок на з- и с-	Уметь применять правило написания приставок на з- и с-	Текущий	12.10		
31	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. (Как устроен наш язык) Подлежащее	1	Комбинированный	Введение понятия подлежащего	Уметь определять подлежащее в предложении	Текущий	13.10		
32	Сказуемое	1	Комбинированный	Введение понятия сказуемого	Уметь находить сказуемое в предложении	Текущий	14.10		
33	Письмо. (Развитие речи) Учимся писать письма	1	Комбинированный	Знакомство с жанром письма	Знать понятие <i>обращение</i>	Текущий	17.10		
34	Синтаксис. Грамматическая основа предложения. (Как устроен наш язык) Сказуемое	1	Комбинированный	Выделение сказуемого в предложении и грамматической основы	Уметь выделять сказуемое и грамматическую основу	Текущий	18.10		
35	Письмо. (Развитие речи) Учимся писать письма	1	Тренировочный	Введение понятия <i>адресат</i>	Уметь подписывать письма, обращаться к адресату		19.10		
36	Синтаксис. Второстепенные	1	Комби-	Введение понятия	Знать понятия <i>второ-</i>	Текущий	20.10		

	члены предложения. (Как устроен наш язык) Второстепенные члены предложения		нированный	<i>второстепенные члены предложения</i>	<i>степенные члены предложения, грамматическая основа.</i>  <b>Уметь</b> различать распространённое предложение и нераспространённое				
37	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	1	Комбинированный	Обучение разбору предложения по членам предложения	<b>Уметь</b> различать главные и второстепенные члены предложения	Текущий	24.10		
38	<b>Итоговая контрольная работа по теме «Простое предложение»</b>	1	Контрольный	Проверка знаний	<b>Уметь</b> выполнять тестовые задания		21.10		
39	Приставка. (Правописание) Учимся писать приставку с-	1	Комбинированный	Выделение приставки с- в словах	<b>Уметь</b> выделять приставку с- в словах	Текущий	25.10		
40	Синтаксис. Второстепенные члены предложения. (Как устроен наш язык) Обстоятельство	1	Комбинированный	Обучение нахождению второстепенных членов предложения	<b>Уметь</b> находить в предложении второстепенные члены предложения	Текущий	26.10		
41	Письмо. (Развитие речи). Учимся писать письма	1	Тренировочный	Ознакомление с приемом составления плана письма	<b>Уметь</b> составлять план текста, корректировать письмо	Текущий	27.10		
42	Синтаксис. Второстепенные члены предложения. (Как устроен наш язык) Определение	1	Комбинированный	Введение понятия <i>определение</i>	<b>Знать</b> понятие определения.  <b>Уметь</b> работать с правилом, разбирать предложения	Текущий	2 четве		
43	Правописание. Итоговый диктант	1	Контрольный	Обучение приемам самоконтроля	<b>Уметь</b> писать под диктовку в соответствии с изученными нормами правописания		28.10		

44	Сложные слова. (Правописание) Учимся писать слова с двумя корнями.	1	Комбинированный	Обучение выделению корней в словах с двумя корнями	<b>Уметь</b> писать сложные слова	Текущий	08.11		
45	Синтаксис. Второстепенные члены предложения. (Как устроен наш язык) Определение	1	Комбинированный	Понятие определения. Работа с правилом. Разбор предложений	<b>Уметь</b> применять правило, выделять в предложении второстепенные члены предложения	Текущий	11.11.		
46	Сложные слова. (Правописание) Запоминаем соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i>	1	Комбинированный	Запись слов с соединительными гласными	<b>Уметь</b> находить сложные слова, записывать их правильно	Текущий	12.11		
47	Письмо. (Развитие речи) Учимся писать письма	1	Тренировочный	Ознакомление с приемом составления плана письма. Работа по корректированию текста	<b>Уметь</b> составлять примерный план письма, корректировать текст	Текущий	13.11		
48	Синтаксис. Второстепенные члены предложения. (Как устроен наш язык) Дополнение	1	Комбинированный	Выделение в предложении второстепенных членов предложения. Дополнение. Понятие. Нахождение в тексте дополнения	<b>Уметь</b> разбирать предложение по членам, находить дополнения в предложениях	Текущий	14.11		
49	Корень слова. (Правописание) Учимся писать буквы <i>о</i> , <i>е</i> после шипящих в корне слова	1	Комбинированный	Написание букв <i>о</i> , <i>е</i> после шипящих в корне слова. Применение правила	<b>Уметь</b> находить слова с данной орфограммой	Текущий	15.11		
50	Синтаксис. Второстепенные члены предложения. (Как устроен наш язык) Дополнение	1	Комбинированный	Нахождение в тексте дополнений. Значение дополнения	<b>Уметь</b> находить второстепенные члены предложения	Текущий	18.11		
51	Корень слова. Правописание Учимся писать буквы <i>о</i> , <i>ё</i> после шипящих в корне слова	1	Комбинированный	Написание букв <i>о</i> , <i>ё</i> после шипящих в корне слова. Применение правила. Выделение орфограммы в словах	<b>Уметь</b> писать слова с данной орфограммой	Текущий	19.11		
52	Письмо. (Развитие речи) Учимся писать письма	1	Тренировочный	Ознакомление с понятием <i>фразеологизм</i>	<b>Уметь</b> называть фразеологизмы, использовать в тексте письма фразеологизмы	Текущий	20.11		



53	Синтаксис. Однородные члены предложения. (Как устроен наш язык) Однородные члены предложения	1	Комбинированный урок	Введение понятия <i>однородные члены предложения</i> . Написание однородных членов предложения. Работа с правилом	<b>Уметь</b> находить в предложениях однородные члены и определять, какими членами предложения они являются	Текущий	21.11		
54		1	Проверка и контроль ЗУН	Работа с тестовыми заданиями	<b>Уметь</b> применять изученное правило на практике	Проверочная работа	22.11		
54	Текущая контрольная работа по теме «Члены простого предложения»	1	Проверка и контроль ЗУН	Работа с тестовыми заданиями	<b>Уметь</b> применять изученное правило на практике	Проверочная работа			
55	Корень слова. (Правописание) Учимся обозначать звук <i>ы</i> после звука <i>ц</i>	1	Комбинированный	Ознакомление с приемом проверки написания слов с данной орфограммой	<b>Уметь</b> находить данную орфограмму в словах. <b>Знать</b> приемы проверки	Текущий	25.11		
56	Синтаксис. Однородные члены предложения. (Как устроен наш язык) Однородные члены предложения	1	Комбинированный	Работа с предложениями с законченным и с незаконченным перечислением. Союзы при однородных членах	<b>Уметь</b> находить предложения с законченным и незаконченным перечислением	Текущий	26.11		
57	Предложение с однородными членами. Правописание Знаки препинания при однородных членах предложения	1	Комбинированный	Нахождение однородных членов предложения. Расстановка знаков препинания в предложении	<b>Знакомство</b> со знаками препинания при однородных членах предложения	Текущий	27.11		
58			Контрольный	Проверка применения полученных знаний	<b>Уметь</b> применять изученные правила на практике	Проверочная работа	28.11		
59	Письмо. (Развитие речи) Учимся писать письма		Тренировочный	Обучение систематизации своих наблюдений и устному составлению плана повествования	<b>Уметь</b> составлять план текста	Текущий	29.11		
60	Синтаксис. Однородные члены предложения. (Как устроен наш язык) Однородные члены предложения		Комбинированный	Нахождение однородных членов предложения, связанных союзами и интонацией. Составление предложений с однородными членами	<b>Уметь</b> составлять предложения с однородными членами предложения	Текущий	02.12		
61	Предложения с однородными	1	Комби-	Постановка знаков препинания в	<b>Уметь</b> доказывать пра-	Текущий	03.12		

	членами. (Правописание) Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения		ниро- ванный	предложениях с однородными членами. Расстановка союзов в предложении	вильность постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами				
62	Синтаксис. Однородные члены предложения. (Как устроен наш язык) Однородные члены предложения	1	Комби- ниро- ванный	Связь между однородными членами	Уметь правильно писать предложения с однородными членами, связанными союзами и интонацией	Текущий	04.12		
63	Предложение с однородными членами. (Правописание) Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1	Комби- ниро- ванный	Расстановка запятых в предложении. Упражнение в употреблении и написании однородных членов предложения	<b>Уметь</b> выделять грамматические основы в предложениях, устанавливать связь между однородными членами предложения	Текущий	05.12		
64	Письмо. (Развитие речи) Учимся писать письма	1	Трени- ровочный	Создание собственного текста, ознакомление с приемом составления текста письма	<b>Уметь</b> подписывать точный адрес на конверте	Текущий	06.12		
65	Повторение пройденного. (Как устроен наш язык) <b>Повторяем фонетику и состав слова</b>	1	Комби- ниро- ванный	Деление слов на слоги	<b>Уметь</b> доказывать сущность усвоенных знаний и обосновывать свой выбор	Тест	09.12		
66	Повторение. Правописание 	1	Контроль- ный	Проверка полученных знаний по изученной теме	<b>Уметь</b> писать под диктовку	Контроль- ный	10.12		
67	Части речи. (Как устроен наш язык) Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	1	Комби- ниро- ванный	Введение понятия <i>части речи</i> . Классификация слов по значению. Признаки различия частей речи	<b>Знать</b> понятие <i>части речи</i> . Уметь различать слова, относящиеся к разным частям речи		11.12		
68	Части речи. (Как устроен наш язык) Самостоятельные и служебные части речи	1	Комби- ниро- ванный	Нахождение и определение частей речи, значение и морфологические признаки	<b>Уметь</b> устанавливать связь с ранее изученным, находить и определять части речи	Текущий	12.12		
69	<b>Повторение пройденного.</b> (Развитие речи) Повторение	1	Самос- тоятельная работа	Проверка навыков осознанного прочтения текста и применения изученных правил	<b>Уметь</b> списывать текст	тест	13.12		
70	Имя существительное. (Как устроен наш язык) Имя существительное	1	Комби- нирован- ный	Написание существительных. Классификация существительных по значениям и морфологическим признакам	<b>Уметь</b> классифицировать существительные по вопросам, различать одушевленные и неодушевленные имена существительные	Текущий	16.12		

71	Повторение пройденного. (Правописание) <b>Повторение</b>	1	Повторительно-обобщающий	Повторение орфограмм	Уметь устанавливать связь изученного на уроке материала с ранее изученным, применять правила на практике	Самостоятельная работа	17.12		
72	<b>Изложение. (Развитие речи)</b> <b>Учимся писать изложение</b>	1	Тренировочный	Введение понятий <i>изложение, повествование</i> . Написание изложения	Знать сведения, необходимые для написания изложения	Текущий	18.12		
73	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык).	1	Комбинированный	Определение рода имён существительных	<b>Уметь</b> определять род имен существительных	Текущий	19.12		
74	Род имён существительных	1	Комбинированный	Наблюдение над родом неизменяемых имён существительных	<b>Уметь</b> определять род имени существительного, неизменяемые имена существительные		20.12		
75	<b>Изложение. (Развитие речи)</b> <b>Учимся писать изложение</b>	1	Тренировочный	Написание изложения	<b>Уметь</b> передавать содержание текста, прочитанного самостоятельно	Текущий	23.12		
76	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык) Число имён существительных	1	Комбинированный	Изменение имён существительных по числам. Определение числа имен существительных в тексте. Категория числа имен существительных	<b>Уметь</b> определять число имен существительных	Текущий	24.12		
77	Мягкий знак у имён существительных. (Правописание) Правописание мягкого знака после шипящих у имён существительных	1	Комбинированный	Написание слов с <i>ь</i> после шипящих у имён существительных. Формулировка правила	<b>Уметь</b> применять правило написания <i>ь</i> после шипящих у имен существительных	Текущий	25.12		
78		1	Итоговый контроль	Проверка знаний, полученных при изучении частей речи. Письмо под диктовку. Выполнение грамматических заданий	<b>Уметь</b> осмысленно применять полученные знания на практике	Текущий	26.12		
79	Грамматические признаки имени существительного (Как устроен наш язык) Число имен существительных	1	Комбинированный	Определение рода и числа существительных. Постановка слов в определённую форму числа	<b>Уметь</b> определять род имен существительных, ставить имя существительное в определённую форму числа	Текущий	27.12		
80-81	Правописание имён существительных. (Правописание) Изменение имен существительных по числам	2	Комбинированный	Изменение числа имен существительных. Запись слов в нужной форме. Упражнение в определении рода и числа имен существительных	<b>Уметь</b> применять на практике ранее изученное правило, определять род имен существительных во множественном числе	Текущий	13.01. 14.01.		

82	<b>Изложение. (Развитие речи) Учимся писать изложение</b>	1	Трени- ровочный	Написание изложения, составление плана	<b>Уметь</b> передавать содержание услышанного	Текущий	15.01.		
83	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык) Изменение имен существительных по падежам	1	Комби- ниро- ванный	Введение понятий <i>падеж, косвенный падеж</i> . Алгоритм определения падежа слова в предложении	<b>Знать</b> понятие <i>изменение слова по падежам</i>	Текущий	16.01.		
84 - 85	Падежи имен существительных	2	Комби- ниро- ванный	Обучение определению падежа имени существительного в предложении, распределению имен существительных по падежам	<b>Уметь</b> определять падеж имени существительного в предложении	Текущий	17.01.  18.01.		
86 - 87	Корни слов. (Правописание) Учим слова с удвоенными согласными в корне	2	Комби- нирован- ный	Написание слов с удвоенными согласными в корне слова	<b>Уметь</b> писать слова с удвоенными согласными	Текущий	20.01.  21.01.		
88	Письмо. (Развитие речи) Учимся писать письма	1	Трени- ровоч- ный	Написание писем с пересказом от первого лица	<b>Уметь</b> воспринимать на слух прочитанный текст	Текущий	22.01.		
89	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык) Падежи имен существительных	1	Комби- ниро- ванный	Обучение изменению имен существительных по падежам	<b>Уметь</b> изменять имена существительные по падежам	Текущий	23.01.		
90	Суффикс (Правописание) Учимся писать суффикс <i>-ок-</i> в именах существительных	1	Комби- ниро- ванный	Значимая часть слова - суффикс. Состав слова	<b>Уметь</b> выделять значимую часть слова, выделять суффикс	Текущий	24.01.		
91	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык) Падеж имён существительных	1	Комби- ниро- ванный	Изменение имён существительных по падежам	<b>Уметь</b> изменять имена существительные по падежам	Текущий	25.01.		
92	Суффикс. (Правописание) Учимся писать суффиксы <i>-ец-</i> и <i>-ич-</i> и сочетания <i>-ичк-</i> и <i>-ечк-</i>	1	Комби- ниро- ванный	Состав слова. Суффикс -	<b>Уметь</b> выделять в словах суффиксы <i>-ец-и-иц</i> сочетания <i>-ичк-</i> и <i>-ечк-</i>	Текущий	27.01.		
93	Текст. (Развитие речи) Работа с текстом	1	Комби- ниро- ванный	Обучение составлению текста с элементами описания	<b>Уметь</b> различать различные типы текстов	Текущий	28.01.		
94	Грамматические признаки имени существительного. (Как	1	Комби- ниро-	Склонение имён существительных Классификация по	<b>Уметь</b> различать склонения имен существительных	Текущий	29.01.		

	устроен наш язык) Склонение имён существительных		ванный	склонениям					
95	Правописание сочетаний - <i>инк-</i> и <i>-енк-</i> Учимся писать сочетания - <i>инк-</i> и <i>-енк-</i>	1	Комби- нирован- ный	Ознакомление с правописанием сочетаний <i>-инк-</i> и <i>-енк-</i>	<b>Знать</b> правило написания сочетаний <i>-инк-</i> и <i>-енк-</i>	Текущий	30.01.		
96	Проверочный диктант по теме «Суффиксы»	1	Контроль- ный	Проверка усвоения изученного	<b>Уметь</b> писать под диктовку	Текущий	31.01.		
97	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык) Склонение имён существитель- ных	1	Комби- ниро- ванный	Склонение имён существительных. Основные грамматические и синтаксические признаки	<b>Уметь</b> выделять основные грамматические признаки имен существительных	Текущий	01.02.		
98	Окончания имён существительных. (Правописание) Правописание безударных окончаний имен существительных первого склонения	1	Комби- ниро- ванный	Безударные окончания имён существительных 1-го склонения	<b>Уметь</b> писать без- ударные окончания существительных 1-го склонения	Текущий	03.02.		
99	Текст. (Развитие речи) Работа с текстом	1	Трени- ровоч- ный		<b>Знать</b> правила про- должения текста. <b>Уметь</b> выделять главное в тексте	Текущий	04.02.		
100	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык)	1	Комби- ниро- ванный	Склонение имён су- ществительных	<b>Уметь</b> склонять имена существительные, клас- сифицировать слова по склонениям		05.02.		
101	Склонение имён существительных <b>Тест по теме «Склонение имен существительных»</b>	1	Самос- тоятельная работа	Проверка уровня знаний, полученных при изучении темы	<b>Уметь</b> выполнять са- мостоятельно тестовые задания	Самостоя тельная работа	06.02.		
102	Окончания имен существительных. (Правописание) Правописание безударных окончаний имён суще- ствительных 1-го склонения	1	Комби- ниро- ванный	Введение алгоритма применения правила. Склонение имён су- ществительных	<b>Уметь</b> объяснять выбор безударного падежного окончания существительного	Текущий	07.02.		
103	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык) Имена существительные оду- шевленные и не-	1	Комби- ниро- ванный	Введение понятия <i>одушевленные и неодушевленные имена существительные</i>	<b>Знать</b> понятие <i>оду- шевленные и неодушевлённые имена существительные.</i> <b>Уметь</b> классифицировать слова	Текущий	10.02		

	одушевлённые								
104	Окончания имён существительных. (Правописание) Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1	Комбинированный	Введение алгоритма применения правила. Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	<b>Уметь</b> писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	Текущий	11.02		
105	<b>Изложение. (Развитие речи)</b> <b>Учимся писать изложение</b>	1	Тренировочный	Ознакомление с приемом корректировки готового плана текста. Написание изложения. Корректировка готового плана	<b>Уметь</b> пересказывать от первого лица, корректировать готовый план	Текущий	12.02		
106	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык) Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	Комбинированный	Определение одушевлённых и неодушевленных имён существительных	<b>Уметь</b> различать имена существительные одушевленные и неодушевленные	Текущий	13.02		
107	Окончание имён существительных. (Правописание) Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1	Комбинированный	Правописание падежных окончаний имен существительных 2-го склонения	<b>Уметь</b> разъяснять сущность усвоенных правил и применять их	Текущий	14.02		
108	Грамматические признаки имени существительного. (Как устроен наш язык) Имена существительные собственные и нарицательные	1	Комбинированный	Ознакомление с понятием <i>имена собственные и нарицательные</i>	<b>Знать</b> понятие <i>имена существительные собственные и нарицательные</i>	Текущий	17.02		
109	Окончания имен существительных. (Правописание) Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих	1	Комбинированный	Ознакомление с алгоритмом написания гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и <i>ц</i>	<b>Знать</b> о правописании гласных в окончаниях существительных после шипящих и <i>ц</i>	Текущий	18.02		
110	<b>Изложение. (Развитие речи)</b> <b>Учимся писать изложение</b>	1	Тренировочный	Написание изложения	<b>Уметь</b> выполнять порядок действий при написании изложения	Самостоятельная работа	19.02		
111	Образование имён существительных. (Как устроен наш язык) Способы образования имён существительных	1	Комбинированный	Словообразование слов. Ознакомление с приемом различения слов по способу их образования	<b>Уметь</b> классифицировать слова по способу образования	Текущий	20.02		
112	Окончания имён существительных	1	Комбинированный	Правописание падежных окончаний	<b>Уметь</b> развернуто объяснять	Текущий	21.02		

	тельных. (Правописание) Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения		ниро- ванный	имен существительных 3-го склонения. Введение алгоритма применения правила	выбор безударного окончания				
113	Образование имён существительных. (Как устроен наш язык) Способы образования имен существительных	1	Комбини- ро- ванный	Словообразование. Ознакомление с приемами словообразования имен существительных при помощи тренировочных упражнений	<b>Уметь</b> образовывать имена существительные разными способами	Текущий	25.02		
114	Окончания имён существительных. (Правописание) Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения	1	Комбини- ро- ванный	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	<b>Уметь</b> писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения	Текущий	26.02		
115	Изложение. (Развитие речи)  Учимся писать изложение	1	Трени- ровоч- ный	Ознакомление с приемами анализа и корректировки текста изложения	<b>Знать</b> правила корректировки текста	Текущий	27.02		
116	<b>Контрольное изложение</b>	1	Контроль- ный	Проверка усвоенных знаний. Написание изложения по самостоятельно составленному плану	<b>Уметь</b> писать изложение по самостоятельно составленному плану	Контроль ный	28.02		
117	Повторение пройденного. (Как устроен наш язык) Повторяем фонетику и состав слова	1	Комбини- ро- ванный	Состав слова. Фонетика. Закрепление знаний, полученных при изучении темы		Текущий	02.03		
118	Повторение пройденного. (Правописание) <b>Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений</b>		Комбини- ро- ванный	Правописание безударных окончаний имен существительных	<b>Уметь</b> применять правила, изученные на предыдущих уроках	Самостоя- тельная работа	03.03		
119	<b>Проверочный диктант</b> по теме «Правописание окончаний имен существительных»	1	Контроль- ный	Проверка знаний, полученных при изучении темы	<b>Уметь</b> применять полученные знания	Контроль ный	04.03		
120	Имя прилагательное. (Как устроен наш язык) Имя прилагательное	1	Комбини- ро- ванный	Введение понятия <i>имя прилагательное</i> . Имя прилагательное, начальная форма. Классификация имен прилагательных	<b>Уметь</b> классифицировать имена прилагательные, согласовывать с именем существительным, видеть связь между прилагательным и существительным	Текущий	05.03		
121	Окончания имен существительных	1	Комбини- ро- ванный	Изменение имен существительных	<b>Уметь</b> изменять имена	Текущий	06.03		



	тельных. (Правописание) Правописание окончаний имен существительных множественного числа		ниро- ванный	по числам и падежам	существительные по числам и падежам, правильно писать безударные окончания имен существительных мно- жественного числа				
122	<b>Повторение пройденного. (Развитие речи) Повторение</b>	1	Повто- ритель- но- обоб- щаю- щий	Предложение. Текст. Отличительные особенности предложения и текста. Текст повествования с элементами описания. Изложение. Изложение текста повествования с элементами описания	<b>Уметь</b> восстанавливать порядок предложений в тексте, подбирать заголовок, составлять план	<b>тест</b>	10.03		
123	Имя прилагательное. (Как устроен наш язык) Имя прилагательное	1	Комби- ниро- ванный	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам	<b>Уметь</b> изменять имена прилагательные по родам и числам	Текущий	11.03		
124	Повторение пройденного. (Правописание) Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных	1	Повто- рительно- обобщаю- щий	Закреплять знания, полученные при изучении данной темы	Правописание безударных окончаний имен существительных	Текущий	12.03		
125	<b>Контрольный диктант за 3-ю четверть</b>	1	Кон- троль- ный	Проверка знаний	<b>Уметь</b> писать под диктовку и выполнять грамматические задания	Контроль ный	13.03		
126	Имя прилагательное. (Как устроен наш язык) Имя прилагательное	1	Комби- ниро- ванный	Ознакомление с именами прилагательными в роли сказуемых	<b>Уметь</b> определять син- таксическую роль имени прилагательного в предложении	Текущий	16.03		
127- 128	Правописание имён существи- тельных. (Правописание) Правописание имён существительных на <i>-ий, -ия, - ие</i>	2	Комби- ниро- ванный	Правописание окончаний имён существительных. Самостоятельное выполнение упражнений в рабочей тетради	<b>Уметь</b> правильно писать окончания имен су- ществительных на <i>-ий, -ия, - ие</i> , устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным, применять полу- ченные знания	Текущий	17.03 18.03		
129	Повторение пройденного. (Правописание) Повторение правил правописания безударных окон- чаний имён существительных	1	Комби- ниро- ванный	Закрепление навыков написания безударных окончаний имен существительных	<b>Уметь</b> применять знания о правописании безударных окончаний имён существительных	Текущий	19.03		
130	Грамматические признаки имени прилагательного. (Как устроен наш язык) Качественные имена прилага- тельные	1	Комби- ниро- ванный	Имя прилагательное качественное. Ознакомление со значением прилагательных, со степенями сравнения имен прилагательных. Образование прилагательных с приставкой <i>не-</i> , с суффиксами <i>-оват-</i>	<b>Уметь</b> сравнивать признаки предмета, различать имена прилагательные, подбирать ан- тонимы к ним		20.03		

				, -еват-, -оньк-, -еньк-					
	<b>4 четверть</b>								
131	Грамматические признаки имени прилагательного. (Как устроен наш язык) Качественные имена прилагательные	1		Имя прилагательное качественное. Ознакомление со значением прилагательных, со степенями сравнения имен прилагательных. Образование прилагательных с приставкой <i>не-</i> , с суффиксами <i>-оват-</i> , <i>-еват-</i> , <i>-оньк-</i> , <i>-еньк-</i>	<b>Уметь</b> сравнивать признаки предмета, различать имена прилагательные, подбирать антонимы к ним		30.03		
132	<b>Изложение. (Развитие речи)</b> <b>Обучающее изложение с элементами сочинения</b>	1	Тренировочный	Ознакомление с правилом составления текста-рассуждения. Написание текста по плану. Создание текста-рассуждения Анализ текста	<b>Знать</b> , что такое текст-рассуждение.  <b>Уметь</b> анализировать текст, самостоятельно писать текст по данному плану	Самостоятельная работа			
133	Грамматические признаки имени прилагательного. (Как устроен наш язык) Степени сравнения качественных прилагательных	1	Комбинированный	Имя прилагательное Сравнительные степени имени прилагательного. Наблюдение за языковым материалом при использовании степеней сравнения качественных прилагательных в устной и письменной речи	<b>Уметь</b> сравнивать признаки предметов, выполнять упражнения с комментированием.  <b>Знать</b> , что показывает сравнительная степень, превосходная степень имен прилагательных	Текущий			
134	Окончания прилагательных. (Правописание) Правописание окончаний имён прилагательных	1	Комбинированный	Изменение прилагательных по падежам	<b>Уметь</b> изменять имена прилагательные по падежам	Текущий			
135	<b>Изложение. (Развитие речи)</b> <b>Учимся писать изложение (обучающее)</b>	1	Комбинированный	Ознакомление с написанием текста с элементами сочинения	<b>Знать</b> , что такое изложение с элементами сочинения. <b>Уметь</b> анализировать текст, составлять план, письменно пересказывать текст с элементами сочинения	Самостоятельная работа			
136	Грамматические признаки имени прилагательного. (Как устроен наш язык) Степени сравнения качественных прилагательных	1	Комбинированный	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	<b>Уметь</b> работать в парах по исправлению ошибок, в образовании форм сравнительной степени качественных прилагательных	Текущий			
137	Окончания имен прилагательных	1	Комбинированный	Обучение правильному написанию	<b>Уметь</b> пользоваться	Текущий			

	тельных. (Правописание) Правописание . имен прилагательных		ниро- ванный	окончаний имен прилагательных	изученным правилом				
138	Грамматические признаки имени прилагательного. (Как устроен наш язык) Краткая форма качественных прилагательных	1	Комби- ниро- ванный, повы- шенной сложности	Выполнение упражнений по выбору. Наблюдение за языковым материалом в устной и письменной речи	<b>Иметь</b> представление о краткой форме качественных прилагательных	Текущий			
139	Окончания имен прилагательных. (Правописание) Правописание окончаний имен прилагательных	1	Комби- ниро- ванный	Работа над развитием умений классифицировать слова с буквами <i>о</i> и <i>ев</i> окончании	<b>Знать</b> и применять правила правописания окончаний имен прилагательных	Текущий			
140	Окончания имен прилагательных. (Правописание) <b>Контрольное списывание</b> по теме «Окончания имен прилагательных»	1	Комби- ниро- ванный	Обучение списыванию текста	<b>Уметь</b> списывать текст	Контроль ный			
141	<b>Сочинение. (Развитие речи)</b> <b>Учимся писать сочинение</b>	1	Трени- ровоч- ный	Работа над развитием умений исправлять нарушения в тексте	<b>Знать</b> отличие сочинения от изложения. <b>Уметь</b> исправлять нарушения в тексте	Самостоя- тельная работа			
142	Грамматические признаки имени прилагательного (Как устроен наш язык) Относительные имена прилагательные	1	Комби- ниро- ванный	Упражнение в классификации имен прилагательных. Обсуждение и отработка правила: что обозначают имена прилагательные, имеют ли они степени сравнения, какие формы у них есть	<b>Уметь</b> классифицировать имена прилагательные, которые имеют или не имеют степени сравнения	Текущий			
143	Правописание имён прилагательных. (Правописание) Правописание относительных имён прилагательных	1	Комби- нирован- ный	Обучение в применении правила правописания <i>-м-</i> и <i>-нн-</i>	<b>Знать</b> правило правописания <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> .  <b>Уметь</b> классифицировать слова с <i>-н-</i> и <i>-нн-</i>	Текущий			
144	Образование имён прилагательных. (Как устроен наш язык) Как образуются относительные имена прилагательные	1	Комби- нирован- ный	Наблюдение за языковым материалом. Работа над развитием умения образовывать относительные имена прилагательные суффиксальным и приставочно-суффиксальным способами	<b>Уметь</b> находить относительные имена прилагательные	Текущий			
145	Правописание имён прилагательных. (Правописание) Правописание относительных имён прилагательных	1	Комби- нирован- ный	Работа над совершенствованием умений образовывать слова по схемам. Классификация слов с суффиксами <i>-ов-</i> , <i>-ан-</i> , <i>-ян-</i> , <i>-енн-</i>	<b>Уметь</b> образовывать слова по схемам	Текущий			

146	<b>Сочинение. (Развитие речи) Учимся писать сочинение</b>	1	Тренировочный	Анализ текста. Работа с рисунком	<b>Уметь</b> анализировать текст и обсуждать план, создавать собственный текст	Самостоятельная работа			
147	Грамматические признаки имени прилагательного Правописание относительных прилагательных	1	Комбинированный	Классификация имён прилагательных на качественные и относительные	<b>Уметь</b> отличать качественные и относительные имена прилагательные	Текущий			
148	<b>Сочинение. (Развитие речи) Сочинение на тему «Моя история»</b>	1	Тренировочный	Работа над развитием умения анализировать текст, обсуждать план, создавать собственный текст	<b>Уметь</b> писать текст по собственному плану	Самостоятельная работа			
149	Правописание имён прилагательных. (Правописание) Правописание относительных прилагательных	1	Комбинированный	Работа с толковым словарем. Классификация качественных и относительных прилагательных	<b>Уметь</b> правильно писать относительные имена прилагательные	Текущий			
150	Грамматические признаки имени прилагательного. (Как устроен наш язык) Притяжательные имена прилагательные	1	Комбинированный	Коллективное обсуждение правила и наблюдение над притяжательными прилагательными	<b>Уметь</b> различать качественные и относительные прилагательные	Текущий			
151	Правописание имён прилагательных. Правописание притяжательных прилагательных	1	Комбинированный	Работа с языковым материалом	<b>Уметь</b> выделять суффиксы имён прилагательных	Текущий			
152	Повторение пройденного. (Развитие речи) <b>Составление текста по его части</b>	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Обучение выделению основного в тексте	<b>Уметь</b> восстанавливать текст по его части	Текущий			
153	Повторение пройденного. (Как устроен наш язык) <b>Повторяем фонетику и состав слова</b>	1	Закрепление знаний, умений и навыков	Словообразование.  Обучение установлению связи изученного материала с ранее пройденным	<b>Уметь</b> выполнять фонетический анализ слов	Самостоятельная работа			
154	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя прилагательное и его грамматические признаки»	1	Контрольный	Выполнение тестовых контрольных заданий	<b>Знать</b> правила выполнения тестовых работ	Контрольный			

155	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	Комбинированный	Обучение выполнению работы над ошибками	<b>Уметь</b> выделять ошибки в работе и исправлять их				
156	Правописание имён прилагательных. (Правописание)  Правописание сравнительной степени качественных прилагательных	1	Комбинированный	Обучение работе в парах: сравнение имён прилагательных. образование сравнительной степени имен	<b>Уметь</b> образовывать сравнительную степень имён прилагательных	Текущий			
157	Правописание превосходной степени качественных прилагательных	1	Комбинированный	Обучение сравнению имён прилагательных. Обучение образованию форм превосходной степени качественных имён прилагательных по образцу	<b>Знать</b> правила написания букв о, е в окончаниях имён прилагательных	Текущий			
158	Правописание краткой формы качественных прилагательных	1	Комбинированный	Краткая форма имени прилагательного	<b>Уметь</b> образовывать краткую форму имён прилагательных, формулировать правило	Текущий			
159	Местоимение. (Как устроен наш язык) Местоимение	1	Комбинированный	Введение понятия <i>местоимение</i> . Нахождение местоимений в тексте	<b>Знать</b> понятие <i>местоимение</i>	Текущий			
160	<b>Текст. (Развитие речи)</b>  <b>Работа с текстом</b>	1	Тренировочный	Обучение умениям работать в группах, индивидуально по выполнению самостоятельно выбранного задания	<b>У м е т ь</b> работать в группах	Самостоятельная работа			
161	Итоговая контрольная работа	1	Контрольный	Проверка навыков самостоятельной работы	<b>Уметь</b> выполнять самостоятельно тестовые задания	Контрольный			
162	Грамматические признаки местоимения. (Как устроен наш язык)	1	Комбинированный	Обучение нахождению местоимений и слов, которые они заменяют	<b>Уметь</b> находить местоимения	Текущий			
163	Личные местоимения	1	Комбинированный	Коллективное обсуждение правила	<b>Уметь</b> пользоваться правилом	Текущий			
164	Правописание местоимений. (Правописание) Правописание местоимений с предлогами	1	Комбинированный	Упражнение в замене имён существительных местоимениями	<b>Уметь</b> заменять имена существительные местоимениями	Текущий			
165	Грамматические признаки местоимения. (Как устроен наш язык)	1	Комбинированный	Изменение имён существительных по падежам (склонение)	<b>Уметь</b> изменять местоимения по падежам	Текущий			
166	Как изменяются	1	Контрольный	Проверка умения выполнять грамматические задания	<b>Уметь</b> выполнять грамматические задания в	Контрольный			

	местоимения. <b>Итоговый контрольный диктант</b>				диктанте				
167	Правописание местоимений. (Правописание) Как изменяются местоимения	1	Комбинированный	Ознакомление с изменением местоимений. Упражнение в определении грамматических признаков местоимений	<b>Уметь</b> определять грамматические признаки местоимений	Текущий			
168	Грамматические признаки местоимения. Как устроен наш язык) Правописание местоимений с предлогами	1	Комбинированный	Обучение записи местоимений с предлогами	<b>Уметь</b> писать местоимения с предлогами	Текущий			
169 - 170	Повторение пройденного: фонетический разбор, состав слова, правописание прилагательных, местоимений	2	Повторительно-обобщающей	Выполнение упражнений в грамматической тетради; проверка навыков выполнения самостоятельной работы	<b>Знать</b> изученные орфограммы	Текущий самостоятельная работа			





