

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
сельского поселения «Село Новый Мир»
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

Школьное самоуправление
как позитивная социализация обучающихся
в воспитательном процессе

Руководитель проекта:
зам. директора по ВВВР
Филиппова Мария Михайловна

**Обоснование актуальности и значимости проекта,
инновационной идеи:**

Учеб- ный год	Выпускники 9 класса				Выпускники 11 класса			
	Об- щее чис- ло	Продол- жили обуче- ние в 10 классе	Посту- пили в ССУЗы	Закон- чили ССУЗы	Об- щее чис- ло	Посту- пили в ВУЗ	Посту- пили в ССУЗы	Закон- чили ССУЗ ы, ВУЗы
2010- 2011	11	5	6	6	4	4	0	1
2011- 2012	8	5	3	3	6	2	2	2
2012- 2013	12	7	5	-	5	5	0	-
2013- 2014	16	6	9	-	4	2	1	-
2014- 2015	6	3	3	-	5	5	0	-

Мониторинг распределения выпускников 9-х и 11-х классов по направлениям продолжения образования показывает, что большинство учащихся стремится получить профессиональное образование, но есть учащиеся, которые сходят с образовательного маршрута. И одной из главных причин этому является неуспешная социализация подростков.

Социализация – длительный, постоянный и противоречивый процесс вхождения индивида в социальный мир. Он предполагает усвоение актуальных знаний, выработку практических умений, приобщение к пропагандируемой в обществе системе ценностей. В ходе социализации формирующаяся личность осваивает различные социальные роли, накапливает жизненный опыт, обретает устойчивую линию поведения.

Проблема успешной социализации выпускников школы остается в центре внимания не только педагогического коллектива, но и всей общественности. Она диктует необходимость повышения эффективности воспитательной работы в системе образования.

Создание воспитательных систем в общеобразовательных школах является одной из основных задач, поставленных Программой развития воспитания в системе образования, утвержденной Министерством образования Российской Федерации. Для реализации этой задачи, в первую очередь, требуется обратить внимание на тех людей, которые играют ключевые роли в организации воспитательной работы.

Сегодня именно от школы в огромной степени зависит, приобретут ли учащиеся «базовый набор социальных компетенций» - станут ли они полно-

ценными гражданами или же окажутся неприспособленными к жизни в обществе.

Одним из направлений построения школьных воспитательных систем является *развитие школьного самоуправления*.

В понятие школьное самоуправление мы включаем ученическое самоуправление и управляющий совет школы. Это система, позволяющая ученикам, родителям и людям извне принимать участие в управлении школой.

Цели и задачи проекта в соответствии с условиями конкурса

Целью данного проекта является социализация учащихся школы через совместную деятельность с органами местного самоуправления.

Задачи:

- сформировать у учащихся положительное отношение к учению и своему дальнейшему образованию;
- направить на сознательное формирование жизненных планов и профессиональных ориентаций;
- выработать системы жизненных приоритетов и ценностей;
- накопить позитивный опыт сотрудничества и взаимодействия с людьми;
- сформировать гражданскую позицию, осознанное отношение к общественно-политическим процессам, происходящим в стране.

Дорожная карта проекта с указанием основных мероприятий, сроков его реализации

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Профильное обучение 10, 11 классов	В течение года	Зам. директора по УМР Пельменёва Е.И.
2	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.	В течение года	Зам. директора по УМР Пельменёва Е.И.
3	Проведение акции «Один день из моей будущей профессии»	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВВВР Филиппова М.М.
4	Профориентационная работа	В течение года	социальный педагог Большакова Л.А.
5	Подготовка кандидатов в водители транспортного средства категории В	В течение года	Директор школы Геманов Д.Г
6	Проведение элективных курсов на базе ОАО «Амурский судостроительный завод»	В течение года	Зам. директора по УМР Пельменёва Е.И.
7	Заключение целевых договоров с	Апрель,	Директор школы

	предприятиями Комсомольского муниципального района и города Комсомольск-на-Амуре	май	Геманов Д.Г
8	Психолого-педагогическое сопровождение старших подростков	В течение года	Психолог
9	Участие в социально значимых акциях, волонтерская деятельность	В течение года	Зам. директора по ВВВР Филиппова М.М.
10	Организация и участие в слетах, тренингах, мастер-классах, семинарах	В течение года	Директор ЦРТ-ДиЮ Сухова Н.С.
11	Участие в работе молодежной палаты при Собрании депутатов Комсомольского муниципального района, местного отделения Хабаровского краевого молодежного общественного движения "Мой край"	В течение года	Учитель физической культуры Бехли Д. С.
12	Организация безопасных условий реализации проекта	В течение года	Зам. директора по безопасности Бикбулатова Е.С.

Результат проекта

Выпускник с набором базовых компетенций социализации через совместную деятельность с органами местного самоуправления:

- приобретение актуальных знаний;
- выработка практических умений;
- приобщение к пропагандируемой в обществе системе ценностей;
- освоение различных социальных ролей;
- накопление жизненного опыта;
- выстраивание устойчивой линии поведения.

Критерии оценки эффективности и результативности реализации проекта

Критерий	Показатель критерия
положительное отношение к учению и своему дальнейшему образованию	Качество знания
	Мотивация учения и эмоционального отношения к учению
	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
	Портфолио ученика
формирование жизненных планов и	Профессиональная ориентация

профессиональных ориентаций	Занятость учащихся в специализированных центрах, школах дополнительного образования
	Трудоустройство учеников
система жизненных приоритетов и ценностей	Ценностные ориентации школьников
	Занятость учеников
	Поступление в ВУЗы
позитивный опыт сотрудничества и взаимодействия с людьми	Волонтерская книжка
	Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.
гражданская позиция, осознанного отношения к общественно-политическим процессам, происходящим в стране	Участие в жизни местного самоуправления
	Уровень ученического самоуправления
	Сдача норм ГТО

Кадровое обеспечение проекта, создание устойчивых связей с другими образовательными организациями

Руководитель проекта: зам. директора по ВВВР Филиппова Мария Михайловна

директор школы, депутат Собрания депутатов Комсомольского муниципального района, председатель ... «Единая Россия» Геманов Дмитрий Геннадьевич

зам. директора по УМР Пельменева Елена Ивановна

зам. директора по безопасности, депутат Совета депутатов сельского поселения «Село Новый Мир», член партии «Единая Россия» Бикбулатова Елена Сергеевна

социальный педагог, член партии «Единая Россия» Большакова Людмила Арсентьевна

учитель физической культуры и спорту, молодежной палаты при Собрании депутатов Комсомольского муниципального района Бехли Дмитрий Сергеевич

Психолог:

Специалист по обслуживанию технических средств: учитель информатики Скрипкина Татьяна Анатольевна

Социальные партнеры:

- отдел по молодежной политике и спорту администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края;
- центр развития творчества детей и юношества Комсомольского муниципального района;
- автошкола "Спорт Круиз" города Комсомольск-на-Амуре;

- Дворец творчества детей и молодежи города Комсомольск на Амуре; Краевой центр социального воспитания и здоровья города Комсомольск-на-Амуре;
- местное отделение Хабаровского краевого молодежного общественного движения "Мой край";
- молодежная палата при Собрании депутатов Комсомольского муниципального района

Конечный продукт, материалы для тиражирования, трансляции опыта

Статьи в общественно-политической газете Комсомольского района "Приамурье";
выступление на семинарах, круглых столах;
обобщение опыта на районном и краевом уровне;
сборник методических материалов проекта