

Утвержден приказом директора  
№115-п от 20.06.2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ СОШ сп «СЕЛО НОВЫЙ МИР»**  
**2017-2018 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время.

Учебный план 1 – 4 классов разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статьи 7,9,13,14,15,17
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2011 г. N 2 "О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях"
11. Приказа Минобрнауки России от 31.08.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 31.08.2014 г. № 253».
13. Приказа Минобрнауки России от 21.04.2017 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 31.08.2014 г № 253».

14. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

15. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

16. Примерной основной образовательной программы начального общего образования – одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

17. Письма Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 года № 08 – 516 «О реализации курса ОРКСЭ»

18. Письма МО Хабаровского края от 26.02.2014 г. № 02.1-14-1888 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

20. Приказа МБОУ СОШ с/п «Село Новый Мир» №110-п от 20.06.2017 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- Формируются универсальные учебные действия;

- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир» состоит из двух частей – **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

Обучение в начальной школе осуществляется :

- по УМК «Начальная школа XXI века» - 1 - 4 классы; - Виноградова Н.Ф.

**Обязательная часть** учебного плана 1-4 классов представлена такими предметными областями как «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», в состав которых входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Количество часов отведенных на русский язык соответствует требованиям ФГОС НОО.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Количество часов отведенных на литературное чтение соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык», направленным на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Количество часов отведенных на математику соответствует требованиям ФГОС НОО. Учебный предмет «Информатика» в 3 и 4 классах осуществляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. *основам безопасности жизнедеятельности*. Количество часов отведенных на окружающий мир соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена модулем «Основы православной культуры и светской этики», изучение которого направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На изучение данного предмета отводится один час в неделю в 4 классе. Данный курс в учебном плане представлен модулем «Основы православной культуры и светской этики».

Предметная область «*Искусство*» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение *музыки* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства. Количество часов отведенных на музыку соответствует требованиям ФГОС НОО.

*Предметная область «Технология»* представлена учебным предметом «Технология». Количество часов отведенных на технологию соответствует требованиям ФГОС НОО.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В целях увеличения двигательной активности в 1 классе введена динамическая пауза.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на введение факультативных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. В связи с этим в учебный план включены следующие направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, на которые отводится по 8 часов в каждом классе. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир и проводится в первой половине дня, при этом некоторые курсы используются как динамические паузы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе и в первом полугодии 2-го класса с использованием технологии выделения уровня достижения: повышенный и базовый;

- оценочной системе со второго полугодия 2-го класса по 4 класс по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Оценка результатов образования (предметных, метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария, применяемого педагогом в образовательном процессе, а также инструментария серии «Стандарты второго поколения». Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекаются специалисты (психолог, др.). Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществ-

ляется администрацией, педагогами и учащимися (самооценка) в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях. Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная (диагностическая) работа по математике, русскому языку;
- комплексная контрольная работа;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата, проекта;

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные	- анкетирование - диагностика педагога- психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	- работы творческого и поискового характера - учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе 1-4 классы
Предметные результаты	- устный опрос - письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа - творческие работы - защита проектов	- итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру 2-4 классы

МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир» в *первом классе* определяет **5-дневную продолжительность учебной недели**. Продолжительность учебного года – 32 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется (согласно п. 10.10. СанПин 2.4.2.2821 – 10,) с соблюдением следующим требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 45 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый);
- при проведении трех уроков в день в течение двух месяцев учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки. Последними уроками в течение сентября – октября 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 - 6 по технологии. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев (24 урока, по 3 урока в неделю) направлены на развитие и совершенствование детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются игры и игровые ситуации.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза – 40 минут;
- обучение проводится без бального оценивания обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти;

**Во 2-4 классах – 6-дневную продолжительность учебной недели**. Продолжительность учебного года – 34 недели.

**Начальное общее образование**  
**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
<i>Начальная школа XXI век</i>					
<b><i>Обязательная часть</i></b>					
Русский язык	Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	24	25
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>
Математический задачник		-	1		1/0
Стратегия смыслового чтения и работа с текстом		-	1	1	1
Тайны русского языка		-	1	1	-
<b><i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i></b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b><i>Общеинтеллектуальное</i></b>					
РОСТ		1			
«Я исследую мир»		1	1	1	1
Занимательная информатика		1	1		
Космическое путешествие			1	1	1
<b><i>Спортивно-оздоровительное</i></b>					
Подвижные игры		1	1		
Шахматы				1	1
<b><i>Общекультурное</i></b>					
Учусь правильно говорить		1	1	1	1
<b><i>Социальное</i></b>					
Юный инспектор дорожного движения				1	1
Безопасное колесо		1	1	1	1
Велодело		1	1	1	1
<b><i>Духовно-нравственное</i></b>					
«Я – гражданин России»		1	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>29</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34,5</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану II ступени обучения 5-7а класс

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».(ст.2, 11,12,13, 28, 35, 42, 58, 66, 87)7,9,13,14,15,17
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (с изм. от 29 декабря 2014)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2011 г. N 2 "О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. №734);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; (с изм. и доп от 31.12.2015г № 1577.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.08.2014 года» № 576 от 08.06.2015 года (с изм. и доп. от **26.01.2016 г № 38**; с изм. и доп. от **21.04.2017 г № 459**)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2015г. №609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05. 03.2004 № 1089»;
- Приказ Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. № 74;

- Письма МОиН России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план МБОУ СОШ Снежненского сельского поселения состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- 1) формирование гражданской идентичности обучающихся;
- 2) их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- 3) готовность к продолжению образования на последующих ступенях образования;
- 4) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- 5) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: («Примерная основная образовательная программа основного общего образования» - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), вариант 3)

- «Русский язык и литературы» - русский язык, литература
- «Иностранный язык» - иностранный язык (английский), второй иностранный язык
- «Математика и информатика» - математика, информатика
- «Общественно – научные предметы» - история, обществознание, география
- «Естественно – научные предметы» - биология, физика, химия
- «Искусство» - музыка, изобразительное искусство
- «Технология» - технология
- «Физическая культура и ОБЖ» - физическая культура, ОБЖ.

Реализация регионального компонента осуществляется через изучение дополнительных тем к федеральным требованиям ХКК ГОС ОО по предметам: «Литература», «История», «География», «Биология» за счет 10% учебного времени.

**В седьмом классе на изучение предмета «Русский язык» выделено 1 час** из части часов, формируемой участниками образовательных отношений, на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

**В седьмом классе на изучение предмета «Литература» выделено 1 час** из части часов, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

**В пятом классе на изучение предмета «Обществознание» выделен 1 час** из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

**В 5-7 классах на изучение предмета «ОБЖ» выделено по 1 часу** из часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**В пятом и шестом классах на изучение предмета «Информатика и ИКТ» выделено по 1 часу** из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования информационной и алгоритмической культуры.

Содержание занятий, предусмотренных как **внеурочная деятельность**, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

**Предельно допустимая аудиторная нагрузка в пятом классе – 32 часа, в шестом классе - 33 часа, в седьмом классе- 35 часов.**

МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» в **5-7 м классах** определяет **6-дневную продолжительность учебной недели**. Продолжительность учебного года – **34 недели**.

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом: для учащихся основного общего образования (5-7 кассы) по четвертям, с аттестацией в конце каждой четверти. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-7 кл.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. №734);

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится в следующих формах: тестирование, зачеты, итоговые устные опросы, письменные проверочные, контрольные и диагностические работы в соответствии с ФГОС ООО (ВПР, РЦОКО).

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим объединением учителей. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации Учреждения.

Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно-методической работе.

Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся

учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ - основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению в 10 – 11 классах.

### Учебный план 5-7а классы

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7а класс</i>
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5
	Литература	3	3	3
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык/английский/	3	3	3
	Иностранный язык/китайский/	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
	Физика	-	-	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Шахматы	1	1	1
	Решение олимпиадных задач	1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	ГТО	1	1	
<b>Социальное</b>	Юный инспектор дорожного движения	1		
	Мотодело	1	1	1
	Аэрография	1	1	1
	Металл раскрывает секреты	1	1	1
<b>Духовно-нравственное (ОДНКНР)</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
<b>Общекультурное</b>	Школа медиации		1	1
		<b>40</b>	<b>41</b>	<b>43</b>

### Пояснительная записка к учебному плану 8а-9а классов

Учебный план МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» разработан на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».(ст.2, 11,12,13, 28, 35, 42, 58, 66, 87)7,9,13,14,15,17

2. Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» №1312 от 09.03.2004 г.

3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Приказа Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ( в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74)

5. Приказа Минобрнауки России от 13.01.2011 № 2 « О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».

6. Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.03.2004.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов, которые представлены факультативами и групповыми занятиями.

Учебный план 8а-9а классов разработан на основе Базисного учебного плана 2004 года (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 года). Согласно приказа Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312» **предельно допустимая аудиторная нагрузка составляет: в 8а классе - 36 часов, 9а классе – 36 часов.**

Реализация регионального компонента осуществляется через изучение дополнительных тем к федеральным требованиям ХКК ГОС ОО по предметам: «Литература», «История», «География», «Биология» за счет 10% учебного времени.

В 8а-9а классах обучение проводится по всем предметам по общеобразовательным программам на базовом уровне.

**В 8а-9а классах на изучение предмета «Черчение» выделен 1 час** из компонента образовательного учреждения с целью развития пространственного мышления школьников, формирования межпредметных связей. Данный курс будет проводиться на базе Губернаторского авиационного колледжа г.Комсомольска-на-Амуре.

**В девятом классе на изучение предмета «ОБЖ» выделен 1 час** из компонента образовательного учреждения с целью развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для реализации Концепции математического образования в 8а-9а классах дополнительно введены курсы «Прикладные задачи по алгебре» - 8а класс, «Математические модели и прикладные учебные задачи» - 9а класс.

Для реализации Концепции филологического образования дополнительно введены курсы «Язык и текст» - 8а класс, «О трудностях в орфографии и пунктуации» - 9а класс.

Профориентация представлена курсами «Автодело» - 8а-9а классы, «Основы самозанятости и предпринимательства» - 9а класс.

МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» 8а-9а *классах* определяет **6 - дневную продолжительность учебной недели**. Продолжительность учебного года – **34 недели**.

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом: для учащихся основного общего образования (8-9 кассы) по четвертям, с аттестацией в конце каждой четверти. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-9 кл.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. №734).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в следующих формах: тестирование, зачеты, итоговые устные опросы, письменные проверочные, контрольные и диагностические работы, работы в форме ОГЭ и т.д. (ВПР, РЦОКО). Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим объединением учителей. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации Учреждения.

Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно-методической работе.

Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.

#### **Учебный план 8а – 9а классы (БУП 2004 года)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>8а класс</b>	<b>9а класс</b>
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык/английский/	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	3
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2

Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	-
Черчение	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Предпрофильная подготовка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Прикладные задачи по алгебре	1	
Мотодело	1	
Автодело		1
Язык и текст	1	
Компас самоопределения	1	
Математические модели и прикладные учебные задачи		1
О трудностях в орфографии и пунктуации		1
Основы самозанятости и предпринимательства		1
	<b>36</b>	<b>36</b>

### Среднее общее образование

#### Пояснительная записка к учебному плану 10-11 класса

Учебный план МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87)
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» №1312 от 09.03.2004 г.
- Приказа Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.04.2004 год.
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» №241 от 20.08.2008 г. ( в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- Приказа министерства образования Хабаровского края «Об утверждении Базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края» № 316 от 21.04.2006 года.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказа Минобрнауки России от 13.01.2011 № 2 « О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказа Минобрнауки «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.08.2014 года» № 576 от 08.06.2015
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ».
- Приказа Минобрнауки России от 21.04.2017 г № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 31.08.2014 г № 253».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2014 №1089»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312» предельно допустимая аудиторная нагрузка в 10-11 классах – **37 часов**.

**В 10 классе** будет реализовываться универсальный профиль с профильным преподаванием предметов: русский язык, математика, обществознание; **в 11 классе** - химико-

биологический с профильным преподаванием предметов русский язык, математика, химия, биология.

Часы компонента образовательного учреждения отведены на обеспечение индивидуальных образовательных потребностей учащихся – организацию курсов по выбору, исследовательскую работу, выполнение проектов.

В разделе «Элективные курсы» (вариативная часть) на выбор учащихся предложены следующие курсы:

«Человек и его здоровье» - 10 класс, Максимычева Л.В., Алексеева Е.В., Гладышева О.С.

«Человек в истории» - 11 класс, модифицированная программа

«Построение и преобразования графиков. Параметры» - 10 класс, А. Шахмейстер

«Прикладная математика» - 11 класс, В.Н.Стеденская, А.С.Сагателова

«От текста – к творчеству» - 10-11 класс, модифицированная программа

«Решение задач по общей химии» - 10 класс, модифицированная программа

«Основы делового общения» - 11 класс, модифицированная программа

Основными задачами элективных курсов являются:

- Расширение и углубление теоретической и практической подготовки учащихся по предметам данного профиля.

- Обеспечение ориентации учащихся на последующий выбор профиля профессиональной подготовки в среднем (специальном), высшем учебном заведении или в соответствующей области трудовой деятельности.

- Удовлетворение познавательным интересам обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

- Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Аттестация учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - по полугодиям в конце каждого полугодия в виде зачетов. Для учащихся 10 класса промежуточная аттестация проводится письменно в виде переводных экзаменов в конце учебного года. Формами являются:

- тестовая контрольная работа по математике
- тестовая контрольная работа по русскому языку
- тестовая контрольная работа по обществознанию

**Учебный план  
10 класс  
Универсальный профиль**

	<i>Число недельных учебных часов</i>
<b><i>I. Федеральный компонент</i></b>	
<b><i>Базовые учебные предметы</i></b>	
Литература	3
Иностранный язык	3
История	4
География	1
Физика	2
Астрономия	0/1
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Физическая культура	3

<b><i>Профильные учебные предметы</i></b>	
Русский язык	3
Математика	6
Обществознание (экономика и право)	3
<b><i>II. Региональный (национально-региональный) компонент</i></b>	
Основы безопасности и жизнедеятельности	1
Информатика и ИКТ	1
	<b>34</b>
<b><i>III. Компонент образовательного учреждения</i></b>	
«Финансовая грамотность»	1
«От текста – к творчеству»	1/0
«Решение задач по общей химии»	0/1
«Человек и его здоровье»	1/0
<b><i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе</i></b>	<b>37</b>

**Учебный план  
11 класс  
Химико-биологический профиль**

<b><i>I. Федеральный компонент</i></b>	
<b><i>Базовые учебные предметы</i></b>	
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (экономика и право)	2
География	1
Физика	2
Физическая культура	3
<b><i>Профильные учебные предметы</i></b>	
Русский язык	3
Математика	6
Химия	3
Биология	3
<b><i>II. Региональный (национально-региональный) компонент</i></b>	
Информатика и ИКТ	1
ОБЖ	1
<b><i>III. Компонент образовательного учреждения</i></b>	
«Человек в истории»	1
«Прикладная математика»	1
«От текста – к творчеству»	1
«Финансовая грамотность»	1
<b><i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе</i></b>	<b>37</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану II ступени обучения (7б-9б класс)  
специальной коррекционной программы**

В МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» осуществляется обучение детей с ОВЗ (по специальной коррекционной программе VIII вида) в объеме основной общеобразовательной школы.

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальное (коррекционное) обучение по VIII виду организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VIII вида и классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе для начальной и основной ступеней.

Продолжительность обучения - 9 лет: в начальной школе - 4 года; в основной школе - 5 лет. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока — 45 минут, коррекционных занятий 5-15 минут.

В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Основная школа.

Учебный план V - IX классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Летняя трудовая практика в 7б классе (в течение 10 дней) проводится по окончании учебного года на базе школьных мастерских и пришкольно-опытного участка, в 8б-9б классе – 20 дней по окончании учебного года на базе пришкольно-опытного участка.

**Учебный план  
6-дневный режим работы**

<b>Учебные предметы</b>	<b>7б класс</b>	<b>8б класс</b>	<b>9б класс</b>
Чтение и развитие речи	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4
Математика	5	5	4
География	2	2	2
История Отечества	2	2	2
Обществознание		1	1
Биология	2	2	2
Изобразительное искусство	1		
Музыка и пение	1	1	
Профессионально-трудовое обучение	10	12	14
Физическая культура	3	3	3

Социально-бытовая ориентировка	2	2	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1		
<b>Факультативные занятия</b>			
Этика	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
		<b>40</b>	
<b>Летняя трудовая практика (дней)</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Утвержден приказом директора  
№115-п от 20.06.2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5.2)**  
**МБОУ СОШ сп «СЕЛО НОВЫЙ МИР»**  
**2017-2018 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Основным предметом деятельности школы является реализация следующих общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V вида с ТНР);
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющим учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Специфика учебного плана начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (V вида с ТНР) состоит в обеспечении образовательных маршрутов школы, работающей в условиях пятидневной учебной недели.

Структура учебного плана школы представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит полный перечень образовательных предметов: русский язык и литература, математика, естествознание, обществознание, искусство, физическая культура, технология. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план школы сохраняет преемственность изучаемых образовательных областей на каждом уровне с учётом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития учащихся.

Учебный план школы позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств учащихся, социализацию школьников, обеспечивает возможность выпускников 4 класса продолжить обучение в общеобразовательной школе.

Нагрузка обучающихся регулируется за счет увеличения количества лет обучения, организации учебного материала, жесткой этапности в формировании умений и навыков. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счет тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

В ходе коррекционной работы у детей нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в школе общего назначения. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начальной школы.

Образовательные области учебного плана в основном соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием:

1) учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

2) учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Режим работы школы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, п. 2.9. Устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается - 25 мая 2018 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 32 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы	29.10-05.11
Зимние каникулы	30.12-10.01
Дополнительные каникулы для 1 класса	19.02-25.02
Весенние каникулы	26.03-01.04

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Учащиеся 1 класса обучаются по 5-дневной рабочей неделе. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- в 1 классах организуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый) во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков за счет физической культуры;
- динамическая пауза для обучающихся 1 классов проводится после второго урока продолжительностью 40 минут в форме экскурсии, игры, путешествия, викторины, конкурса, соревнования, театрализованного представления, танцевального занятия;
- обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 19 по 25 февраля 2018 года;

Организация питания.

Все обучающиеся в классах с ТНР обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся обязательные физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы во время занятий,
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках,
- подвижные игры на переменах,
- спортивные часы в группе продленного дня,
- уроки физкультуры,
- спортивные внеклассные мероприятия,
- развивающие подвижные игры.

I уровень обучения (начальная школа).

На 1 уровне школа обеспечивает коррекцию различных проявлений речевого дефекта (нарушения звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, наличие аграмматизмов, нарушений чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В процессе обучения учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования и ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Особенностью обучения на 1 уровне является:

Расписание в образовательной организации для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

- определение первого года обучения в 1 классе как диагностического;

- специфика образовательного процесса, обеспечивающего восполнение пробелов в речевом развитии учащихся, формирование и совершенствование речемыслительных процессов, успешное освоение детьми закономерностей родного языка. В рамках этого курса выделяются предметы: "Произношение", "Русский язык", "Литературное чтение". Целью этого курса является формирование полноценной речевой деятельности, как одной из важнейших предпосылок успешного обучения.

- в 4 классе вводится обязательный для изучения учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет представлен для изучения модулем «Основы православной культуры». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	-	4	4	4
	Обучение грамоте	5	-	-	-
	Литературное	4	4	4	3

	чтение				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		-	3	3	3
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	23	23	23
<b>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</b>		3	3	3	3
«Я исследую мир»		1			
«Я – гражданин России»		1			
РОСТ		1			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
	Произношение	2			
	Развитие речи	2	2	4	4
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Всего (направления внеурочной деятельности)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Часы внеурочной деятельности (до 3 часов в неделю) отведены на занятия, направленные на развитие психических способностей детей с ОВЗ и их успешную социализацию в обществе. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ, с выбором направлений участников образовательного процесса и программами коррекционно-развивающей направленности.

В процессе обучения учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Коррекционно-развивающая область включает индивидуальные логопедические занятия, логопедическую ритмику с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса. Занятия проводятся с одним учеником в течение 15 минут. Частота посещений индивидуальных занятий детьми - 2–3 раза в неделю.

Одним из видов контроля по учебным предметам является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на: аттестацию за год; аттестацию за четверть. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
- формы устной проверки (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое);
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 № 373 образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися с тяжёлыми нарушениями речи включена в план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности 1-4-х классов в рамках ФГОС на 2017-2018 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).