

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Протокол №1

от "29" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Воронина Г.С.

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.п.

"Село Новый Мир"

\_\_\_\_\_ Зверев Р.А.



**Рабочая программа**

учебного предмета

«ОБЖ»

Для 10 – 11 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Геманова И. А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) разработана в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ.

Рабочая программа по ОБЖ предназначена для учащихся 10 – 11 классов образовательного учреждения и составлена на основе:

- программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 классы, автор С.В.Ким., соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, «Вентана-Граф», 2019.

Содержание курса также основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности, в том числе:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683);
- Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г (утверждена Указом Президента РФ от 09.06.2010 №690 с изменениями);
- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «Об воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 №53-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 №28-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 №69 с изменениями;
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 №3-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 №68-ФЗ с изменениями;
- Федеральный закон «Об безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 №196-ФЗ с изменениями;
- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденные Указом Президента РФ от 10.11.2007 №1495 с изменениями;
- Правила дорожного движения Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 с изменениями).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на 70 часов:

- 10 класс-35 часа(35учебные недели),
- 11 класс-35 часа(35учебные недели).

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. Вней присутствуют все разделы темы, порядок их следования неизменен.

Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Рабочая программа по ОБЖ составлена с учетом следующих учебных пособий:

- Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 – 11 классы: учебник.- М.: Вента-Граф.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебному предмету проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Предметные, метапредметные, личностные результаты

### **Предметные результаты:**

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- использование теоретических подходов к основам безопасности жизнедеятельности, к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; овладение их последствиями на безопасность личности, общества и государства;
- формирование знаний о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;
- формирование умений оказывать первую помощь при неотложных состояниях; В ценностно-ориентационной сфере:
- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегически приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; В коммуникативной сфере:
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации; В эстетической сфере:
- умение оценивать эстетическую (художественную) точку зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов среды обитания (жизнедеятельности);
- В бытовой, трудовой и досуговой сфере:
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил дыхания в городской зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере; В сфере физической культуры и здорового образа жизни:
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах занятий физической культурой и в экстремальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

#### Познавательные:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- планировать - определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи

принеотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью - построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

**Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдении принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

## 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы, темы	Количество	В том числе
---------------	------------	-------------

		часов	Практические работы	Контрольные работы
<b>10 класс</b>		<b>35</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	0	0
1.2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	0	1
1.3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5	1	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Военная обязанность государства</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.1	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	1	0
2.2	Вооруженные Силы Российской Федерации и защита государства от военных угроз	5	0	1
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
3.1	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	0	1
3.2	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5	4	0
<b>11 класс</b>		<b>35</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	0	1
1.2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	0	0
1.3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	2	1
<b>2.</b>	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации и защита государства от военных угроз	5	0	0
2.2	Особенности военной службы в современной Российской армии	5	0	1
<b>3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
3.1	Основы здорового образа жизни	5	0	1
3.2	Первая помощь при неотложных состояниях	5	4	0

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 10 класс

(35 часа)

### Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)

#### Тема 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часа)

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

#### Тема 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

#### Тема 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС в гражданской обороне по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Практическая работа: действие по сигналам гражданской обороны.

### Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)

#### Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий

от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  
Практическая работа: использование средств индивидуальной защиты.

### **Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

### **Тема 6. Факторы риска нарушения здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Практические работы: Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**11 класс**

**(35 часа)**

## **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 часов)**

### **Тема 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часа)**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности

жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «Человек – среда обитания».

### **Тема 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меря государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

### **Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях. Практические работы: Коррекция поведения в целях снижения уровня виктимности. Решение ситуационных задач по ПДД.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)**

### **Тема 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Тема 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

### **Тема 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и

репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### **Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)**

Медико-психологическая помощь.

Практические работы: Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

## **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Устный ответ**

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- показывает знания всего изученного программного материала; даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины; - не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно); допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- не использовал качество доказательств в выводах и обобщениях из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не усвоили нераскрытое основное содержание материала; не делает выводы и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

## **Письменные проверочные и контрольные работы**

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу безошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3»;
- или если правильно выполнил не менее половины работы.

## Практические работы

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование;
- все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает требования правил техники безопасности. Отметка «4» ставится, если учащийся:
  - выполнил работу полностью, но было допущено два-три недочета,
  - или не более одной негрубой ошибки и одного недочета. Отметка «3» ставится, если учащийся:
    - выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

результаты

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- выполнил работу не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях отметка снижается, если ученик не соблюдал правил техники безопасности.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**10 КЛАСС**

№п/п	Тема урока	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)</b>		
<b>Тема 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)</b>		
1.	1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
2.	2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.
3.	3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
4.	4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
5.	5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
<b>Тема 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)</b>		
6.	1.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
7.	2.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз
8.	3.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.
9.	4.	Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.
10.	5.	Контрольная работа по темам: «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания», «Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства».
<b>Тема 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)</b>		

11.	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
12.	2.	Основные мероприятия РСЧС гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Практическая работа: действие по сигналам гражданской обороны.	
13.	3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
14.	4.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	
15.	5.	Контрольная работа по теме: «Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях».	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)</b>			
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)</b>			
16.	1.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	
17.	2.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	
18.	3.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	
19.	4.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	
20.	5.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Практическая работа – использование средств индивидуальной защиты.	
<b>Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)</b>			
21.	1.	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	
22.	2.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	
23.	3.	Воинская обязанность и военная служба	
24.	4.	Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
25.	5.	Контрольная работа по разделу: «Военная безопасность государства».	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>			
<b>Тема 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и не инфекционные заболевания (5 часов)</b>			

26.	1.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	
27.	2.	Здоровый образ жизни и его составляющие	
28.	3.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	
29.	4.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	
30.	5.	Контрольная работа по теме: «Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания».	
<b>Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)</b>			
31.	1.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	
32.	2.	Правила оказания первой помощи при травмах (практическое занятие).	
33.	3.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях (практическое занятие).	
34.	4.	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация (практическое занятие).	
35.	5.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах (практическое занятие).	

## 11 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 часов)</b>		
<b>Тема 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)</b>		

1.	1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	
2.	2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	
3.	3.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	
4.	4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «Человек – среда обитания».	
5.	5.	Контрольная работа по теме: «Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».	
<b>Тема 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)</b>			
6.	1.	Обеспечение национальной безопасности России.	
7.	2.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	
8.	3.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	
9.	4.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	
10.	5.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	
<b>Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)</b>			
11.	1.	Экстремальные ситуации криминогенного характера. Практическая работа – коррекция поведения в целях снижения уровня виктимности.	
12.	2.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека.	
13.	3.	Дорожно-транспортная безопасность. Практическая работа – решение ситуационных задач по ПДД.	
14.	4.	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	
15.	5.	Контрольная работа по темам: «Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности», «Экстремальные ситуации и безопасность человека».	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)</b>			
<b>Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации и защита государства от военных угроз (5 часов)</b>			

16.	1.	Основные задачи Вооруженных Сил.	
17.	2.	Правовые основы воинской обязанности.	
18.	3.	Правовые основы военной службы.	
19.	4.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	
20.	5.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	
<b>Тема 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)</b>			
21.	1.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	
22.	2.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	
23.	3.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	
24.	4.	Боевая слава российских воинов.	
25.	5.	Контрольная работа по разделу: «Военная безопасность государства».	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>			
<b>Тема 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)</b>			
26.	1.	Демографическая ситуация в России.	
27.	2.	Культура здорового образа жизни. Культура питания.	
28.	3.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	
29.	4.	Вредные привычки. Культура движения.	
30.	5.	Контрольная работа по теме: «Основы здорового образа жизни».	
<b>Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)</b>			
31.	1.	Медико-психологическая помощь.	

32.	2.	Первая помощь при ранениях (практическое занятие).	
33.	3.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении (практическое занятие).	
34.	4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (практическое занятие).	
35.	5.	Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами (практическое занятие).	

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**10 класс**

№	Раздел, тема	Планируемые результаты
1.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	<p><i>Учащийся научится:</i> актуализировать ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризовать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулировать личные понятия безопасности. Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека. Выявлять общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризовать медико-биологические основы здоровья человека. Определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i> моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.</p>
2.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности	<p><i>Учащийся научится:</i> характеризовать и формулировать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Анализировать военные угрозы национальной безопасности России, военную политику государства. Характеризовать Стратегию национальной безопасности. Приводить примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Характеризовать внутренние опасности России.</p>

	сти, общества, государства	<i>Учащийся</i> получит возможность научиться: определять направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов. Характеризовать меры противодействия терроризму и наркотизму. Приобрести навыки противостояния социальным угрозам, выработать нравственные качества и убеждения.
3.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	<i>Учащийся</i> научится: характеризовать структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеризовать предназначение и основные задачи гражданской обороны. Характеризовать опасные природные явления и их последствия, перечислять поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Правильно вести себя в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правильно вести себя в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правильно действовать при оповещении о взрыве и выбросе аварийно химически опасных веществ. Безопасно вести себя на транспорте и при транспортных авариях и катастрофах. Действовать по сигналам гражданской обороны. <i>Учащийся</i> получит возможность научиться: формулировать основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны. Совершенствовать практически навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения.
4.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	<i>Учащийся</i> научится: характеризовать индивидуальные и коллективные средства защиты населения. Характеризовать радиационную безопасность населения и территорий. Формулировать общие рекомендации при угрозе ядерного заражения и следовать им при опасности. Характеризовать особенности противорадиационного укрытия. Актуализировать знания по экологической безопасности. Характеризовать источники биологической и экологической опасности. Актуализировать полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризовать виды особенностей и противогазов. <i>Учащийся</i> получит возможность научиться: применять полученные знания на практике, пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи.
5.	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	<i>Учащийся</i> научится: анализировать состав основных задач Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализировать знания и давать краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Определять главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Определять структуру и содержание воинской обязанности. Характеризовать общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Характеризовать боевые традиции и структуру воинских ритуалов. <i>Учащийся</i> получит возможность научиться: характеризовать структуру и анализировать организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширять знания о структуре Вооруженных Сил.
6.	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные	<i>Учащийся</i> научится: объяснять социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализировать понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Раскрывать сущность понятия

	инфекционные заболевания	«здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формировать целостное представление о здоровом образе жизни как результате обеспечения общего благополучия человека. Перечислять источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризовать меры профилактики инфекционных заболеваний. Актуализировать знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечислять и характеризовать факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Соблюдать меры профилактики в реальной жизни. Анализировать симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и соблюдать меры профилактики. <i>Учащийся получит возможность научиться:</i> формировать целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек.
7.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	<i>Учащийся научится:</i> оказывать первую помощь при травмах. Характеризовать виды кровотечений и способы их остановки. Расширять и систематизировать свои знания по данной теме. Останавливать кровотечения различными способами. Систематизировать и расширять знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отработать умения. Характеризовать признаки жизни и признаки смерти. Перечислять порядок оказания реанимационных мероприятий. Перечислять порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизировать знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрировать практические умения. <i>Учащийся получит возможность научиться:</i> актуализировать знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работать с интерактивными заданиями.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**11 класс**

№	Раздел, тема	Планируемые результаты
1.	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности	<i>Учащийся научится:</i> характеризовать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждать, делать выводы. Выявлять признаки современного экологического кризиса. Оценивать экологическую безопасность. Характеризовать биоэтику. Анализировать информацию из разных источников. Рассматривать различные методологические подходы. Характеризовать показатели благополучия и безопасности среды для человека. Характеризовать систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривать антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализировать знания о факторах риска.

	человека в современной среде обитания	<p>лизировать знания о видах и источниках антропогенных опасностей. Характеризовать систему принципов обеспечения безопасности.</p> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i> развивать личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения. Анализировать образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности.</p>
2.	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	<p><i>Учащийся научится:</i> Характеризовать и анализировать социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения. Характеризовать военно-силовые ресурсы государства в противодействие терроризму. Анализировать и выявлять государственные меры защиты населения и территорий. Перечислять профессиональные и моральные качества спасателей.</p> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i> анализировать и характеризовать внешнюю политику Российской Федерации.</p>
3.	Экстремальные ситуации и безопасность человека	<p><i>Учащийся научится:</i> следовать правилам безопасного поведения в городе, в толпе. Соблюдать меры безопасности личности, общества в криминальной ситуации. Анализировать масштабы данной общественной и государственной проблемы, роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Определять уровень культуры безопасности дорожного движения. Характеризовать правила выживания в условиях вынужденной автономии. Вырабатывать в себе нравственные качества и убеждения.</p> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i> актуализировать материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминального характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проектировать модели безопасного поведения.</p>
4.	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	<p><i>Учащийся научится:</i> перечислять основные задачи Вооруженных Сил мирное и военное время. Формулировать правовые основы воинской обязанности. Характеризовать особенности военной службы по контракту. Объяснять назначение и содержание воинского учета граждан России. Определять взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализировать права и свободы военнослужащих. Анализировать особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определять особенности добровольной подготовки. Характеризовать военно-учетные специальности. Перечислять и анализировать виды воинской деятельности и воинской обязанности.</p> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i> актуализировать ранее полученные знания из истории армии. Формулировать морально-психологические требования к военнослужащим.</p>
5.	Особенности военной службы в современной Российской армии	<p><i>Учащийся научится:</i> характеризовать значение воинской дисциплины. Раскрывать сущность миротворческих операций. Определять особенности международной политики. Актуализировать знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризовать понятие «контртеррористическая операция».</p> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i> формировать целостное представление о боевой славе российских</p>

		воинов. Определять личностную позицию и национальную идентичность.
6.	Основы здорового образа жизни	<p><i>Учащийся научится:</i> анализировать демографическую ситуацию в России. Характеризовать медицинское обеспечение здоровья населения. Характеризовать рациональную организацию режима труда и отдыха. Формулировать и характеризовать основные принципы рационального питания. Формировать культуру здорового питания. Характеризовать сущность репродуктивного здоровья. Воспитывать всебывственные приоритеты. Работать с интерактивными объектами и решать ситуационные задачи.</p> <p>Формировать целостное представление о вредных привычках. Характеризовать влияние двигательной активности на здоровье человека.</p> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i> определять и анализировать компоненты культуры здорового образа жизни.</p>
7.	Первая помощь при неотложных состояниях	<p><i>Учащийся научится:</i> практически отработать порядок оказания первой помощи при ранениях, электротравмах, ожогах, обморожении. Характеризовать правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формировать умение находить компромиссное решение в сложной ситуации. Решать ситуационные задачи. Практически отработать порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами.</p> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i> определять психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи.</p>