

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Новый Мир»  
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Принят  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утвержден  
приказом от 01.09.2021 г. № 233-п

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
сельского поселения «Село Новый Мир»  
Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края  
на 2021 – 2022 учебный год**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений» ст11 и 14 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»; и составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования.

Учебный план 2021-2022 учебного года разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования классам, образовательным областям и учебным предметам. Реализуются государственные типовые и авторские учебные программы.

МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

При реализации образовательной программы или ее частей школа имеет возможность применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии с использованием дистанционных образовательных платформ: ЯКласс, МЭО, РЭШ, Яндекс учебник, ushi.ru и др.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:

- Для 1-го класса- 33 недели; для 9, 11 классов – 33 недели; для 2 – 4, 5 - 8,10 классов – 34 недели. (рекомендации Министерства образования и науки Хабаровского края «О сроках каникул в 2021-2022 учебном году»)

- Продолжительность каникул: - в течение учебного года не менее 30 календарных дней; - дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней; - летом – не менее 8 календарных недель;

- Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах, по итогам которых выставляются отметки;

- В 1 классе и первом полугодии 2 класса - безотметочная система обучения.

- Продолжительность учебной недели для 1-го класса - 5 дней, для 2-11 классов - 6 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

- Начало уроков в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 2- 11 классах в школе – по 45 минут (согласно пунктам 3.4.16. Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов Сан.ПиН 2.4. №3648-20); Продолжительность перемен - по 10 минут, две большие перемены по 15 минут.

- Проведение нулевых уроков запрещено.

- Продолжительность уроков для 1 класса составляет: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 45 минут.

- Факультативные курсы и занятия по внеурочной деятельности в школе проводятся во второй половине дня не ранее чем через 40 минут после окончания уроков. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям Сан-ПиН 2.4. 3648-20.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при ре-

ализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" с изменениями приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645.

Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах в соответствии с «Положением МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

В 2021-2022 учебном году все предметы, включенные в учебный план, обеспечены специалистами, кроме этого учитываются наличие условий: кадровых, материально-технических, учебно-методических, нормативно-правовых.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**I уровень обучения (1-4 классы)**  
**на 2021- 2022 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования (1–4 классы) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373)
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 10160, 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г.)

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" с изменениями приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир»

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования школы;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (по 1 часу во 2-4 классах) будет быть использована на ведение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года №1060, зарегистрированным в Минюсте России 11 февраля 2013 года, рег. № 2699 учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) с учетом мнения родителей (законных представителей) будет изучаться по 1 модулю: Основы православной культуры.

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Изучение учебных предметов организовано с использованием УМК «Начальная школа XXI век», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта.

#### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

<b>№</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
		Литературное чтение	
	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
		Литературное чтение на родном языке	
	<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, форми-

			рование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
	<b>Математика и информатика</b>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
	<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
	<b>Искусство</b>	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
	<b>Технология</b>	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **2. Порядок организации образовательной деятельности.**

Учебный план МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» обеспечивает выполнение гигиенических требований режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20 и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. В 1 классе установлена 5-дневная рабочая неделя, 2-4 классах – шестидневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет менее 3345 часов (в режиме 6-дневной учебной недели: 1 класс – 693 часа, 2, 3, 4 классы – по 884 часа в год). Продолжительность урока– 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале).

При организации обучения в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут (4-й урок проводится в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий и т.п.); ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); январь – май – 4 урока по 40 минут (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры)

Обучение в 1-х классах проводится без оценивания знаний обучающихся в виде отметки в баллах, без домашних заданий.

Во 2-4 классах домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 классы - 1,5 часа в день, 4 класс – 2 часа в день. На выходные дни и каникулы домашние задания не задаются.

Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, в 2-4 классах 6 дней. Третий час физической культуры в 1 классе реализован за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления: «Подвижные игры».

## **3. Промежуточная аттестация**

проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации, утвержденным приказом от 21.08.2018 года № 120-п.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение всего учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов достижений образовательных результатов».

Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов. Формы промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются на учебный год.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа
Литературное чтение	проверка навыков чтения	проверка навыков чтения	проверка навыков чтения	проверка навыков чтения
Родной язык	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Литературное чтение на родном языке	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	-	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Математика	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа
Окружающий мир	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	итоговая проверочная работа
ОРКСЭ	-	-	-	итоговое тестирование
Музыка	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Технология	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов

**Учебный план**  
**I уровень обучения**  
**1-4 классов (ФГОС НОО) начальное общее образование**  
**2021-2022 учебный год**  
**(6-дневная рабочая неделя 2-4 класс)**  
**(5- дневная рабочая неделя 1 класс)**  
**«Начальная школа XXIвек»**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	1	1	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	2	1	-	3
Математический клуб		-	1	1	-	3
Тайны русского языка		-	1	-	-	2
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**II уровень обучения (5-9 класс ФГОС ООО)**  
**(6-дневная рабочая неделя)**

Учебный план МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» призван обеспечивать достижение обучающимися освоение основной образовательной программы основного общего образования. (ООП ООО).

На 2021-2022 учебный год для 5 – 9 классов учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" с изменениями приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

– 9 классы (ФГОС ООО) утвержденным:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577.

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет;

продолжительность учебного года 34 учебных недель для 5-8 классов, 33 учебных недели для 9 класса;

продолжительность урока – 40 минут;

обучение 5-9 классов проводится в режиме 6-дневной рабочей недели;

объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 класс – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

#### Обязательная часть учебного плана.

□ целью реализации прав, обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа народов РФ на основании Приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС основного общего и среднего образования. В учебный план добавлена обязательная предметная область учебного плана на уровне основного общего образования «Родной язык и родная литература».

Обязательная часть учебного плана включает следующие обязательные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)

-общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология (технология)

□ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные, контрольные и диагностические работы в соответствии с ФГОС ООО, работы в форме ОГЭ и т.д. (ВПР, РЦОКО). Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в сроки, установленные Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### **Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	5-8 класс	9 класс
Русский язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, диктант, изложение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма), итоговое собеседование

Родной русский язык	защита проектов	защита проектов
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Родная русская литература	защита проектов	защита проектов
Иностранный язык (английский язык)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Иностранный язык (китайский)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Математика	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	-
Алгебра	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Геометрия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Информатика	тест, устный ответ	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
История России. Всеобщая история.	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Обществознание	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
География	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Физика	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Химия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Биология	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Музыка	творческий проект	-
Изобразительное	творческий проект	-

искусство		
Технология	творческий проект	творческий проект
Основы безопасности жизнедеятельности	зачет	зачет
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов

**Учебный план 5-9-х классов  
основное общее образование  
2021-2022 учебный год  
(ФГОС ООО)  
(6-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5	6	7	8	9	Всего
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану среднего общего образования**  
**III уровень обучения (10-11 классы)**  
**на 2021- 2022 учебный год**  
**(6-дневная рабочая неделя)**

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с приказом Министерства просвещения от 24 сентября 2020 г. №519 «О внесении изменения в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»
- с постановлением СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 № 08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" с изменениями приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645.
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2021-2022 гг.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изу-

чение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень), «Китайский язык» (базовый уровень);

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Право» (базовый уровень);

«Экономика» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (профильный уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно **Положению** о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» (утверждено приказом от 21.08.2018 года № 120-п).

Промежуточная аттестация по отдельным предметам и за учебный период по всем предметам и курсам проводится без прекращения образовательного процесса.

Учебный предмет	Периодичность	Уровень	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2 раза в год	У	Тест, комплексная работа
Литература	2 раза в год	У	Тест, комплексная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2 раза в год	У	Комплексная контрольная работа
Информатика	2 раза в год	Б	Тест
Иностранный язык	2 раза в год	Б	Тест, аудирование
Физика	2 раза в год	Б	Комплексная работа с практической частью
Химия	2 раза в год	Б	Комплексная работа с практической частью
Астрономия	2 раза в год	Б	Тест
География	2 раза в год	Б	Тест
Биология	2 раза в год	Б	Комплексная работа с практической частью
История	2 раза в год	Б	Тест
Право	2 раза в год	Б	Тест
Обществознание	2 раза в год	У	Тест, комплексная работа
Физическая культура	2 раза в год	Б	Контрольный тест по определению уровня физической подготовки, сдача норм ГТО
ОБЖ	2 раза в год	Б	Зачетная работа
Индивидуальный проект	1 раз в год	Б	Промежуточная защита, итоговая защита

**Учебный план 10 класс  
Социально-гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	У	3
	Литература	У	3
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	0,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3
	Второй иностранный язык	Б	2
<b>Общественные науки</b>	История	У	4
	География	Б	1
	Экономика	Б	0,5
	Право	Б	0,5
	Обществознание	У	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6

	Информатика	Б	1
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	0,5
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>

**Учебный план 11 класс  
универсальный профиль (вариант 4)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>11 класс</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	0,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3
	Второй иностранный язык	Б	2
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2
	География	Б	1
	Экономика	Б	0,5
	Право	Б	0,5
	Обществознание	Б	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	0,5
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	2
	Математическое моделирование	ЭК	1
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**для обучающихся 5- 9-х классов**  
**с задержкой психического развития (ЗПР)**  
**(вариант 7.2)**

Учебный план основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 5-9 классов МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП ООО с задержкой психического развития (вариант 7.2.). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

В основе Учебного плана 5-9-х классов для детей с ЗПР (вариант 7.2) лежат документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**Структура учебного плана**, состоящая из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет:

- обеспечить единство образовательного пространства;
- удовлетворить общеобразовательные потребности обучающихся и их родителей;
- повысить качество образования обучающихся;
- создать каждому ученику условия для самоопределения и развития.
- 

Учебный план фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающих усвоение учащимися федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования; школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития учащегося для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- ✓ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основной школы предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных предметов для общеобразовательных школ.

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели, по учебникам и программам общеобразовательных школ.

**Коррекционно-развивающая область**

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности учебного плана и решает следующие задачи:

- ✓ продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы;
- ✓ отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями. Содержание занятий направлено на развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов и тем программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам; на формирование профессиональной ориентации обучающихся, развитие познавательных интересов при выполнении индивидуальных и групповых проектов в учебной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).**

1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся переводных классов (5-8 классов).
2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие календарным графиком в устном или письменном виде.
3. Контрольно-измерительные материалы адаптируются для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Вариант АООП 7.2. (обучающиеся с задержкой психического развития)

**Учебный план основного общего образования**

**Срок обучения - 5 лет**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Родной русский язык		0,5	0,5		0,5	1,5
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература		0,5	0,5		0,5	1,5
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		2	2		2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	3	11

Итого	26	32	29	31	35	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	5	-	-	4	-	9
Максимально допустимая недельная нагрузка	31	32	34	35	35	167
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога по программе коррекционной работы</i>	2	2	2	2	2	10
<b>Спортивно-оздоровительное</b>						
Мотодело		1	1		1	3
Спортивные игры		1	1		1	3
<b>Общекультурное</b>						
В мире искусств		1	1		1	3
<b>Социальное</b>						
Аэрография		1	1		1	3
Дизайн интерьера		1	1		1	3
<b>Духовно-нравственное</b>						
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1		1	3
<i>Всего часов внеурочной деятельности</i>		8	8		8	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану 5.2

#### начальное общее и основное общее образование

Учебный план МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющим учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Специфика учебного плана начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V вида с ТНР) состоит в обеспечении образовательных маршрутов школы, работающей в условиях шестидневной учебной недели.

Структура учебного плана школы представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит полный перечень образовательных предметов: русский язык и литература, математика, естествознание, обществознание, искусство, физическая культура, технология. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план школы сохраняет преемственность изучаемых образовательных областей на каждом уровне с учётом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития учащихся.

Учебный план школы позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств учащихся, социализацию школьников, обеспечивает возможность выпускников 4 класса продолжить обучение в общеобразовательной школе.

Нагрузка обучающихся регулируется за счет увеличения количества лет обучения, организации учебного материала, жесткой этапности в формировании умений и навыков. Важ-

ным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счет тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

В ходе коррекционной работы у детей нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в школе общего назначения. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начальной школы.

Образовательные области учебного плана в основном соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием:

-Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 г № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим работы школы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 Устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается - 22 мая 2022 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Учащиеся 1 класса обучаются по 5-дневной рабочей неделе. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели, в первую смену;
- в 1 классах организуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый) во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков за счет физической культуры;
- динамическая пауза для обучающихся 1 классов проводится после второго урока продолжительностью 40 минут в форме экскурсии, игры, путешествия, викторины, конкурса, соревнования, театрализованного представления, танцевального занятия;
- обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 21 по 26 февраля 2022 года;

Организация питания.

Все обучающиеся в классах с ТНР обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся обязательные физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической по-

требности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы во время занятий,
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках,
- подвижные игры на переменах,
- спортивные часы в группе продленного дня,
- уроки физкультуры,
- спортивные внеклассные мероприятия,
- развивающие подвижные игры.

I уровень обучения (начальная школа).

На 1 уровне школа обеспечивает коррекцию различных проявлений речевого дефекта (нарушения звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, наличие аграмматизмов, нарушений чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В процессе обучения, учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования и ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Особенностью обучения на 1 уровне является:

Расписание в образовательной организации для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

- определение первого года обучения в 1 классе как диагностического;
- специфика образовательного процесса, обеспечивающего восполнение пробелов в речевом развитии учащихся, формирование и совершенствование речемыслительных процессов, успешное освоение детьми закономерностей родного языка. В рамках этого курса выделяются предметы: "Произношение", "Русский язык", "Литературное чтение".

Целью этого курса является формирование полноценной речевой деятельности, как одной из важнейших предпосылок успешного обучения.

- в 4 классе вводится обязательный для изучения учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознано-

му нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет представлен для изучения модулем «Основы православной культуры». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

- В 3 классе добавлен 1 час на русский язык за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	-	5	5	5
	Родной русский язык				1
	Обучение грамоте	5	-	-	-
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Литературное чтение на родном языке				-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		-	2	2	
Информатика			1	1	1
Английский язык			1	2	2
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	24	26
<b>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</b>		3	3	3	3
Литературная студия		1	1	0,5	1
«Я – гражданин России»		1	1	0,5	1
Подвижные игры		1	1	1	1
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
	Произношение	2			
	Развитие речи	2	2	2	2
	Логопедическая ритмика	1	2	2	2
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	-	-	-
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Часы внеурочной деятельности (до 3 часов в неделю) отведены на занятия, направленные на развитие психических способностей детей с ОВЗ и их успешную социализацию в обществе. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенно-

стей, обучающихся с ОВЗ, с выбором направлений участников образовательного процесса и программами коррекционно-развивающей направленности.

В процессе обучения, учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Коррекционно-развивающая область включает индивидуальные логопедические занятия, логопедическую ритмику с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса. Занятия проводятся с одним учеником в течение 15 минут. Частота посещений индивидуальных занятий детьми - 2–3 раза в неделю.

Одним из видов контроля по учебным предметам является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на: аттестацию за год; аттестацию за четверть. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- формы письменной проверки (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
- формы устной проверки (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое);
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 № 373 образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

### Учебный план 5-9 класс

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык/английский/	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык/китайский/	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	3
	Всеобщая история					
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2

	Информатика	1	-	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		-	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
	Химия		-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	1	1	-
Черчение	Черчение				1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>					
	Развитие речи	4	1	1	1	1
	Логопедическая ритмика	2	1	1	1	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1	-	-	-	-
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану II уровня обучения (8 класс)  
специальной коррекционной программы

В МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» осуществляется обучение детей с ОВЗ (по специальной коррекционной программе VIII вида) в объеме основной общеобразовательной школы.

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальное (коррекционное) обучение по VIII виду организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VIII вида и классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе для начальной и основной ступеней.

Продолжительность обучения - 9 лет: в начальной школе - 4 года; в основной школе - 5 лет. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока — 45 минут, коррекционных занятий 5-15 минут.

В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Основная школа.

Учебный план V - IX классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Летняя трудовая практика в 8 классе (в течение 10 дней) проводится по окончании учебного года на базе школьных мастерских и пришкольно-опытного участка, в 8б-9б классе – 20 дней по окончании учебного года на базе пришкольно-опытного участка.

#### **Учебный план 6-дневный режим работы**

<b>Учебные предметы</b>	<b>8 класс</b>
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	4
Математика	5
География	2
История Отечества	2
Обществознание	1
Биология	2
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Профессионально-трудовое обучение	10
Физическая культура	3
Социально-бытовая ориентировка	2
<b>Факультативные занятия</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>38</b>
<b>Летняя трудовая практика (дней)</b>	<b>10</b>

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану II уровня обучения (7 класс) АООП 1599 (вариант 2), СИПР**

Учебный план АООП образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Специальную индивидуальную программу развития (СИПР).
- Индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой,

глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Соотношение частей учебного плана – 60% - обязательная часть, 40% - формируемая участниками образовательного процесса.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает две части:

I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами:

- ✓ Речь и альтернативная коммуникация.
- ✓ Математические представления.
- ✓ Окружающий природный мир.
- ✓ Человек.
- ✓ Домоводство.
- ✓ Окружающий социальный мир.
- ✓ Музыка и движение.
- ✓ Изобразительная деятельность.
- ✓ Адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем.

▪ II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает внеурочные мероприятия и коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

- ✓ «Сенсорное развитие».
- ✓ «Предметно-практические действия».
- ✓ «Двигательное развитие».
- ✓ «Альтернативная коммуникация».

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП образования обучающихся с ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки,



