

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 30.08.2019 №102-п

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ СОШ сп «СЕЛО НОВЫЙ МИР»**  
**2019-2020 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время.

Учебный план 1 – 4 классов разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статьи 7,9,13,14,15,17
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373».
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373».
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г № 373».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2011 г. N 2 "О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях"
11. Приказа Минобрнауки России от 31.08.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 г № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 31.08.2014 г № 253».

13. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
15. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
16. Примерной основной образовательной программы начального общего образования – одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
17. Письма Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 года № 08 – 516 «О реализации курса ОРКСЭ»
18. Письма МО Хабаровского края от 26.02.2014 г. № 02.1-14-1888 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
20. Приказ МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» №102-п от 30.08.2019 «Об утверждении программ, планов на 2019-2020 учебный год»

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир» состоит из двух частей – **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

Обучение в начальной школе осуществляется:

- по УМК «Начальная школа XXI века» - 1 - 4 классы; - Виноградова Н.Ф.

**Обязательная часть** учебного плана 1-4 классов представлена такими предметными областями как «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», в состав которых входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Количество часов отведенных на русский язык соответствует требованиям ФГОС НОО.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Количество часов, отведенных на литературное чтение соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Родной язык. Литературное чтение на родном языке»** ориентировано на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык», направленным на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Количество часов отведенных на математику соответствует требованиям ФГОС НОО. Учебный предмет «Информатика» в 3 и 4 классах осуществляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. *основам безопасности жизнедеятельности*. Количество часов отведенных на окружающий мир соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем «Основы православной культуры и светской этики», изучение которого направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На изучение данного предмета отводится один час в неделю в 4 классе. Данный курс в учебном плане представлен модулем «Основы православной культуры и светской этики».

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение *музыки* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства. Количество часов отведенных на музыку соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Количество часов отведенных на технологию соответствует требованиям ФГОС НОО.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В целях увеличения двигательной активности в 1 классе введена динамическая пауза.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на введение факультативных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. В связи с этим в учебный план включены следующие направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, на которые отводится по 8 часов в каждом классе. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир и проводится в первой половине дня, при этом некоторые курсы используются как динамические паузы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе и в первом полугодии 2-го класса с использованием технологии выделения уровня достижения: повышенный и базовый;

- оценочной системе со второго полугодия 2-го класса по 4 класс по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Оценка результатов образования (предметных, метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария, применяемого педагогом в образовательном процессе, а также инструментария серии «Стандарты второго поколения». Достижение личностных результатов обеспе-

чивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекаются специалисты (психолог, др.). Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися (самооценка) в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях. Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная (диагностическая) работа по математике, русскому языку;
- комплексная контрольная работа;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата, проекта;

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные	- анкетирование -диагностика педагога- психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	-работы творческого и поискового характера -учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе 1-4 классы
Предметные результаты	-устный опрос -письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа -творческие работы - защита проектов	- итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру 2-4 классы

МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир» **в первом классе** определяет **5-дневную продолжительность учебной недели**. Продолжительность учебного года – 33 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется (согласно п. 10.10. СанПин 2.4.2.2821 – 10,) с соблюдением, следующим требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 45 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый);
- при проведении трех уроков в день в течение двух месяцев учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки. Последними уроками в течение сентября – октября 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 - 6 по технологии. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев (24 урока, по 3 урока в неделю)

направлены на развитие и совершенствование детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются игры и игровые ситуации.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза – 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти;

**Во 2-4 классах – 6-дневную продолжительность учебной недели.**

**Начальное общее образование**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
<i>Начальная школа XXI век</i>					
<b><i>Обязательная часть</i></b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	24	25
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Занимательная математика		-	1	1	
Стратегия смыслового чтения и работа с текстом			1	1	1
Тайны русского языка			1		
<b><i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i></b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану II уровня обучения 5-9а класс**

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» на 2019-2020 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».(ст.2, 11,12,13, 28, 35, 42, 58, 66, 87)7,9,13,14,15,17
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (с изм. от 29 декабря 2014)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2011 г. N 2 "О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. №734);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; (с изм. и доп от 31.12.2015г № 1577.);
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письма МОиНРоссии от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Приказ МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» от 26.06.2019 г. №94-п «Об утверждении программ, планов на 2019-2020 учебный год»



Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- 1) формирование гражданской идентичности обучающихся;
- 2) их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- 3) готовность к продолжению образования на последующих ступенях образования;
- 4) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- 5) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: («Примерная основная образовательная программа основного общего образования» - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), вариант 3)

- «Русский язык и литература» - русский язык, литература

- «Родной язык и родная литература» - родной язык, родная литература

- «Иностранный язык. Второй иностранный язык» - иностранный язык (английский), второй иностранный язык (китайский)

- «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, информатика

- «Общественно – научные предметы» - история, обществознание, география

- «Естественно – научные предметы» - биология, физика, химия

- «Искусство» - музыка, изобразительное искусство

- «Технология» - технология, черчение

- «Физическая культура и ОБЖ» - физическая культура, ОБЖ.

Реализация регионального компонента осуществляется через изучение дополнительных тем к федеральным требованиям ХКК ГОС ОО по предметам: «Литература», «История», «География», «Биология» за счет 10% учебного времени.

**В седьмом классе на изучение предмета «Русский язык» выделено 1 час** из части часов, формируемой участниками образовательных отношений, на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

**В седьмом классе на изучение предмета «Литература» выделено 1 час** из части часов, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

**В пятом классе на изучение предмета «Обществознание» выделен 1 час** из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

**В 5-7 классах на изучение предмета «ОБЖ» выделено по 1 часу** из часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**В пятом и шестом классах на изучение предмета «Информатика» выделено по 1 часу** из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования информационной и алгоритмической культуры.

**В 8 классе на изучение предмета «Черчение» выделен 1 час** из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью развития пространственного мышления школьников.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** ориентирован на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответ-

ствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета и реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных как **внеурочная деятельность**, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

**Предельно допустимая аудиторная нагрузка в пятом классе – 32 часа, в шестом классе - 33 часа, в седьмом классе- 35 часов, в восьмом-девятом классе- 36 часов.**

МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» в **5-9 м классах** определяет **6-дневную продолжительность учебной недели**. Продолжительность учебного года – **34 недели**.

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом: для учащихся основного общего образования (5-8 классы) по четвертям, с аттестацией в конце каждой четверти. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-8 кл. в виде переводных экзаменов в конце учебного года.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. №734);

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в следующих формах: тестирование, зачеты, итоговые устные опросы, письменные проверочные, контрольные и диагностические работы в соответствии с ФГОС ООО (ВПР, РЦОКО).

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим объединением учителей. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации Учреждения.

Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора школы по учебно-методической работе.

Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ - основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению в 10 – 11 классах.

**Учебный план 5-9 класс**

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	2
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык/английский/	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык/китайский /	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		-	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
	Химия		-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	1	1	-
Черчение	Черчение				1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
Основы речевой деятельности					1	1
Подготовка к ОГЭ						1
		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## Среднее общее образование

### Пояснительная записка к учебному плану 10-11 класса

Учебный план МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87)
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» №1312 от 09.03.2004 г.
- Приказа Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.04.2004 год.
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» №241 от 20.08.2008 г. ( в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказа Минобрнауки России от 13.01.2011 № 2 « О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312» предельно допустимая аудиторная нагрузка в 10-11 классах – **37 часов**.

**В 10-11 классах** будет реализовываться универсальный профиль с профильным преподаванием предметов: русский язык, математика, обществознание.

Часы компонента образовательного учреждения отведены на обеспечение индивидуальных образовательных потребностей учащихся – организацию курсов по выбору, исследовательскую работу, выполнение проектов.

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Аттестация учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - по полугодиям в конце каждого полугодия в виде зачетов. Для учащихся 10 класса промежуточная аттестация проводится письменно в виде переводных экзаменов в конце учебного года. Формами являются:

- тестовая контрольная работа по математике
- тестовая контрольная работа по русскому языку
- тестовая контрольная работа по обществознанию

Для учащихся 11 класса итоговая аттестация завершается государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

## Учебный план

	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
<b><i>I. Федеральный компонент</i></b>		
<b><i>Базовые учебные предметы</i></b>		
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
История	2	2
Экономика	1/0	1/0
Право	0/1	0/1
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0/1	1/0
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
<b><i>Профильные учебные предметы</i></b>		
Русский язык	3	3
Математика	6	6
Обществознание	3	3
<b><i>II. Региональный (национально-региональный) компонент</i></b>		
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1
Информатика	1	1
	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>
<b><i>III. Компонент образовательного учреждения</i></b>		
«Финансовая грамотность»	1	1
«От текста – к творчеству»	1/0	1
Автодело	1	1
Эффективная математика	1	0/1
<b><i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе</i></b>	<b>37</b>	<b>37</b>