

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1

от "29" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

 Воронина Г.С.

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
"Село Новый Мир"

 Звер

Приказ № 215-п

от "31" 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«ИНФОРМАТИКА»
4 класс**

Учитель информатики
Скрипкина Т.А.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для преподавания курса информатики в начальной школе (4 класс).

Цель факультативного курса: определение условий организации обучения школьников по информатике в 4 классах для достижения результата образования ученика, с учетом возрастных и индивидуально-личностных особенностей обучающихся, для развития ключевых компетенций.

Задачи факультативного курса:

- Составить рациональное планирование управления образовательным процессом.
- Определить примерный резерв часов и меры гибкости планирования для коррекции программы.
- Уточнить уже имеющиеся умения и навыки, и определить, которые нужно сформировать в течение учебного года;
- Наметить приемы, методы и технологии работы в учебном процессе.

Основные принципы реализации факультативного курса:

- гуманизация процесса образования,
- открытости образовательного учреждения.
- взаимодействия субъектов образования,
- демократизация деятельности,
- соответствие образовательным потребностям школьников,
- научность и интегративность в организации обучения,
- преемственность и систематичность в содержании образования,
- информатизации образовательного процесса,
- продвигающего мотивированного обучения,
- вариативность, индивидуализация и дифференциация в образовании.

Изучение информатики в 4 классе направлено на достижение следующих целей.

Ребенок должен знать:

- ✓ Какие преобразования можно выполнять с информацией. Преобразование. Поиск. Шифровка. Расшифровка;
- ✓ Представление информации в компьютере и преобразование с помощью программ;
- ✓ Что такое алгоритм. И как можно представить действие с помощью алгоритма;
- ✓ Виды объектов и работа с ними.

Ребенок должен уметь:

- ✓ Работать в текстовых и графических редакторах;
- ✓ Создавать элементарные презентации;
- ✓ Пользоваться тестами и учебниками, представленными в электронном варианте;
- ✓ Работать с электронным калькулятором, блокнотом.

В целом факультативный курс преследует следующие задачи:

- Стимулирование учащихся к расширению областей применения компьютеров, использовать их во время занятий, при обработке информации и решению задач;
- Формирование у учащихся первоначальных представлений об обработке информации;
- Помочь овладеть учащимся возможности компьютеров и освоить различные средства и способы их использования;
- Способствовать формированию алгоритмического подхода к решению задач как на компьютере так и в случае его отсутствия;

Факультативный курс по информатике составлен на основе учебника «Мир информатики» Могилёв А.В (3-4 класс)
 Курс изучается в течении 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-методическое обеспечение.

- Мир информатики: учебное пособие для второго года обучения/ под ред. А.В Могилёва – Смоленск: Ассоциация век, 2005
- Мир информатики учебное пособие для третьего года обучения/ под ред. А.В Могилёва – Смоленск: Ассоциация век, 2005
- Мир информатики: Рабочая тетрадь к учебнику для второго года обучения/ под ред. А.В Могилёва – Смоленск: Ассоциация век, 2005
- Мир информатики: Рабочая тетрадь к учебнику для третьего года обучения/ под ред. А.В Могилёва – Смоленск: Ассоциация век, 2005
- Основы информационной культуры: Рабочая тетрадь 1-4 класс. Р. Коянбаев, З.Искакова. -Алматы. Аруна 2010.

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ урока	Тема	Содержание	Дата
1-2	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	Инструкция по т/б. Правильная рабочая поза. Комплекс упражнений для снятия напряжения. Дать определение «информация».	
3.	Основные устройства компьютера.	Системный блок, процессор Память, CD-ROM, дисковод, жесткий диск или винчестер. Устройства ввода. Устройства вывода.	
4.	Компьютерный тренажер.	Работа с клавиатурой.	
5.	Действия.	Клавиатура – вводит, печатает информацию. Монитор – хранит, выводит информацию...	
6.	Обратные действия.	Сесть – встать, Открыть – закрыть. Обратное действие и его результат.	
7.	Последовательность.	Определить последовательность. Расставить действия по порядку.	
8.	Контрольная работа №1	Состав компьютера. Определения клавиатура, монитор.	
9-10.	Алгоритмы.	Алгоритм – это... Система команд – это... Что является алгоритмом? Выполнить последовательность действий.	
11-12.	Линейный алгоритм.	Линейный алгоритм – это... Составить алгоритм. Расставить компоненты компьютера в алфавитном порядке.	
13-15.	Алгоритм ветвления.	Алгоритм ветвления – это... Выполнить алгоритм ветвления по схеме.	
16.	Контрольная работа № 2	Алгоритм – это... Выполни алгоритм.	
17-19.	Циклический алгоритм.	Циклический алгоритм – это...	

		Выполнить алгоритм по блок-схеме. Отгадать алгоритм.	
20-21.	Графический редактор «Paint».	Сохранение рисунка. Основные инструменты рисования. Нарисовать и раскрасить по образцу.	
22-23.	Графический редактор «Paint». Симметрия.	Инструмент выделение. Команда копировать/вставить, отразить/повернуть. Дорисовать симметричные фигуры.	
24.	Контрольная работа № 3	Циклический алгоритм – это... Работа в графическом редакторе.	
25.	Клавиатурный тренажер	Работа с клавиатурой.	
26.	Исполнитель «Перевозчик».	Решить логическую задачу: перевезти волка, козу и капусту.	
27.	Исполнитель «Водолей».	Отмерить 1 литр воды с помощью исполнителя водолея.	
28.	Исполнитель «Кузнечик».	Система команд исполнителя кузнечик: вперед, назад.	
29.	Исполнитель «Переправа».	Задача. Переправить одного солдата.	
30.	Ханойские башни. Исполнитель «Монах».	Перенести 3 кольца со стержня А на стержень С.	
31.	Информационная безопасность.	Вирусы.	
32.	Компьютерные сети.	Работа за компьютером.	
33.	Клавиатурный тренажер.	Работа с клавиатурой.	
34.	Контрольная работа №4	Решение алгоритмов.	