

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир»

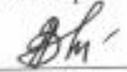
РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1
от "29" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

 Воронина Г.С.
от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с.п. "Село
Новый Мир"

 Зверев Р.А.
Приказ № 215-п
от "31" 08 2022 г.

Рабочая программа

учебного предмета

« Обществознание »

для 6-9 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Дубровина Наталья Николаевна

Учитель истории

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального образовательного стандарта основного общего образования;
3. Основной образовательной программой ООО МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»;
4. Авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников Л.Н.Боголюбов:
 - Авторской программой по обществознанию для 6 класса под редакцией Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, Т.Е. Лисковой, Е.Л. Рутковской/ Рабочая программа. Поурочные разработки 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020.
 - Авторской программой по обществознанию для 7 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова и др./ Рабочая программа. Поурочные разработки 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020.
 - Авторской программой по обществознанию для 8 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова и др./ Рабочая программа. Поурочные разработки 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020.
 - Авторской программой по обществознанию для 9 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова и др./ Рабочая программа. Поурочные разработки 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

1. Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Ивановой. / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2020;
2. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Ивановой. / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2020;
3. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Ивановой. / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2020;
4. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Ивановой. / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2020.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6–9 классах в общем объеме 136 часов, в 6-9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

1. Планируемые результаты изучения предмета

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов:

Предметными результатами изучения обществознания выпускниками основной школы являются:

Человек в социальном измерении

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

Ближайшее социальное окружение

Выпускник научится:

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы. Выпускник получит возможность научиться:
 - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов. Общество – большой «дом» человечества Выпускник научится:
 - распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
 - характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
 - различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
 - применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

Общество, в котором мы живём

Выпускник научится:

- характеризовать глобальные проблемы современности;
- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

Регулирование поведения людей в обществе

Выпускник научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Мир экономики

Выпускник научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Человек в экономических отношениях

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;

- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественнознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Мир социальных отношений

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

Политическая жизнь общества

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;

- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Культурно-информационная среда общественной жизни

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- осуществлять рефлексию своих ценностей.

Человек в меняющемся обществе

Выпускник научится:

- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выразить и обосновать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе:

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями, осознание себя гражданином России быть патриотом своей страны; ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию,

понимания значения обществознания в жизни современного общества, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; оценивание с нравственных позиций своё отношение к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам; представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; формирование понимания связи социального в человеке с общением, обменом информацией.

4. Эстетического воспитания

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей; сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

формирование понимания высокой ценности здоровья человека; ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания

понимание того, что трудовая деятельность важна не только для достижения личного успеха, но и для процветания всей страны в будущем; формирование уважительного отношения к людям, проявляющим трудолюбие, ответственность; формирование положительного отношения ко всем видам деятельности, осознать, что деятельность способствует развитию таких качеств личности, как целеустремленность и упорство. Понимать, что результат деятельности влияет на развитие человека, его положение в обществе и на самооценку;

7. Экологического воспитания

развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценностей научного познания

мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

В ряду метапредметных результатов изучения истории можно отметить следующие умения:

1) **регулятивные УУД** формирование и развитие навыков и умений:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных

социальных ролей, свойственных подросткам; сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

2) **познавательные УУД** - формирование и развитие навыков и умений:

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;

- давать определения понятий;

- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу.

3) **коммуникативные УУД** - формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат;

- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

3. Содержание курса

Введение.

Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Человек познает мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Тема 2. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Раздел 2. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

Тема 3. Общество – большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы. Государственная власть, ее роль в управлении общественной жизни. Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

Тема 4. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав ее населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира. Заключение.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

Тема 5. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъект права. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества – долг и обязанность.

Тема 6. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

Раздел 4. ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 7. Мир экономики

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и ее формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.

Тема 8. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Зарботная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономка семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

Тема 9. Мир социальных отношений.

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Темы проектов:

1. Социальный портрет моего сверстника;
2. Знай свои права;
3. Защита правопорядка;
4. Здоровый образ жизни;
5. Рыночная экономика: достоинства и недостатки
6. Человек долга-кто он, каков он?
7. Свободное время школьника

Резерв времени:

Класс	Тема	Количество часов
--------------	-------------	-------------------------

9	Практикум по курсу обществознания 6-9 класс	3
----------	---	----------

Контрольные и проверочные работы:

Класс	Тема
6	<ul style="list-style-type: none"> Проверочная работа по теме «Человек среди людей»; Итоговая контрольная работа за курс «Обществознание».
7	<ul style="list-style-type: none"> Контрольная работа по теме: «Мы живем в обществе»; Итоговая контрольная работа за курс «Обществознание».
8	<ul style="list-style-type: none"> Проверочная работа по теме: «Социальная сфера»; Итоговая контрольная работа за курс «Обществознание».
9	<ul style="list-style-type: none"> Контрольная работа по теме: «Политика»; Контрольная работа по теме: «Гражданин и государство»; Контрольная работа по теме: «Основы российского законодательства»; Итоговая контрольная работа за курс «Обществознание».

4. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение	Из них количество уроков проверки и контроля знаний	Основные направления воспитательной деятельности
	Вводный урок	1		1,3,8
Тема I.	Загадка человека	12		3,8
Тема II.	Человек и его деятельность	9	1	3,6
Тема III.	Человек среди людей	11	1	1,3,8
	Заключительный урок	1	1	8
	Всего:	34	3	

7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение	Из них количество уроков проверки и контроля знаний	Основные направления воспитательной деятельности
Тема I.	Мы живем в обществе	23	1	1, 4, 6, 8
Тема II.	Наша Родина-Россия	10		1,2,3,7
	Заключительный урок	1	1	1,8
	Всего:	34	2	

8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение	Из них количество уроков проверки и контроля знаний	Основные направления воспитательной деятельности
	Вводный урок	1		3,8
Тема 1.	Личность и общество	5		3, 8
Тема 2.	Сфера духовной культуры	8		1,3
Тема 3.	Социальная сфера	7	1	1, 3,5
Тема 4.	Экономика	12		1,4,6,8
	Заключительный урок	1	1	1,2,8
	Всего:	34	2	

9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение	Из них количество уроков проверки и контроля знаний	Основные направления воспитательной деятельности
	Вводный урок	1		1,3
Тема 1.	Политика	10	2	1,2,3
Тема 2.	Гражданин и государство	7	1	1,2,3
Тема 3.	Основы российского законодательства	12	2	1,2
	Заключительный урок	1	1	1,8
	Резерв	3		
	Всего:	34	6	

5. Календарно-поурочное планирование

6 КЛАСС

2020-2021 гг.

34 ч (с учетом корректировки 32 ч.)

Темы уроков	Причина корректировки	Корректировка	Количество часов	Дата проведения
Введение (1 ч.)				

Вводный урок			1	03.09
Тема I. Загадка человека 11 ч (12 ч)				
Урок 2-3. Принадлежность к двум мирам			2	10.09 17.09
Урок 4-5. Человек- личность			2	24.09 01.10
Урок 6-7. Отрочество-особая пора			2	08.10 15.10
Урок 8. Потребности и способности человека	В связи с непланируемыми каникулами	Уменьшени е времени на 1 ч	1 (2)	12.11
Урок 9-10. Когда возможности ограничены			2	19.11 26.11
Урок 11. Мир увлечений			1	03.12
Урок 12. Практикум по теме I			1	10.12
Тема II. Человек и его деятельность (9 ч)				
Урок 13-14. Деятельность человека			2	17.12 24.12
Урок 15-16. Труд-основа жизни			2	14.01 21.01
Урок 17-18. Учение – деятельность школьника			2	28.01 04.02
Урок 19-20. Познание человеком мира и себя			2	11.02 18.02
Урок 21. Практикум к теме II \контрольная работа			1	25.02
Тема III. Человек среди людей (11 ч)				
Урок 22-23. Отношения с окружающими			2	04.03 11.03
Урок 24-25. Общение			2	18.03 01.04
Урок 26-27. Человек в группе			2	08.04 15.04
Урок 28. Отношения со сверстниками (проверочная работа)			1	22.04
Урок 29. Конфликты в межличностных отношениях	В связи с майским и выходными	Уменьшени е времени на 1 ч	1	29.04
Урок 30. Семья и семейные отношения			1	13.05
Урок 31. Практикум к теме III			1	20.05
Урок 32. Заключительный урок/итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»			1	27.05

6 КЛАСС
2021-2022 гг.
34 ч. (с учетом корректировки 33 ч.)

Темы уроков	Причина корректировки	Корректировка	Количество часов	Дата проведения
Введение (1 ч.)				
Вводный урок			1	01.09
Тема I. Загадка человека (12 ч)				
Урок 2-3. Принадлежность к двум мирам			2	08.09 15.09
Урок 4-5. Человек- личность			2	22.09 29.09
Урок 6-7. Отрочество -особая пора			2	06.10 13.10
Урок 8-9. Потребности и способности человека			2	20.10 10.11
Урок 10-11. Когда возможности ограничены	Нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября 2021 г., приказ и.о.директора школы от 25.10.2021 № 311-п	Укрупнение дидактической единицы	2 По факту 1	17.11
Урок 12. Мир увлечений			1	24.11
Урок 13. Практикум по теме I			1	01.12
Тема II. Человек и его деятельность (9 ч)				
Урок 14-15. Деятельность человека			2	08.12 15.12
Урок 16-17. Труд-основа жизни			2	22.12 12.01
Урок 18-19. Учение – деятельность школьника			2	19.01 26.01
Урок 20-21. Познание человеком мира и себя			2	02.02 09.02
Урок 22. Практикум к теме II/контрольная работа			1	16.02
Тема III. Человек среди людей (11 ч)				
Урок 23-24. Отношения с окружающими			2	02.03 09.03

Урок 25-26. Общение			2	16.03 23.03
Урок 27-28. Человек в группе			2	06.04 13.04
Урок 29. Отношения со сверстниками (проверочная работа)			1	20.04
Урок 30-31. Конфликты в межличностных отношениях			2	27.04 04.05
Урок 32. Семья и семейные отношения			1	11.05
Урок 33. Практикум к теме III			1	18.05
Урок 34. Заключительный урок/итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»			1	25.05

6 КЛАСС
2022-2023 гг.
34 ч.

Темы уроков	Причина коррективы	Корректировка	Количество часов	Дата проведения
Введение (1 ч.)				
Вводный урок			1	
Тема I. Загадка человека (12 ч)				
Урок 2-3. Принадлежность к двум мирам			2	
Урок 4-5. Человек- личность			2	
Урок 6-7. Отрочество -особая пора			2	
Урок 8-9. Потребности и способности человека			2	
Урок 10-11. Когда возможности ограничены			2	
Урок 12. Мир увлечений			1	
Урок 13. Практикум по теме I			1	
Тема II. Человек и его деятельность (9 ч)				
Урок 14-15. Деятельность человека			2	
Урок 16-17. Труд-основа жизни			2	
Урок 18-19. Учение – деятельность школьника			2	
Урок 20-21. Познание человеком мира и себя			2	
Урок 22. Практикум к теме III/контрольная работа			1	
Тема III. Человек среди людей (11 ч)				
Урок 23-24. Отношения с окружающими			2	
Урок 25-26. Общение			2	
Урок 27-28. Человек в группе			2	

Урок 29. Отношения со сверстниками (проверочная работа)			1	
Урок 30-31. Конфликты в межличностных отношениях			2	
Урок 32. Семья и семейные отношения			1	
Урок 33. Практикум к теме III			1	
Урок 34. Заключительный урок/итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»			1	

**7 КЛАСС.
2020-2021 г.**

34 ч (с учетом корректировки 32 ч)

Темы уроков	Причина корректировки	Корректировка	Количество часов	Дата проведения
Тема I. Мы живем в обществе -21 ч. (23 ч.)				
Уроки 1-2. Как устроена общественная жизнь			2	03.09 10.09
Уроки 3-4. Что значит «жить по правилам»			2	17.09 24.09
Уроки 5-6. Экономика и ее основные участники			2	01.10 08.10
Уроки 7-8. Производственная деятельность человека			2	15.10 12.11
Уроки 9. Обмен, торговля, реклама	В связи с неплановыми каникулами	Уменьшение времени на 1 ч	1 (2)	19.11
Уроки 10. Домашнее хозяйство	В связи с неплановыми каникулами	Уменьшение времени на 1 ч	1 (2)	26.11
Уроки 11-12. Бедность и богатство			2	03.12 10.12
Урок 13-14. Человек в обществе: труд и социальная лестница			2	17.12 24.12
Уроки 15-16. Зачем людям государство			2	14.01 21.01
Урок 17-18. Почему важны законы			2	28.01 04.02
Уроки 19-20. Культура и ее достижения			2	11.02 18.02
Урок 21. Практикум по теме I /проверочная работа			1	25.02
Тема II. Наша Родина-Россия 9 ч (10 ч)				
Уроки 22-23. Наша страна на карте мира			2	04.03 11.03
Уроки 24-25. Государственные символы России			2	18.03 01.04

Урок 26-27. Конституция Российской Федерации			2	08.04 15.04
Уроки 28-29. Гражданин России			2	22.04 29.04
Урок 30. Мы-многонациональный народ. Защита Отечества	В связи с майскими выходными	Слияние	1	13.05
Урок 31. Практикум по теме II			1	20.05
Урок 32. Заключительный урок / итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»			1	27.05

**7 КЛАСС
2021-2022 г.**

34 ч. (с учетом корректировки 33 ч.)

Темы уроков	Причина корректировки	Корректировка	Количество часов	Дата проведения
Тема I. Мы живем в обществе (23 ч.)				
Уроки 1-2. Как устроена общественная жизнь			2	01.09 08.09
Уроки 3-4. Что значит «жить по правилам»			2	15.09 22.09
Уроки 5-6. Экономика и ее основные участники			2	29.09 06.10
Уроки 7-8. Производственная деятельность человека			2	13.10 20.10
Уроки 9-10. Обмен, торговля, реклама			2	10.11 17.11
Уроки 11-12. Домашнее хозяйство	Нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября 2021 г., приказ и.о.директора школы от 25.10.2021 № 311-п	Укрупнение дидактической единицы	2 По факту 1	24.11
Уроки 13-14. Бедность и богатство			2	01.12 08.12
Урок 15-16. Человек в обществе: труд и социальная лестница			2	15.12 22.12
Уроки 17-18. Зачем людям государство			2	12.01 19.01
Урок 19-20. Почему важны законы			2	26.01 02.02

Уроки 21-22. Культура и ее достижения			2	09.02 16.02
Урок 23. Практикум по теме I /контрольная работа			1	02.03
Тема II. Наша Родина-Россия (10 ч)				
Уроки 24-25. Наша страна на карте мира			2	09.03 16.03
Уроки 26-27. Государственные символы России			2	23.03 06.04
Урок 28-29. Конституция Российской Федерации			2	13.04 20.04
Уроки 30-31. Гражданин России			2	27.04 04.05
Урок 32. Мы-многонациональный народ.			1	11.05
Урок 33. Защита Отечества Практикум по теме II			1	18.05
Урок 34. Заключительный урок / итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»			1	25.05

7 КЛАСС
2022-2023 г.
34 ч.

Темы уроков	Причина корректировки	Корректировка	Количество часов	Дата проведения
Тема I. Мы живем в обществе (23 ч.)				
Уроки 1-2. Как устроена общественная жизнь			2	
Уроки 3-4. Что значит «жить по правилам»			2	
Уроки 5-6. Экономика и ее основные участники			2	
Уроки 7-8. Производственная деятельность человека			2	
Уроки 9-10. Обмен, торговля, реклама			2	
Уроки 11-12. Домашнее хозяйство			2	
Уроки 13-14. Бедность и богатство			2	
Урок 15-16. Человек в обществе: труд и социальная лестница			2	
Уроки 17-18. Зачем людям государство			2	

Урок 19-20. Почему важны законы			2	
Уроки 21-22. Культура и ее достижения			2	
Урок 23. Практикум по теме I /контрольная работа			1	
Тема II. Наша Родина-Россия (10 ч)				
Уроки 24-25. Наша страна на карте мира			2	
Уроки 26-27. Государственные символы России			2	
Урок 28-29. Конституция Российской Федерации			2	
Уроки 30-31. Гражданин России			2	
Урок 32. Мы-многонациональный народ.			1	
Урок 33. Защита Отечества Практикум по теме II			1	
Урок 34. Заключительный урок / итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»			1	

8 КЛАСС

2020-2021 г.

34 ч. (с учетом корректировки 32 ч.)

Темы уроков	Причины корректировки	Корректировка	Количество часов	Дата проведения
Урок 1. Вводный урок			1	03.09
Тема 1. Личность и общество, 5 ч				
Урок 2. Что делает человека человеком?			1	10.09
Урок 3. Человек, общество, природа			1	17.09
Урок 4. Общество как форма жизнедеятельности людей			1	24.09
Урок 5. Развитие общества			1	01.10
Урок 6. Практикум по теме: «Личность и общество»			1	08.10
Тема 2. Сфера духовной культуры, 6 ч (8ч)				
Урок 7. Сфера духовной жизни			1	15.10
Урок 8. Мораль			1	12.11
Урок 9. Моральный выбор - это ответственность			1	19.11
Урок 10. Образование. Наука в современном обществе	В связи	слияние	1 (2)	26.11

	с непла новым и каник улами			
Урок 11. Религия как одна из форм культуры. Влияние искусства на развитие личности и общества	В связи с непла новым и каник улами	слияние	1 (2)	03.12
Урок 12. Практикум по теме «Сфера духовной культуры»			1	10.12
Тема 3. Социальная сфера, 7 ч				
Урок 13. Социальная структура общества			1	17.12
Урок 14. Социальные статусы и роли			1	24.12
Урок 15. Семья как малая группа			1	14.01
Урок 16. Нация и межнациональные отношения			1	21.01
Урок 17. Социализация личности и отклоняющее поведение			1	28.01
Урок 18. Социальная политика государства			1	04.02
Урок 19. Практикум по теме: «Социальная сфера»/проверочная работа			1	11.02
Тема 4. Экономика, 12 ч				
Урок 20. Экономика и ее роль в жизни общества			1	18.02
Урок 21. Главные вопросы экономики			1	25.02
Урок 22. Рыночная экономика			1	04.03
Урок 23. Производство-основа экономики			1	11.03
Урок 24-25. Предпринимательская деятельность			2	18.03 01.04
Урок 26. Роль государства в экономике			1	08.04
Урок 27. Инфляция и семейная экономика			1	15.04
Урок 28. Банковские услуги			1	22.04
Урок 29. Страховые услуги			1	29.04
Урок 30. Рынок труда и безработица. Современный работник			1	13.05
Урок 31. Практикум по теме: «Экономика»			1	20.05
Урок 32. Заключительный урок/ итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»			1	27.05

8 КЛАСС
2021-2022 г.

34 ч. (с учетом корректировки 33 ч.)

Темы уроков	Причины корректировки	Корректировка	Количество часов	Дата проведения
Урок 1. Вводный урок			1	01.09
Тема 1. Личность и общество, 5 ч				
Урок 2. Что делает человека человеком?			1	08.09
Урок 3. Человек, общество, природа			1	15.09
Урок 4. Общество как форма жизнедеятельности людей			1	22.09
Урок 5. Развитие общества			1	29.09
Урок 6. Практикум по теме: «Личность и общество»			1	06.10
Тема 2. Сфера духовной культуры, 8 ч				
Урок 7. Сфера духовной жизни			1	13.10
Урок 8. Мораль			1	20.10
Урок 9. Моральный выбор - это ответственность			1	10.11
Урок 10. Образование	Нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября 2021 г., приказ и.о. директора школы от 25.10.2021 № 311-п	Объединение тем	2	17.11
Урок 11. Наука в современном обществе			По факту 1	
Урок 12. Религия как одна из форм культуры.			1	24.12
Урок 13. Влияние искусства на развитие личности и общества				01.12
Урок 14. Практикум по теме «Сфера духовной культуры»			1	08.12
Тема 3. Социальная сфера, 7 ч				
Урок 15. Социальная структура общества			1	15.12

Урок 16. Социальные статусы и роли			1	22.12
Урок 17. Семья как малая группа			1	12.01
Урок 18. Нация и межнациональные отношения			1	19.01
Урок 19. Социализация личности и отклоняющее поведение			1	26.01
Урок 20. Социальная политика государства			1	02.02
Урок 21. Практикум по теме: «Социальная сфера»/ проверочная работа			1	09.02
Тема 4. Экономика, 12 ч				
Урок 22. Экономика и ее роль в жизни общества			1	16.02
Урок 23. Главные вопросы экономики			1	02.03
Урок 24. Рыночная экономика			1	09.03
Урок 25. Производство - основа экономики			1	16.03
Урок 26-27. Предпринимательская деятельность			2	23.03 06.04
Урок 28. Роль государства в экономике			1	13.04
Урок 29. Инфляция и семейная экономика			1	20.04
Урок 30. Банковские услуги			1	27.04
Урок 31. Страховые услуги			1	04.05
Урок 32. Рынок труда и безработица. Современный работник			1	11.05
Урок 33. Практикум по теме: «Экономика»			1	18.05
Урок 34. Заключительный урок/ итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»			1	25.05

8 КЛАСС
2022-2023 г.
34 ч.

Темы уроков	Причины корректировки	Корректировка	Количество часов	Дата проведения
Урок 1. Вводный урок			1	
Тема 1. Личность и общество, 5 ч				
Урок 2. Что делает человека человеком?			1	
Урок 3. Человек, общество, природа			1	
Урок 4. Общество как форма жизнедеятельности людей			1	
Урок 5. Развитие общества			1	
Урок 6. Практикум по теме: «Личность и общество»			1	
Тема 2. Сфера духовной культуры, 8 ч				

Урок 7. Сфера духовной жизни			1	
Урок 8. Мораль			1	
Урок 9. Моральный выбор - это ответственность			1	
Урок 10. Образование			1	
Урок 11. Наука в современном обществе			1	
Урок 12. Религия как одна из форм культуры.			1	
Урок 13. Влияние искусства на развитие личности и общества				
Урок 14. Практикум по теме «Сфера духовной культуры»			1	
Тема 3. Социальная сфера, 7 ч				
Урок 15. Социальная структура общества			1	
Урок 16. Социальные статусы и роли			1	
Урок 17. Семья как малая группа			1	
Урок 18. Нация и межнациональные отношения			1	
Урок 19. Социализация личности и отклоняющее поведение			1	
Урок 20. Социальная политика государства			1	
Урок 21. Практикум по теме: «Социальная сфера»/ проверочная работа			1	
Тема 4. Экономика, 12 ч				
Урок 22. Экономика и ее роль в жизни общества			1	
Урок 23. Главные вопросы экономики			1	
Урок 24. Рыночная экономика			1	
Урок 25. Производство - основа экономики			1	
Урок 26-27. Предпринимательская деятельность			2	
Урок 28. Роль государства в экономике			1	
Урок 29. Инфляция и семейная экономика			1	
Урок 30. Банковские услуги			1	
Урок 31. Страховые услуги			1	
Урок 32. Рынок труда и безработица. Современный работник			1	
Урок 33. Практикум по теме: «Экономика»			1	
Урок 34. Заключительный урок/ итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»			1	

9 КЛАСС (34 ч.)

Темы уроков	Количество часов	Дата проведения
-------------	------------------	-----------------

Урок 1. Вводный урок	1	
Раздел I. Политика (10 ч.)		
Урок 2. Политика и власть	2	
Урок 3. Государство	1	
Урок 4. Политические режимы	1	
Урок 5. Правовое государство	1	
Урок 6. Гражданское общество и государство	1	
Урок 7. Участие граждан в политической жизни	1	
Урок 8. Политические партии и движения	1	
Урок 9. Межгосударственные отношения	1	
Урок 10-11. Практикум по разделу «Политика»/ контрольная работа	2	
Раздел II. Гражданин и государство (7 ч.)		
Урок 12. Основы конституционного строя Российской Федерации	1	
Урок 13. Права и свободы человека и гражданина	1	
Урок 14. Высшие органы государственной власти в РФ	1	
Урок 15. Россия – федеративное государство	1	
Урок 16. Судебная система РФ	1	
Урок 17. Правоохранительные органы РФ	1	
Урок 18. Практикум по разделу: «Гражданин и государство»/ контрольная работа	1	
Раздел III. Основы российского законодательства (12 ч.)		
Урок 19. Роль права в жизни человека, общества и государства	1	
Урок 20. Правоотношения и субъекты права	1	
Урок 21. Правонарушения и юридическая ответственность	1	
Урок 22. Гражданские правоотношения	1	
Урок 23. Право на труд. Трудовые правоотношения	1	
Урок 24. Семья под защитой закона	1	
Урок 25. Административные правоотношения	1	
Урок 26. Уголовно-правовые отношения	1	
Урок 27. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	
Урок 28. Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	

Урок 29-30. Практикум по разделу «Основы российского законодательства» контрольная работа	2	
Урок 31. Заключительный урок /итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»	1	
Урок 32-34. Резерв. Практикум по курсу обществознания 6-9 класс.	3	