

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1
от "29" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

 Воронина Г.С.
от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
"Село Новый Мир"

 Зверев
Р.А.

Приказ № 215-п
от "31" 08 2022 г.

Рабочая программа

учебного предмета

« История »

для 6-9 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Дубровина Наталья Николаевна
учитель истории

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального образовательного стандарта основного общего образования;
3. Основной образовательной программой ООО МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»;
4. Авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасин, А.Я.Юдовская, О.С. Сороко-Цюпа:
 - «Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. 6 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.В. Игнатов. - М.: Просвещение, 2020;
 - «Всеобщая история.История Нового времени. Рабочая программа. 7 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020;
 - «Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 8 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020;
 - «Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 9 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.Л. Несмелова. - М.: Просвещение, 2020;
5. Авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина.-М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Всеобщая история: линия учебников для 6-9 классов.

Авторы:

- Е.В. Агибалова, Г. М. Донской. «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс» - М; Просвещение, 2020 г;
- А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс».- М; Просвещение, 2020 г.;
- А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс».- М; Просвещение, 2020 г;
- А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.«Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.- М; Просвещение, 2020 г.

2. История России. Линия учебников для 6 – 10 классов под ред. А.В. Торкунова.-М; Просвещение, 2020 г.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII - XV вв.) (6 класс)

Предметные результаты изучения истории включают:

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями "политическая раздробленность", "централизованное государство" и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

1) регулятивные УУД формирование и развитие навыков и умений:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

2) познавательные УУД - формирование и развитие навыков и умений:

- проводить исследование под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать ее достоверность;

- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
 - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
 - анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
 - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах: сообщение, эссе, презентация;
 - давать определения понятий;
 - привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
 - применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач.
- 3) **коммуникативные УУД** - формирование и развитие навыков и умений:
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
 - определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.
 - критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
 - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
 - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе:

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох; уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов;

2. Патриотического воспитания

осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями, осознание себя гражданином России быть патриотом своей страны; ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения обществознания в жизни современного общества, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им; формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;

4. Эстетического воспитания

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей; сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества; стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признания равноправия народов, единства разнообразных культур;

8. Ценностей научного познания

первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного

обучения представлению о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире; мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира.

История Нового времени. Россия в XVI - XIX веках (7 - 9 класс)

Предметные результаты изучения истории включают:

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия "монархия", "самодержавие", "абсолютизм" и др.); в) развития общественного движения ("консерватизм", "либерализм", "социализм"); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

В ряду метапредметных результатов изучения истории можно отметить следующие умения:

1) **регулятивные УУД** формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно обнаружить и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать-определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) **познавательные УУД** - формирование и развитие навыков и умений:

- проводить исследование под руководством учителя и объяснять полученные результаты;

- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;

- давать определения понятий;

- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу.

3) **коммуникативные УУД** - формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат;

- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе:

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох; уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов;

2. Патриотического воспитания

осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями, осознание себя гражданином России быть патриотом своей страны; ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения обществознания в жизни современного общества, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им; формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;

4. Эстетического воспитания

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей; сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества; стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признания равноправия народов, единства разнообразных культур;

8. Ценностей научного познания

первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире; мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира.

3. Содержание учебного предмета «История»

Всеобщая история

6 класс

История Средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков*; «*Салическая правда*». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание УотаТайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

7, 8 класс

История Нового времени 7-8 класс

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

9 класс

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.* Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства,

освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешиполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

История России

6 класс

Введение

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов.

Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти.

Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Образование государства Русь

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой.

Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад.

Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе.

Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека.

Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси.

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды.

Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский.

Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель.

Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

7 класс

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы

управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

8 класс

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый

характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра I: эпоха дворцовых переворотов

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война

1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя при Екатерине II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство Российской империи в XVIII веке

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

9 класс

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

Россия в эпоху реформ

Преобразование Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.*

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самостоятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.*

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.*

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

Кризис империи в начале XX века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.*

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.*

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. *«Союз освобождения». «Банкетная кампания».*

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.*

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).* Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии.* Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент

Наш регион в XIX в.

Контрольные и проверочные работы

Класс	Тема
6	<ul style="list-style-type: none"> • Проверочная работа по теме «Русь при Ярославе Мудром» • Контрольная работа по теме «Формирование единого Русского государства».
7	<ul style="list-style-type: none"> • Проверочная работа по теме: «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)»; • Итоговая контрольная работа за курс «История России».
8	<ul style="list-style-type: none"> • Проверочная работа по теме IV «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»; • Контрольная работа по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I»; • Проверочная работа по теме: «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов»; • Контрольная работа по теме: «Российская империя при Екатерине II»; • Контрольная работа по теме: «Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.».
9	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая контрольная работа за курс Истории Нового времени; • Контрольная работа по теме: «Россия в первой четверти XIX в.»; • Контрольная работа по теме: «Россия во второй четверти XIX в.»; • Контрольная работа по теме: «Россия в эпоху Великих реформ»;

<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа по теме: «Россия в 1880-1890-е гг.»; • Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX в.»; • Итоговая контрольная работа за курс «История Россия».
--

Проектная деятельность

Класс	Предмет	Тема
6	Всеобщая история	Жизнь средневековых рыцарей; Средневековая Азия
	История России	Дмитрий Донской; Куликовская битва глазами современников потомков.
7	Всеобщая история	Елизавета I: реальная жизнь и художественный образ
	История России	Иван Грозный – гений или злодей?; Опричнина и споры вокруг неё в исторической науке; Смутное время на Руси: закономерность или случайность?
8	Всеобщая история	Личность Наполеона Бонапарта
	История России	Пётр I – царь-реформатор: цена преобразований; Эпоха Екатерины II – время просвещённого абсолютизма в России.
9	Всеобщая история	«Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в
	История России	Культура XIX века

4. Тематическое планирование курса «История»

6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение	Из них количество уроков проверки и контроля знаний	Основные направления воспитательной деятельности
	История Средних веков	29		
	Введение	1		3,8
Тема 1.	Раннее Средневековье. Становление средневековой Европы	5		3,8
Тема 2.	Византийская империя и славяне в VI-XI вв	3		1,2, 8
Тема 3.	Арабы в VI-XI вв	2		8
Тема 4.	Зрелое и Позднее Средневековье Тема 4. Сеньоры и крестьяне	2		8
Тема 5.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2		4,8
Тема 6.	Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы	2		3,4, 8

Тема 7.	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв	6		1, 8
Тема 8.	Славянские государства и Византия в XIV- XV вв.	2		1,2
Тема 9.	Культура Западной Европы в Средние века	2		3,4
Тема 10.	Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.	1		1, 8
	Итоговая контрольная работа по курсу «История Средних веков»	1		8
	История России. От Древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV в.).	39		
	Введение	1		1, 3
Тема 1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5		1, 2,8
Тема 2	Русь в IX – первой половине XII вв.	11	1	1, 2,4
Тема 3	Русь в середине XII- начале XIII вв.	5		1, 2, 3,4
Тема 4	Русские земли в середине XIII-XIV вв.	10		1, 2,4
Тема 5	Формирование единого Русского государства		1	1, 2, 8
	Всего:	68		

7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение	Из них количество уроков проверки и контроля знаний	Основные направления воспитательной деятельности
	История Нового времени XVI-XVII вв.	28		
	Введение	1		3, 8
Тема 1.	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	13	1	8
Тема 2.	Первые революции Нового времени. Международные	7	1	3,8

	отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)			
Тема 3.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2		3,8
	Заключение	5	1	8
	История России. История России в XVI - XVII вв.	40		
Тема 1	Россия в XVI в	19		1, 2, 3, 4, 8
Тема 2	Смутное время. Россия в конце XVII в.	21	1	1, 2, 3, 4, 8
	Всего:	68		

8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение	Количество уроков проверки и контроля знаний	Основные направления воспитательной деятельности
	История Нового времени XVIII в.	28		
	Введение	1		8
Тема 1.	Рождение нового мира	8		3, 8
Тема 2.	Европа в век Просвещения	4		3,4
Тема 3.	Эпоха революций	5		3, 8
Тема 4.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	5	1	3,4,8
	Заключение	5		8
	История России. История России в XVIII в.	40		
	Введение	1		1, 8
Тема 1	Россия в эпоху преобразований Петра I	13	1	1, 2, 3, 4, 8
Тема 2	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6	1	1, 2, 3, 4, 8
Тема 3	Российская империя при Екатерине II	9	1	1, 2, 3, 4, 8
Тема 4	Россия при Павле I	2		1, 2, 3, 4, 8
Тема 5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в	9	1	3, 4, 8
	Всего:	68		

9 Класс

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение	Количество уроков проверки и контроля знаний	Основные направления воспитательной деятельности
	История Нового времени XIX вв.	40		
Тема 1.	Начало индустриальной эпохи	9		8
Тема 2.	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	10		3,8
Тема 3.	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX -начале XX в.	6		3,4,8
Тема 4.	Страны Европы и США во второй половине XIX -начале XX в.	14	1	3,8
	История России. История России в XIX веке	62		
Тема 1	Россия в первой четверти XIX века	14	1	1, 2, 3, 4, 8
Тема 2	Россия во второй четверти XIX века	10	1	1, 2, 3, 4, 8
Тема 3	Россия в эпоху Великих реформ	13	1	1, 2, 8
Тема 4	Россия в 1880-1890-е гг.	12	1	1, 2, 8
Тема 5	Россия в начале XX века	13	1	1, 2, 3, 8
	Всего:	102		

5. Календарно-поурочное планирование курса «История»

История Средних веков 6 класс (29 часов) 2020-2021 г.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Коррек тировка	Материалы учебника	Дата
1.	Введение. Живое Средневековье	1		Введение	01.09
Раннее Средневековье (VI-XI вв.) Тема 1. Становление средневековой Европы (5ч)					
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII в.	1		§1	07.09

3.	Христианская церковь в раннее Средневековье	1		§2	08.09
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого	1		§3	14.09
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1		§4	15.09
6.	Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1		§5	21.09
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (3ч)					
7-8.	Византия в VI-XI веках	2		§6-7	22.09 28.09
9.	Образование славянских государств	1		§8	29.09
Тема 3. Арабы в VI-XI вв. (2ч)					
10.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1		§9	05.10
11.	Культура стран халифата	1		§10	06.10
Зрелое и Позднее Средневековье Тема 4. Сеньоры и крестьяне (2ч)					
12.	Средневековая деревня и ее обитатели	1		§11	12.10
13.	В рыцарском замке	1		§12	13.10
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2ч)					
14.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1		§13	19.10
15.	Торговля в Средние века	1		§14	20.10
Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы (2ч)					
16.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1		§15	09.11
17.	Крестовые походы	1		§16	10.11
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 ч)					
18.	Как происходило объединение Франции	1		§17	16.11
19.	Что англичане считают началом своих свобод	1		§18	17.11
20.	Столетняя война	1		§19	23.11
21.	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1		§20	24.11
22.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1		§21	30.11

23.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1		§22	01.12
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV- XV вв.(2ч)					
24.	Польша и Чехия в XIV- XV вв.	1		§23	07.12
25.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1		§24	08.12
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (2ч)					
26	Образование, философия, научные открытия и изобретения. Средневековое искусство	1		§25-26	14.12
27.	Культура раннего Возрождения в Италии	1		§27	15.12
Тема 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки (1ч)					
28.	Средневековая Азии. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки (материал для самостоятельного изучения)	1		§28 Проектная деятельность	21.12
29.	Итоговое обобщение и систематизация изученного материала по курсу «История Средних веков»	1			22.12
ИТОГО: 29 часов					

**История Средних веков
6 класс (29 часов)
2021-2022 г.**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Коррек тировка	Материалы учебника	Дата
1.	Введение. Живое Средневековье	1		Введение	
Раннее Средневековье (VI-XI вв.) Тема 1. Становление средневековой Европы (5ч)					
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII в.	1		§1	
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье	1		§2	
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого	1		§3	
5.	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1		§4	
6.	Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1		§5	

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (3ч)					
7-8.	Византия в VI-XI веках	2		§6-7	
9.	Образование славянских государств	1		§8	
Тема 3. Арабы в VI-XI вв. (2ч)					
10.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1		§9	
11.	Культура стран халифата	1		§10	
Зрелое и Позднее Средневековье					
Тема 4. Сеньоры и крестьяне (2ч)					
12.	Средневековая деревня и ее обитатели	1		§11	
13.	В рыцарском замке	1		§12	
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2ч)					
14.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1		§13	
15.	Торговля в Средние века	1		§14	
Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы (2ч)					
16.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1		§15	
17.	Крестовые походы	По факту 1		§16	
			Нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября 2021 г., приказ и.о.директора школы от 25.10.2021 № 311-п	Объединение тем	
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 ч)					
18.	Как происходило объединение Франции	1		§17	
19.	Что англичане считают началом своих свобод	По факту 1		§18	
			Нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября 2021 г., приказ и.о.директора школы от 25.10.		

			2021 № 311-п Объединение тем		
20.	Столетняя война	1		§19	
21.	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1		§20	
22.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1		§21	
23.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1		§22	
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV- XV вв.(2ч)					
24.	Польша и Чехия в XIV- XV вв.	1		§23	
25.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1		§24	
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (2ч)					
26	Образование, философия, научные открытия и изобретения. Средневековое искусство	1		§25-26	
27.	Культура раннего Возрождения в Италии	1		§27	
Тема 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки (2 ч)					
28.	Средневековая Азия. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки (материал для самостоятельного изучения)	1		§28 Проектная деятельность	
29.	Итоговое обобщение и систематизация изученного материала по курсу «История Средних веков»	1			
ИТОГО: 29 часов					

**6 класс 33 часа (40 часов)
От Древней Руси к Российскому государству
(с древности до конца XV в.)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Материалы учебника	Дата
---------	------------	------------------	------	--------------------	------

Введение (1 ч)					
1.	Наша Родина – Россия	1		Введение	11.01
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)					
2.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1		§1	12.01
3.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1		§2	18.01
4.	Образование первых государств	1		§3	19.01
5.	Восточные славяне и их соседи	1		§4	25.01
6.	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1		-	26.01
Тема II. Русь в IX – первой половине XII вв. (11 ч)					
7.	Первые известия о Руси	1		§5	01.02
8-9.	Становление Древнерусского государства.	2		§6	02.02 08.02
10.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1		§7	09.02
11.	Русское государство при Ярославе Мудром	1		§8	15.02
12.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1		§9	16.02
13.	Общественный строй и церковная организация на Руси	1		§10	22.02
14.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1		§11	01.03
15.	Повседневная жизнь населения	1		§12	02.03
16.	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II	1		§13	09.03
17.	Урок истории и культуры родного края древности	1		-	15.03
Тема III. Русь в середине XII- начале XIII вв. 3 ч. (5 ч)					
18.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество	1	Слияние	§14-15	16.03
19.	Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества	1	Слияние	§16-17	29.03

20.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII- начале XIII вв.»	1			30.03
Тема IV. Русские земли в середине XIII-XIV в. 8 ч. (10 ч)					
21.	Монгольская империя и изменение политической карты мира .Батыево нашествие на Русь	1	Слияние	§18-19	05.04
22.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1		§20	06.04
23.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1		§25	12.04
24.	Литовское государство и Русь	1		§21	13.04
25.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1		§22	19.04
26.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1		§23	20.04
27.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв. Родной край в истории и культуре Руси	1	Слияние	§24	26.04
28.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII-XIV в.»	1		-	27.04
Тема V. Формирование единого Русского государства 5 ч (7 ч)					
29.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в.	1	Слияние	§26-27	11.05
30.	Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	Слияние	§28-29	17.05
31.	Русская православная церковь в XV – начале XVI в.	1		§30	18.05
32.	Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства	1		§31-32	24.05

33.	Повторительно-обобщающий урок по теме V в форме контрольной работы по теме «Формирование единого Русского государства»	1		-	25.05
ИТОГО: 33 часа (39 часов)					

6 класс (39 часов)
От Древней Руси к Российскому государству
(с древности до конца XV в.)
2021-2022 г

№ урока	Тема урока	Количество часов	Корректировка	Материалы учебника	Дата
Введение (1 ч)					
1.	Наша Родина – Россия	1		Введение	
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)					
2.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1		§1	
3.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1		§2	
4.	Образование первых государств	1		§3	
5.	Восточные славяне и их соседи	1		§4	
6.	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1		-	
Тема II. Русь в IX – первой половине XII вв. (11 ч)					
7.	Первые известия о Руси	1		§5	
8-9.	Становление Древнерусского государства.	2		§6	
10.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1		§7	
11.	Русское государство при Ярославе Мудром	1		§8	
12.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1		§9	

13.	Общественный строй и церковная организация на Руси	1		§10	
14.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1		§11	
15.	Повседневная жизнь населения	1		§12	
16.	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II	1		§13	
17.	Урок истории и культуры родного края в древности	1		-	
Тема III. Русь в середине XII- начале XIII вв. (5 ч.)					
18.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1		§14	
19.	Владими́ро-Суздальское княжество	1		§15	
20.	Новгородская республика.	1		§16	
21.	Южные и юго-западные русские княжества	1		§17	
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII- начале XIII вв.»	1			
Тема IV. Русские земли в середине XIII-XIV в. (10 ч)					
23.	Монгольская империя и изменение политической карты мира .	1		§18	
24.	Батыево нашествие на Русь	1		§19	
25.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1		§20	
26.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1		§25	
27.	Литовское государство и Русь	1		§21	
28.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1		§22	
29.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1		§23	
30.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв.	1		§24	
31.	Родной край в истории и культуре Руси	1		-	

32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII-XIV в.»	1		-	
Тема V. Формирование единого Русского государства (7 ч)					
33.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1		§27	
34.	Московское княжество в первой половине XV в.	1		§28	
35.	Распад Золотой Орды и его последствия.	1		§26	
36.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1		§29	
37.	Русская православная церковь в XV – начале XVI в.	1		§30	
38.	Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства	1		§31-32	
39.	Повторительно-обобщающий урок по теме V в форме контрольной работы по теме «Формирование единого Русского государства»	1		-	
ИТОГО: 39 часов					

История Средних веков
6 класс (29 часов)
2022-2023 г.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Коррек тировка	Материалы учебника	Дата
1.	Введение. Живое Средневековье	1		Введение	
Раннее Средневековье (VI-XI вв.) Тема 1. Становление средневековой Европы (5ч)					
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII в.	1		§1	
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье	1		§2	
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого	1		§3	

5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1		§4	
6.	Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1		§5	
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (3ч)					
7-8.	Византия в VI-XI веках	2		§6-7	
9.	Образование славянских государств	1		§8	
Тема 3. Арабы в VI-XI вв. (2ч)					
10.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1		§9	
11.	Культура стран халифата	1		§10	
Зрелое и Позднее Средневековье Тема 4. Сеньоры и крестьяне (2ч)					
12.	Средневековая деревня и ее обитатели	1		§11	
13.	В рыцарском замке	1		§12	
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2ч)					
14.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1		§13	
15.	Торговля в Средние века	1		§14	
Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы (2ч)					
16.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1		§15	
17.	Крестовые походы	1		§16	
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 ч)					
18.	Как происходило объединение Франции	1		§17	
19.	Что англичане считают началом своих свобод	1		§18	
20.	Столетняя война	1		§19	
21.	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1		§20	
22.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1		§21	
23.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1		§22	
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV- XV вв.(2ч)					
24.	Польша и Чехия в XIV- XV вв.	1		§23	

25.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1		§24	
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (2ч)					
26	Образование, философия, научные открытия и изобретения. Средневековое искусство	1		§25-26	
27.	Культура раннего Возрождения в Италии	1		§27	
Тема 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки (2 ч)					
28.	Средневековая Азия. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки (материал для самостоятельного изучения)	1		§28 Проектная деятельность	
29.	Итоговое обобщение и систематизация изученного материала по курсу «История Средних веков»	1			
ИТОГО: 29 часов					

6 класс (39 часов)
От Древней Руси к Российскому государству
(с древности до конца XV в.)
2022-2023

№ урока	Тема урока	Количество часов	Корректировка	Материалы учебника	Дата
Введение (1 ч)					
1.	Наша Родина – Россия	1		Введение	
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)					
2.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1		§1	
3.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1		§2	
4.	Образование первых государств	1		§3	
5.	Восточные славяне и их соседи	1		§4	
6.	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1		-	
Тема II. Русь в IX – первой половине XII вв. (11 ч)					
7.	Первые известия о Руси	1		§5	

8-9.	Становление Древнерусского государства.	2		§6	
10.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1		§7	
11.	Русское государство при Ярославе Мудром	1		§8	
12.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1		§9	
13.	Общественный строй и церковная организация на Руси	1		§10	
14.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1		§11	
15.	Повседневная жизнь населения	1		§12	
16.	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме II	1		§13	
17.	Урок истории и культуры родного края в древности	1		-	
Тема III. Русь в середине XII- начале XIII вв. (5 ч.)					
18.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1		§14	
19.	Владими́ро-Сузда́льское княжество	1		§15	
20.	Новгородская республика.	1		§16	
21.	Южные и юго-западные русские княжества	1		§17	
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII- начале XIII вв.»	1			
Тема IV. Русские земли в середине XIII-XIV в. (10 ч)					
23.	Монгольская империя и изменение политической карты мира .	1		§18	
24.	Батыево нашествие на Русь	1		§19	
25.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1		§20	
26.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1		§25	
27.	Литовское государство и Русь	1		§21	

28.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1		§22	
29.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1		§23	
30.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв.	1		§24	
31.	Родной край в истории и культуре Руси	1		-	
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII-XIV в.»	1		-	
Тема V. Формирование единого Русского государства (7 ч)					
33.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1		§27	
34.	Московское княжество в первой половине XV в.	1		§28	
35.	Распад Золотой Орды и его последствия.	1		§26	
36.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1		§29	
37.	Русская православная церковь в XV – начале XVI в.	1		§30	
38.	Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства	1		§31-32	
39.	Повторительно-обобщающий урок по теме V в форме контрольной работы по теме «Формирование единого Русского государства»	1		-	
ИТОГО: 39 часов					

История Нового времени XVI- XVII вв.

7 класс (28 часов)

2020-2021 г.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Корректировка	Материалы учебника	Дата

Введение (1 ч)					
1.	От Средневековья к Новому времени	1		Введение	01.09
Тема I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (12 ч)					
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану	1		§1	07.09
3.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1		§2	08.09
4.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1		§3	14.09
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1		§4	15.09
6.	Европейское общество в раннее Новое время	1		§5	21.09
7-8.	Мир художественной культуры Возрождения	2		§6	22.09 28.09
9.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1		§7	29.09
10.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1		§8	05.10
11.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1		§9	06.10
12.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1		§10	12.10
13.	Повторительно-обобщающий урок по теме I в форме обобщающего повторения по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация»	1		Тема I	13.10
Тема II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (7ч)					
14.	Освободительная война в Нидерландах.	1		§11	19.10

	Рождение Республики Соединённых провинций				
15-17.	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	3		§12-13	20.10 09.11 10.11
18-19.	Международные отношения в конце XV – XVII в. Резерв Исследовательские задания	2		§14	16.11 17.11
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме Пв форме обобщающего повторения по теме: «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)»	1		Тема II	23.11
21	Резерв Повторительно-обобщающий урок по теме Пв форме контрольной работы по теме: «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)»	1		Тема II	24.11
Тема III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч).					
22-23.	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.	2		§15, §16	30.11 01.12
Заключение (5 ч)					
24-25.	Повторительно-обобщающий урок по темам I-III в форме обобщающего повторения по курсу История Нового времени Резерв (1 ч)	2			07.12 08.12
26.	Резерв Повторительно-обобщающий урок по темам I-III в форме обобщающего повторения	1			14.12

	по курсу История Нового времени				
27-28.	Резерв Защита проектов	2			15.12 21.12
ИТОГО: 28 часов					

**История Нового времени XVI- XVII вв.
7 класс (28 часов)
2021-2022 г.**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Корректив	Материалы учебника	Дата
Введение (1 ч)					
1.	От Средневековья к Новому времени	1		Введение	
Тема I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (12 ч)					
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану	1		§1	
3.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1		§2	
4.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1		§3	
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1		§4	
6.	Европейское общество в раннее Новое время	1		§5	
7-8.	Мир художественной культуры Возрождения	2		§6	
9.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1		§7	
10.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1		§8	
11.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1		§9	

12.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1		§10	
13.	Повторительно-обобщающий урок по теме I в форме обобщающего повторения по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация»	1		Тема I	
Тема II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (7ч)					
14.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	1		§11	
15-17.	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	3 По факту 2	Нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября 2021 г., приказ и.о.директора школы от 25.10.2021 № 311-п Укрупнение дидактической единицы	§12-13	
18-19.	Международные отношения в конце XV – XVII в. Резерв Исследовательские задания	2 По факту 1	Нерабочие дни с 30 октября по 7 н	§14	

			оября 2021 г., прика з и.о.ди ректо ра школ ы от 25. 10.202 1 № 311 -п Укруп нение дидак тичес кой едини цы		
20.	Повторительно- обобщающий урок по теме Пв форме обобщающего повторения по теме: «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)»	1		Тема II	
21	Резерв Повторительно- обобщающий урок по теме Пв форме контрольной работы по теме: «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)»	1		Тема II	
Тема III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч).					
22-23.	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.	2		§15, §16	
Заключение (5 ч)					
24-25.	Повторительно- обобщающий урок по	2			

	темам I-III в форме обобщающего повторения по курсу История Нового времени Резерв (1 ч)				
26.	Резерв Повторительно-обобщающий урок по темам I-III в форме обобщающего повторения по курсу История Нового времени	1			
27-28.	Резерв Защита проектов	2			
ИТОГО: 28 часов					

**История России в XVI - XVII вв.
7 класс
40 ч (в связи с корректировкой 34 ч)
2020-2021 г**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Корректировка	Материалы учебника	Дата
Тема I. Россия в XVI в (19 ч)					
1.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1		§1	22.12
2.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1		§2	11.01
3.	Формирование единых государств в Европе и России	1		§3	12.01
4.	Российское государство в первой трети XVI в.	1		§4	18.01
5.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1		§5	19.01
6-7.	Начала правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	2		§6	25.01 26.01
8-9.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2		Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся	01.02 02.02

10-11.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2		§7-8	08.02 09.02
12-13.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	2		§9	15.02 16.02
14-15.	Опричнина	2		§10	22.02 01.03
16.	Россия в конце XVI в.	1		§11	02.03
17.	Церковь и государство в XVI в.	1	1	§12	09.03
18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1		§13-14	15.03
19.	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1		-	16.03
Тема II. Смутное время. Россия в XVII в. 15 ч (20 ч)					
20.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1		§15	29.03
21-22.	Смута в Российском государстве	2		§16-17	30.03 05.04
23.	Окончание Смутного времени	1		§18	06.04
24.	Экономическое развитие России в XVII в.	1		§19	12.04
25.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1		§20	13.04
26.	Изменения в социальной структуре русского общества	1		§21	19.04
27.	Народные движения в XVII в.	1		§22	20.04
28-29.	Россия в системе международных отношений	2		§23-24	26.04
30.	«Под рукой» русского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	слияние	§25-26	11.05
31.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в.	1	слияние	§27-28	17.05
32.	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа	(1)/2	уменьшение	Материал для самостоятельной работы и	18.05

				проектной деятельности учащихся	
33.	Повторительно-обобщающий урок по теме II в форме обобщающего повторения	1 (2)	уменьшение	-	24.05
34.	Резерв Итоговая контрольная работа за курс «История России»	1			25.05
35.	Резерв Защита проектов	0(2)	уменьшение		
Итого: 34ч (40 часов)					

**История России в XVI - XVII вв.
7 класс (40ч)
2021-2022 г**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Корректировка	Материалы учебника	Дата
Тема I. Россия в XVI в (20 ч)					
1.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1		§1	
2.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1		§2	
3.	Формирование единых государств в Европе и России	1		§3	
4.	Российское государство в первой трети XVI в.	1		§4	
5.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1		§5	
6-7.	Начала правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	2		§6	
8-9.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2		Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся	
10-11.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2		§7-8	

12-13.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	2		§9	
14-15.	Опричина	2		§10	
16.	Россия в конце XVI в.	1		§11	
17.	Церковь и государство в XVI в.	1	1	§12	
18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1		§13-14	
19.	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1		-	
Тема II. Смутное время. Россия в XVII в.(20 ч)					
20.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1		§15	
21-22.	Смута в Российском государстве	2		§16-17	
23.	Окончание Смутного времени	1		§18	
24.	Экономическое развитие России в XVII в.	1		§19	
25.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1		§20	
26.	Изменения в социальной структуре российского общества	1		§21	
27.	Народные движения в XVII в.	1		§22	
28-29.	Россия в системе международных отношений	2		§23-24	
30.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1		§25	
31.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол			§26	
32.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1		§27	
33.	Культура народов России в XVII в.	1		§28	
34-35.	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа	2		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	

36-37.	Повторительно-обобщающий урок по теме II в форме обобщающего повторения	2			-
38.	Резерв Итоговая контрольная работа за курс «История России»	1			
39-40.	Резерв Защита проектов	2			
Итого:(40 часов)					

История Нового времени XVI- XVII вв.

7 класс (28 часов)

2022-2023 г.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Корректив	Материалы учебника	Дата
Введение (1 ч)					
1.	От Средневековья к Новому времени	1		Введение	
Тема I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (12 ч)					
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану	1		§1	
3.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1		§2	
4.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1		§3	
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1		§4	
6.	Европейское общество в раннее Новое время	1		§5	
7-8.	Мир художественной культуры Возрождения	2		§6	
9.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1		§7	
10.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1		§8	

11.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1		§9	
12.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1		§10	
13.	Повторительно-обобщающий урок по теме I в форме обобщающего повторения по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация»	1		Тема I	
Тема II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (7ч)					
14.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	1		§11	
15-17.	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	3		§12-13	
18-19.	Международные отношения в конце XV – XVII в. Резерв Исследовательские задания	2		§14	
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме II в форме обобщающего повторения по теме: «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)»	1		Тема II	
21	Резерв Повторительно-обобщающий урок по теме II в форме контрольной работы по теме: «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)»	1		Тема II	

Тема III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч).					
22-23.	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.	2		§15, §16	
Заключение (5 ч)					
24-25.	Повторительно-обобщающий урок по темам I-III в форме обобщающего повторения по курсу История Нового времени Резерв (1 ч)	2			
26.	Резерв Повторительно-обобщающий урок по темам I-III в форме обобщающего повторения по курсу История Нового времени	1			
27-28.	Резерв Защита проектов	2			
ИТОГО: 28 часов					

История России в XVI - XVII вв.

7 класс (40ч)

2022-2023 г

№ урока	Тема урока	Количество часов	Корректировка	Материалы учебника	Дата
Тема I. Россия в XVI в (20 ч)					
1.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1		§1	
2.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1		§2	
3.	Формирование единых государств в Европе и России	1		§3	
4.	Российское государство в первой трети XVI в.	1		§4	
5.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1		§5	
6-7.	Начала правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	2		§6	
8-9.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2		Материал для	

				самостояте льной и проектной деятельнос ти учащихся	
10-11.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2		§7-8	
12-13.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	2		§9	
14-15.	Опричнина	2		§10	
16.	Россия в конце XVI в.	1		§11	
17.	Церковь и государство в XVI в.	1	1	§12	
18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1		§13-14	
19.	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1		-	
Тема II. Смутное время. Россия в XVII в.(20 ч)					
20.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1		§15	
21-22.	Смута в Российском государстве	2		§16-17	
23.	Окончание Смутного времени	1		§18	
24.	Экономическое развитие России в XVII в.	1		§19	
25.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1		§20	
26.	Изменения в социальной структуре российского общества	1		§21	
27.	Народные движения в XVII в.	1		§22	
28-29.	Россия в системе международных отношений	2		§23-24	
30.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1		§25	
31.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол			§26	
32.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1		§27	
33.	Культура народов России в XVII в.	1		§28	

34-35.	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа	2		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	
36-37.	Повторительно-обобщающий урок по теме II в форме обобщающего повторения	2		-	
38.	Резерв Итоговая контрольная работа за курс «История России»	1			
39-40.	Резерв Защита проектов	2			
Итого:(40 часов)					

**История Нового времени XVIII в.
8 класс (28 часов)
2020-2021 г.**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Коррек тировка	Материалы учебника	Дата
Введение (1 ч)					
1.	Мир к началу XVIII в.	1		Введение	01.09
Тема I. Рождение нового мира (8ч)					
2.	«Европейское чудо»	1		§1	07.09
3.	Эпоха Просвещения	1		§2	08.09
4.	В поисках путей модернизации	1		§3	14.09
5.	Европа меняющаяся	1		§4	15.09
6-7.	Мир художественной культуры Просвещения	2		§5-6	21.09 22.09
8.	Международные отношения XVIII в.	1		§7	28.09

9.	Повторительно-обобщающий урок по теме I по теме «Рождение нового мира»	1		Итоги темы I	29.09
Тема II. Европа в век Просвещения (4 ч)					
10.	Англия на пути к индустриальной эре	1		§8	05.10
11.	Франция при Старом порядке	1		§9	06.10
12.	Германские земли в XVIII в.	1		§10	12.10
13.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1		§11	13.10
Тема III. Эпоха революций (5 ч)					
14-15.	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	2		§12-13	19.10 20.10
16-17.	Французская революция в XVIII в.	2		§14-15	09.11 10.11
18.	Европа в годы Французской революции	1		§16	16.11
Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (5 ч)					
19.-20.	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских государств в XVIII в.	2		§17-21	17.11 23.11
21-23.	Резерв Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских государств в XVIII в.	3		§17-21	24.11 30.11 01.12
Заключение (5 ч)					
24-25.	Повторительно-обобщающий урок по темам II-IV в форме обобщающего повторения по курсу «История Нового времени»	2		Итоги главы II; Итоги главы III; Итоги главы IV; Заключение	07.12 08.12
26.	Резерв Повторительно-обобщающий урок по темам II-IV в форме обобщающего повторения по теме «История Нового времени»	1		Итоги главы II; Итоги главы III; Итоги главы IV; Заключение	14.12

27-28.	Резерв Защита проектов	2			15.12 21.12
ИТОГО: 28 часов					

**История Нового времени XVIII в.
8 класс (28 часов)
2021-2022 г.**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Коррек тировка	Материалы учебника	Дата
Введение (1 ч)					
1.	Мир к началу XVIII в.	1		Введение	
Тема I. Рождение нового мира (8ч)					
2.	«Европейское чудо»	1		§1	
3.	Эпоха Просвещения	1		§2	
4.	В поисках путей модернизации	1		§3	
5.	Европа меняющаяся	1		§4	
6-7.	Мир художественной культуры Просвещения	2		§5-6	
8.	Международные отношения XVIII в.	1		§7	
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме I по теме «Рождение нового мира»	1		Итоги темы I	
Тема II. Европа в век Просвещения (4 ч)					
10.	Англия на пути к индустриальной эре	1		§8	
11.	Франция при Старом порядке	1		§9	
12.	Германские земли в XVIII в.	1		§10	
13.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1		§11	
Тема III. Эпоха революций (5ч)					

14-15.	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	2		§12-13	
16-17.	в. Французская революция в XVIII в.	2 По факту 1	Нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября 2021 г., приказ и.о.директора школы от 25.10.2021 № 311-п Укрупнение дидактической единицы	§14-15	
18.	Европа в годы Французской революции	1		§16	
Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (5 ч)					
19.-20.	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских государств в XVIIIв.	2		§17-21	
21-23.	Резерв Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских государств в XVIIIв.	3 по факту 2	Нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября 2021 г., приказ и.о.директора школы от 25.10.2021 № 311-п Укрупнение дидактической единицы	§17-21	
Заключение (5 ч)					
24-25.	Повторительно-обобщающий урок по темам II-IV в форме	2		Итоги главы II;	

	обобщающего повторения по курсу «История Нового времени»			Итоги главы III; Итоги главы IV; Заключение	
26.	Резерв Повторительно-обобщающий урок по темам II-IV в форме обобщающего повторения по теме «История Нового времени»	1		Итоги главы II; Итоги главы III; Итоги главы IV; Заключение	
27-28.	Резерв Защита проектов	2			
ИТОГО: 28 часов					

**История России XVIII в.
8 класс 34 ч. (40 ч)
2020-2021 г.**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Материалы учебника	Дата
Введение (1 ч)					
1.	У истоков российской модернизации	1		Введение	22.12
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)					
2.	Россия и Европа в конце XVII в.	1		§1	11.01
3.	Предпосылки Петровских реформ	1		§2	12.01
4.	Начало правления Петра I	1		§3	18.01
5.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1		§4	19.01
6.	Реформы управления Петра I	1		§5	25.01
7.	Экономическая политика Петра I	1		§6	26.01
8.	Российское общество в Петровскую эпоху	1		§7	01.02
9.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1		§8	02.02
10.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1		§9	08.02
11.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1		§10	09.02

12.	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1		§11	15.02
13.	Значение петровских преобразований в истории страны	1		§12	16.02
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме I в форме контрольной работы по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1		-	22.02
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)					
15-16.	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	2		§13-14	01.03 02.03
17.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1		§15	09.03
18.	Внешняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1		§16	15.03
19.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1		Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся	16.03
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме II в форме проверочной работы по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов»	1		-	29.03
Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)					
21.	Россия в системе международных отношений	1		§17	30.03
22.	Внутренняя политика Екатерины II	1		§18	05.04
23.	Экономическое развитие России при Екатерине II	1		§19	06.04
24.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1		§20	12.04
25.	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1	Слияние	§21 Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	13.04
26.	Внешняя политики Екатерины II	1		§22	19.04

27.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		§23	20.04
28.	Повторительно-обобщающий урок по теме III по теме «Российская империя при Екатерине II»	1		-	26.04
Тема IV. Россия при Павле I(2ч)					
29.	Внутренняя политика Павла I	1		§24	27.04
30.	Внешняя политика Павла I	1		§25	11.05
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. 4 ч (9ч)					
31.	Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в.	1	слияние	§26-28	17.05
32.	Русская архитектура в XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство	1	слияние	§29-31	18.05
33.	Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	Слияние	§.32, Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	24.05
34.	Повторительно-обобщающий урок по темам IV и V в форме контрольной работы по темам «Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1		-	25.05
Итого: 34 ч (40 часов)					

История России XVIII в.

8 класс (40 ч)

2021-2022 г.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Корректировка	Материалы учебника	Дата
Введение (1 ч)					
1.	У истоков российской модернизации	1		Введение	
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)					
2.	Россия и Европа в конце XVII в.	1		§1	

3.	Предпосылки Петровских реформ	1		§2	
4.	Начало правления Петра I	1		§3	
5.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1		§4	
6.	Реформы управления Петра I	1		§5	
7.	Экономическая политика Петра I	1		§6	
8.	Российское общество в Петровскую эпоху	1		§7	
9.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1		§8	
10.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1		§9	
11.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1		§10	
12.	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1		§11	
13.	Значение петровских преобразований в истории страны	1		§12	
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме I в форме контрольной работы по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1		-	
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)					
15-16.	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	2		§13-14	
17.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1		§15	
18.	Внешняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1		§16	
19.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1		Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся	
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме II в форме проверочной работы по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов»	1		-	
Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)					
21.	Россия в системе международных отношений	1		§17	

22.	Внутренняя политика Екатерины II	1		§18	
23.	Экономическое развитие России при Екатерине II	1		§19	
24.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1		§20	
25.	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева	1		§21	
26.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II			Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	
27.	Внешняя политики Екатерины II	1		§22	
28.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		§23	
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме III по теме «Российская империя при Екатерине II»	1		-	
Тема IV. Россия при Павле I (2ч)					
30.	Внутренняя политика Павла I	1		§24	
31.	Внешняя политика Павла I	1		§25	
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч)					
32.	Общественная мысль, публицистика, литература.	1		§26	
33.	Образование в России в XVIII в.	1		§27	
34.	Российская наука и техника в XVIII в.	1		§28	
35.	Русская архитектура в XVIII в.	1		§29	
36.	Живопись и скульптура.	1		§30	
37.	Музыкальное и театральное искусство	1		§31	
38.	Народы России в XVIII в.	1		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности	

				ти учащихся	
39.	Перемены в повседневной жизни русских сословий	1		§32	
40.	Повторительно-обобщающий урок по темам IV и V в форме контрольной работы по темам «Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1		-	
Итого: 40 часов					

**История Нового времени XVIII в.
8 класс (28 часов)
2022-2023 г.**

№ уро ка	Тема урока	Количество часов	Коррек тировка	Материалы учебника	Дата
Введение (1 ч)					
1.	Мир к началу XVIII в.	1		Введение	
Тема I. Рождение нового мира (8ч)					
2.	«Европейское чудо»	1		§1	
3.	Эпоха Просвещения	1		§2	
4.	В поисках путей модернизации	1		§3	
5.	Европа меняющаяся	1		§4	
6-7.	Мир художественной культуры Просвещения	2		§5-6	
8.	Международные отношения XVIII в.	1		§7	
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме I по теме «Рождение нового мира»	1		Итоги темы I	
Тема II. Европа в век Просвещения (4 ч)					
10.	Англия на пути к индустриальной эре	1		§8	
11.	Франция при Старом порядке	1		§9	

12.	Германские земли в XVIII в.	1		§10	
13.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1		§11	
Тема III. Эпоха революций (5ч)					
14-15.	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	2		§12-13	
16-17.	Французская революция в XVIII в.	2		§14-15	
18.	Европа в годы Французской революции	1		§16	
Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (5 ч)					
19.-20.	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских государств в XVIIIв.	2		§17-21	
21-23.	Резерв Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских государств в XVIIIв.	3		§17-21	
Заключение (5 ч)					
24-25.	Повторительно-обобщающий урок по темам II-IV в форме обобщающего повторения по курсу «История Нового времени»	2		Итоги главы II; Итоги главы III; Итоги главы IV; Заключение	
26.	Резерв Повторительно-обобщающий урок по темам II-IV в форме обобщающего повторения по теме «История Нового времени»	1		Итоги главыII; Итоги главы III; Итоги главы IV; Заключение	
27-28.	Резерв Защита проектов	2			
ИТОГО: 28 часов					

История России XVIII в.

8 класс (40 ч)

2022-2023 г.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Корректировка	Материалы учебника	Дата
Введение (1 ч)					
1.	У истоков российской модернизации	1		Введение	
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)					
2.	Россия и Европа в конце XVII в.	1		§1	
3.	Предпосылки Петровских реформ	1		§2	
4.	Начало правления Петра I	1		§3	
5.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1		§4	
6.	Реформы управления Петра I	1		§5	
7.	Экономическая политика Петра I	1		§6	
8.	Российское общество в Петровскую эпоху	1		§7	
9.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1		§8	
10.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1		§9	
11.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1		§10	
12.	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1		§11	
13.	Значение петровских преобразований в истории страны	1		§12	
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме I в форме контрольной работы по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1		-	
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)					
15-16.	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	2		§13-14	
17.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1		§15	
18.	Внешняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1		§16	
19.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1		Материал для самостоятельной и проектной	

				деятельности учащихся	
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме II в форме проверочной работы по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов»	1		-	
Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)					
21.	Россия в системе международных отношений	1		§17	
22.	Внутренняя политика Екатерины II	1		§18	
23.	Экономическое развитие России при Екатерине II	1		§19	
24.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1		§20	
25.	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева	1		§21	
26.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II			Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	
27.	Внешняя политики Екатерины II	1		§22	
28.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		§23	
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме III по теме «Российская империя при Екатерине II»	1		-	
Тема IV. Россия при Павле I (2ч)					
30.	Внутренняя политика Павла I	1		§24	
31.	Внешняя политика Павла I	1		§25	
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч)					
32.	Общественная мысль, публицистика, литература.	1		§26	
33.	Образование в России в XVIII в.	1		§27	
34.	Российская наука и техника в XVIII в.	1		§28	
35.	Русская архитектура в XVIII в.	1		§29	

36.	Живопись и скульптура.	1		§30	
37.	Музыкальное и театральное искусство	1		§31	
38.	Народы России в XVIII в.	1		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	
39.	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1		§32	
40.	Повторительно-обобщающий урок по темам IV и V в форме контрольной работы по темам «Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1		-	
Итого: 40 часов					

**История Нового времени
9 класс (40 часов)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Материалы учебника
1.	Введение: «Долгий» XIX век	1		Предисловие
Тема I. Начало индустриальной эпохи (9ч)				
2	Экономическое развитие в XIX-начале XX в.	1		§1
3	Меняющееся общество	1		§2
4	Век демократизации	1		§3
5-6	«Великие идеологии»	2		§4
7	Образование и наука	1		§5
8-9	XIX век в зеркале художественных исканий	2		§6
10	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1		§7
Тема II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (10 ч)				
11-12	Консульство и Империя	2		§8
13	Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи	1		§9
14-15	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	2		§10

16	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1		§11
17	Германия в первой половине XIX в.	1		§12
18	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1		§13
19-20	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост	2		§14
Тема III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX в. (6 ч)				
21-22	Страны Азии в XIX -начале XX в.	2		§15
23-24	Африка в XIX -начале XX в.	2		§16
25-26	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	2		§17
Тема IV. Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в. (14 ч)				
27-28	Великобритания до Первой мировой войны	2		§18
29-30	Франция: Вторая империя и Третья республика	2		§19
31-32	Германия на пути к европейскому лидерству	2		§20
33-34	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	2		§21
35-36	Италия: время реформ и колониальных захватов	2		§22
37-38	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	2		§23
39	Международные отношения в XIX -начале XX в.	1		§24
40	Основные итоги истории XIX -начале XX в. (повторительно-обобщающий урок) в форме контрольной работы за курс Истории Нового времени	1		Заключение
ИТОГО: 40 часов				

**История России
9 класс (62 ч)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Материалы учебника
Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (14 ч)				
1	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.	1		§1
2	Александр I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского	1		§2
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1		§3
4-5	Отечественная война 1812 г.	2		§4
6-7	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	2		§5

8	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1		§6
9	Национальная политика Александра I	1		Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся
10-11	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	2		§7
12-13	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2		§8-9
14	Повторительно-обобщающий урок по теме I в форме контрольной работе по теме «Россия в первой четверти XIX в.»	1		-
Тема II. Россия во второй четверти XIX в.(10 ч)				
15	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1		§10
16	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в	1		§11
17-18	Общественное движение при Николае I	2		§12
19	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1		Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся
20	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1		§13-14
21	Крымская война 1853-1856 гг.	1		§13-14
22	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование	1		§15
23	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура	1		§16
24	Повторительно-обобщающий урок по теме II в форме контрольной работе по теме «Россия во второй четверти XIX в.»	1		-
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (13 ч)				
25-26	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	2		§17
27-28	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	2		§18

29-30	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	2		§19
31-32	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	2		§20
33-34	Общественное движение при Александре II и политика правительства	2		§21-22
35	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1		§23
36	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1		§24
37	Повторительно-обобщающий урок по теме III в форме контрольной работы по теме «Россия в эпоху Великих реформ»	1		-
Тема IV. Россия в 1880-1890-е гг. (12 ч)				
38-39.	Александр III: особенности внутренней политики	2		§25
40-41.	Перемены в экономике и социальном строе	2		§26
42.	Общественное движение при Александре III	1		§27
43.	Национальная и религиозная политика Александра III	1		§28
44.	Внешняя политика Александра III	1		§29
45.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования	1		§30
46.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература	1		§31
47.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура	1		§32
48.	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в.	1		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
49.	Повторительно-обобщающий урок по теме IV в форме контрольной работы по теме «Россия в 1880-1890-е гг.»	1		-
Тема V. Россия в начале XX в.(13 ч)				
50-51.	Россия и мир на рубеже XIX -XX вв.: динамика и противоречия развития	2		§33

52.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX -XX вв.	1		§34
53-54.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	2		§35
55.	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1		§36
56-57.	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	2		§37
58.	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина.	1		§38
59.	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1		§39
60.	Серебряный век русской культуры	1		§40
61.	Повторительно-обобщающий урок по темам V в форме контрольной работы по теме «Россия в начале XX в.»	1		-
62.	Итоговое повторение в форме контрольной работы за курс «История Россия»	1		-
Итого: 62 часа				