

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Новый Мир»
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Принят
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2020

Утвержден
приказом от 28.08.2020 № 105

**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
сельского поселения «Село Новый Мир»
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
на 2020 – 2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015);
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
-

2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная,

в

реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, социальный педагог, педагог-психолог).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности

свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали—осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

3. Режим функционирования МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

3.1. МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 19.00 часов,
- суббота с 08.00 до 16.00 часов.

3.2. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
 - II-XI классы – не менее 34 учебных недель;
- Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.
- Продолжительность каникул:
- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
 - дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 8 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

6. На уровне начального общего образования устанавливается 5-дневная учебная неделя для 1 класса, 6-дневная учебная неделя для 2-10 классов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-X классах составляет до 45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут. Во 2 полугодии – до 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир»
2020-2021 учебный год**

Направление	Форма занятий	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Общеинтеллектуальное</i>	проект	«Я исследую мир»	1	1	1	1
	кружок	Занимательная информатика	1	1		
	клуб	Школа ТРИЗ		1	1	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	клуб	Шахматы	1	1	1	1
	секция	Подвижные игры	1		1	1
<i>Общекультурное</i>	кружок	Моделирование	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	клуб	Юный инспектор дорожного движения	2	2	2	2
<i>Духовно-нравственное</i>	клуб	«Я – гражданин России»	1	1	1	1
	студия	Литературная студия				1
всего			8	8	8	8

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир»
2020-2021 учебный год**

Направление	Форма занятий	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Общеинтеллектуальное</i>	кружок	Математический клуб			1	1	1
	кружок	Занимательная информатика	1	1			
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	секция	Мотодело	1	1	1		
	клуб	Шахматы	1	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	кружок	В мире искусств	1	1	1	1	1
		Финансовая грамотность				1	1
<i>Социальное</i>	кружок	Аэрография	1	1	1	1	1
	студия	Дизайн интерьера	1	1	1	1	1

	кружок	Ремонт и обслуживание бытовой техники	1	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственно</i> <i>е</i>	кружок	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1
всего			8	8	8	8	8

**План внеурочной деятельности 10 класса на 2020-2021 учебный год
МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир»**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Итого
10 класс 1-е полугодие	16	96	16	128
Осенние каникулы	7		7	14
2 полугодие	18	108	18	144
Весенние каникулы	7		7	14
Итого				288

**Перспективный план внеурочной деятельности 10 класс на 2020-2021 учебный год
МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир»**

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Названия мероприятий
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	«Россия – все, чем я живу» Семья и семейные ценности Здравствуй, Русь Знай и люби свой край Живое слово о войне Защита Родины – долг перед Отечеством
	Единые дни, посвященные памятным датам	Урок Мужества «900 дней блокады» Единый день, посвященный празднованию Победы ВОВ Слава тебе, солдат Вахта Памяти Мероприятия «Поклон тебе, солдат России»
	Предметные недели	Неделя истории
	Книжные выставки	России верные сыны Знаменательные даты Профессия – родину защищать
	Игровая деятельность	Оборонно-спортивная игра «Школа безопасности» Конкурс чтецов

	Конкурсы Социально- нравственные акции	Страницы истории День защиты детей
	Конференции	Поклонимся великим тем годам
	Курсы внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности «Юный журналист» Курс внеурочной деятельности «Созвездие»
Общеинтеллектуальное	Игровая интеллектуальная деятельность Конкурсы Олимпиады	Участие в дистанционных олимпиадах Русский медвежонок, Кенгуру, Бульдог Шахматный турнир
	Тематические классные часы	Мы разные, но у нас равные права Мы выбираем профессию Честь и достоинство гражданина России
	Конференции	Этот удивительный мир
	Предметные недели	Неделя математики Калейдоскоп естественных наук Декада иностранных языков
	Книжные выставки	Мир профессий
	Объединения доп. образования	Досуговые программы ДК
	Курсы внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности «Юный путешественник»
	Единые часы профориентации	ПроЕктория
Общекультурное	Социально- культурные проекты	Победа в сердце каждого живет Безопасная дорога
	Предметные недели	Неделя русского языка и литературы
	Игровая деятельность Конкурсы Олимпиады	Дистанционные олимпиады, ВОШ Международные Интернет-конкурсы
	Тематические классные часы	Традиции России Традиции малых народов Крайнего Севера
	Объединения доп. образования	Клуб КВН ДК
	Экскурсии	Мой город Комсомольск Краеведческий, художественный музеи
	Курсы внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности «Созвездие»
Спортивно-оздоровительное	Спартакиада	Районная
	Игровая деятельность Конкурсы	День здоровья Декада безопасности дорожного движения Месячник пожарной безопасности
	Тематические классные часы	«Мы помним...», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов Наше здоровье – в наших руках Наша безопасность
	Курсы внеурочной	Школьный клуб по интересам

	деятельности	Курс внеурочной деятельности отряда ЮИД «Зеленый свет»
Социальное	Объединения доп. образования	Лидер
	КТД	Общешкольные праздники
	Тематические классные часы	Что значит быть взрослым Трудности профессионального самоопределения Давление среды (наркотики, алкоголь, табак) Права и обязанности Экзамены без стресса
	Игровая деятельность Конкурсы	Социальные акции РДШ
	Социальное проектирование	Издание школьной газеты «Большая перемена»
	Волонтерская деятельность	Социальные акции РДШ
	Курсы внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности «Юный журналист» Курс внеурочной деятельности отряда волонтеров
Итого часов в неделю		8
Всего за год		272

Программы курсов внеурочной деятельности

№	Наименование программы внеурочной деятельности	Направление	Классы	Кол-во часов	ФИО педагога
1.	Курс внеурочной деятельности «Юный журналист»	Духовно-нравственное		1/34	
2.	Курс внеурочной деятельности «Созвездие»	Духовно-нравственное		1/34	
3.	Курс внеурочной деятельности «Юный путешественник»	Общеинтеллектуальное		1/34	
4.	Курс внеурочной деятельности «Созвездие»	Общекультурное		1/34	
5.	Курс внеурочной деятельности отряда ЮИД «Зеленый свет»	Спортивно-оздоровительное		1/34	
6.	Курс внеурочной деятельности отряда волонтеров	Социальное		1/34	
7.					

**Среднее количество часов неделю плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС
на 2020-2021 учебный год**

№	Показатель	Кол-во часов
1.	Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС	6
1.1.	Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности, отведенных на спортивно-оздоровительное направление	1
1.2.	Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности, отведенных на духовно-нравственное направление	2
1.3.	Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности, отведенных на общеинтеллектуальное направление	1
1.4.	Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности, отведенных на общекультурное направление	1
1.5.	Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности, отведенных на социальное направление	1
2.	Часы, реализуемые классным руководителем и психолого-педагогическое сопровождение ФГОС СОО	2