

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. «СЕЛО  
НОВЫЙ МИР»

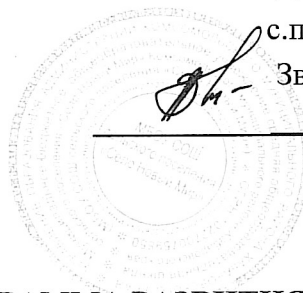
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

с.п. «Село Новый Мир»

Зверев Р.А.

15.03.2023.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.п. «Село новый Мир»  
на 2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы	2
<b>1. Целевой раздел</b>	5
Пояснительная записка	5
Ожидаемые результаты	9
Система оценки результативности и эффективности программы	9
<b>2. Содержательный раздел</b>	10
Мероприятия программы	10
Подпрограммы:	10
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	11
<b>3. Организационный раздел</b>	18
Сроки и этапы реализации программы	18
Порядок осуществления руководства и контроля выполнения программы	18

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование</b>	Среднесрочная программа развития
<b>Цель программы</b>	Повышение качества образования в образовательной организации путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир»
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.</li> <li>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.</li> <li>4. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%.</li> <li>2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100% .</li> <li>3. Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится с 30% до 20%.</li> <li>4. Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы повысится на 10%.</li> <li>5. Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 1-го полугодия 2023-2024 учебного года - 20%.</li> <li>6. Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе- 100%</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка концепции программы.</li> <li>2. Сбор информации, анализ.</li> <li>3. Обработка данных.</li> <li>4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).</li> </ol>

<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>1 этап (март-апрель 2023 года) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май-ноябрь 2023 г.) основной: - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы; - промежуточный контроль реализации программы;</p> <p>3 этап (сентябрь- декабрь 2023 г.): практико-прогностический, включающий: - реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы;</p> <p>- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</p> <p>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</p> <p>- постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.</p>
<p><b>Основные мероприятия программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу мониторинга.</li> <li>2. Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных обучающихся.</li> <li>3. Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.</li> <li>4. Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»</li> <li>5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>6. Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам.</li> <li>7. Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности.</li> <li>8. Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»</li> <li>9. Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.</li> <li>10. Изучить образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута.</li> </ol>
<p><b>Перечень подпрограмм</b></p>	<p>- Программа антикризисных мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p><b><u>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием.</li> <li>2)Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</li> <li>3)Снижение доли учащихся, имеющих неуспешность в обучении.</li> <li>4)Повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью.</li> <li>5)Повышение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от</li> </ol>

	учебной программы.
<b>Исполнители</b>	Сотрудники ОО, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, социальные партнеры
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие группы проводят мониторинг эффективности реализации отдельных мероприятий и достижения планируемых результатов в целом, контролируют достижение основных целей подпрограмм, оперативно вносят необходимые изменения.</li> <li>- Директор образовательной организации готовит доклад о результатах деятельности по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.</li> </ul>

## 1.Целевой раздел.

### 1.1Пояснительная записка.

В течение 5 последних лет наша школа включена в Перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, имеющих стабильно низкие образовательные результаты. При включении образовательной организации в Перечень учитывались результаты такой внешней процедуры, как ГИА, Всероссийские проверочные работы.

В 2019 году МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» включено в федеральный проект «500+»; в 2022- 2023 учебном году – в региональный проект «Эффективная школа» для школ ШНОР.

При составлении Среднесрочной программы развития проведен анализ текущего состояния образовательной организации:

1. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме.
2. Наблюдается позитивная динамика показателя качественной успеваемости +0,1%.
3. Общая успеваемость повысилась на 0,69%.
4. 2 обучающихся вышли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1-стал призером муниципального этапа конкурса «Живая классика», 1-призер муниципального этапа конкурса по программированию, 5 человек участники краевого этапа конкурса по финансовой грамотности «Финатлон-2023».
5. Увеличилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на 3,8% (4 чел./26,6%). Приняли участие в краевом конкурсе на лучшую программу наставничества.
6. Суммарный показатель количества детей I и II групп здоровья в 2022 году уменьшился на 2,8% и составляет 78,9%.
7. В образовательном учреждении реализуются платные образовательные услуги.
8. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования находится на оптимальном уровне и составляет 100%/118.
9. К работе школьного самоуправления привлечены 35% обучающихся.
10. Отсутствуют дети не допущенные к сдачи государственной итоговой аттестации.
- 11.

Вместе с тем, выявлены следующие проблемы:

1. 4 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.
2. В образовательном учреждении нет призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
3. Недостаточная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.

При разработке Среднесрочной программы развития также проведены анализ дефицитов школы и самодиагностика на основе рекомендаций Районный центр оценки качества образования (КГКУ РЦОКО).

Основные мероприятия плана - это:

- Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение имиджа образовательного учреждения.
- Реализация проекта «Школа полного дня».
- Создание условий для обучения детей – мигрантов.
- Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ.
- Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Все это в некой мере способствует заполнению проектной мощности школы. Вместе с тем, мы получаем основные факторы риска снижения результатов обучения.

В рамках реализации регионального проекта «Эффективная школа» для школ с низкими образовательными результатами проведена оценка рисков общеобразовательной организации, определен рисковый профиль школы.

### КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации
<i>Низкая</i>	требуется дополнительная оценка ситуации

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	<i>Высокая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>
4. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Высокая</i>
5. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
6. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>

## ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

По самодиагностике рисков профилей общеобразовательной организации определены три уровня значимости фактора риска:

Высокая степень риска 60-100%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер.
Средняя 30-60%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.
Низкая 0-30%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором

*Примечание: каждый показатель, значения которого показаны в баллах, измеряются по 100-балльной шкале.*

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
МБОУ СОШ сельского поселения "Село Новый мир"					
№	Фактор риска	Параметры анализа	Ед. изм.	Результат	Риск
1	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе	%	4	
		Отношения в педагогическом коллективе	100 - балльная шкала	62	*
		Доля обучающихся с низким уровнем мотивации	%	0	
		Системность профориентационной деятельности	100 - балльная шкала	62	*
		Распространенность деструктивных педагогических практик	%	4	
		Уровень отношения обучающихся к образованию и труду	100 - балльная шкала	4	*
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля детей с хроническими заболеваниями	%	0	
		Доля детей-инвалидов	%	2	
		Доля детей с ограниченными возможностями здоровья	%	11	*
		Доля детей, находящихся на индивидуальном обучении	%	2	
		Доля детей из малообеспеченных семей	%	25	*
		Доля обучающихся, состоящих на различного вида учетах (обучающиеся "группы риска")	%	0	

		Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	%	2	
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	18	
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ	100 - балльная шкала	64	*
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100 - балльная шкала	100	
		Самооценка учителями своих компетенций	100 - балльная шкала	64	*
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	13	
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100 - балльная шкала	46	*
4	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями	100 - балльная шкала	61	*
		Школьная система наставничества (менторства)	100 - балльная шкала	35	*
		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	
		Профессиональное сопровождение после прохождения курсов	100 - балльная шкала	41	*
5	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100 - балльная шкала	74	*
		Учебные материалы (качество, наличие)	100 - балльная шкала	81	
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100 - балльная шкала	56	*
		Качество интернет-соединения	100 - балльная шкала	81	
6	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да/нет	Да	*
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	Нет	
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	Нет	

\*Все показатели рассчитываются одним из трех способов:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да/нет).
2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах).
3. Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале.



Все изложенное выше позволило нам выделить основные факторы риска, которые лягут в основу Программы антикризисных мер и Среднесрочной программы:

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Таким образом, **цель** программы:

повышение качества образования в образовательной организации путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленного фактора риска, влияющего на результаты обучения в МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир».

**Задачи программы:**

1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.
4. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.

### **1.2. Ожидаемые результаты реализации программы.**

1. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием.
2. Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
3. Снижение доли учащихся, имеющих неуспешность в обучении.
4. Повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью.
5. Повышение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.

### **1.3. Система оценки результативности и эффективности программы.**

После реализации среднесрочной программы перехода школы в эффективный режим развития в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

Количественные показатели

1. Повышение качества образовательных результатов - достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательных программ по предметам на базовом уровне;
  - увеличение показателей качества обучения выше 50% в целом по школе, общей успеваемости - 100%;
  - увеличение показателей независимой оценки качества обучения: ВПР, ГИА.
2. Соответствие промежуточных и итоговых оценок учащихся по предметам оценкам, полученным в ходе проводимых мониторинговых мероприятий у 90% учащихся.

Качественные показатели

1. Создана нормативно - правовая база, определяющая системную реализацию программы перехода школы в эффективный режим работы.
2. Выработаны единые подходы педагогов, работающих с учащимися, испытывающими трудности. Педагоги применяют рефлексивно - деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.
3. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с

разным уровнем учебной мотивации и их родители.

4.Повысилась ответственность родителей в достижении результативности обучения детей, их педагогическая грамотность и участие в жизни школы.

## 2. Содержательный раздел

### Мероприятия программы

<b>Фактор риска (только актуальные для ОО)</b>	<b>Меры и мероприятия</b>
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.</li><li>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.</li><li>3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.</li><li>4. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</li></ol>

**Подпрограммы**  
**«Дорожная карта» реализации подпрограммы**  
**антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся**  
**«МБОУ СОШ с.п. «СелоНовыйМир»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	15.03.2023г.- 10.04.2023г.	Справка о входном контроле и анкетирование	Заместитель директора по УМР и ВВР, соц.педагог
	Проанализировать Диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	11.05.2023г.	Справка о результатах индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Заместитель директора по УВР
	Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	01.09.2023г.- 14.09.2023г.	Протокол педсоветов	Заместитель директора по УВР
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка индивидуальных Образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся	11.05.2023г.- 30.05.2023г.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Соц.педагог, классные руководители, педагоги-предметники

	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по Учебным предметам	По плану ВШК	Справка об успеваемости обучающихся по учебным предметам	Заместитель директора по УМР, Учителя-предметники
	Дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	28.03.2023г.- 31.12.2023г.	Расписание дополнительных занятий и консультаций	Заместитель директора по УМР, Педагоги школы
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	01.09.2023г- 07.09.2023г.	Протокол родительского собрания	Зам.директора по УМР, Зам.директора по ВВР, Педагоги школы, родители(законные представите ли)
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	Педагоги школы, родители(законные представители)
	Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута	10.05.2023- 31.05.2023г.	Информационная справка	Зам.директора по УМР, Педагоги школы, социальный педагог
	Приглашение Родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение года	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями	Педагоги школы, родители(законные представители)

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Сроки и этапы реализации программы

- 1 этап (март-апрель 2023 года) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.
- 2 этап (май-ноябрь 2023 г.) основной: - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы; - промежуточный контроль реализации программы;
3. этап (сентябрь - декабрь 2023 г.):
  - практико-прогностический, включающий: реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы;
  - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
  - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
  - постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.

#### 3.3. Порядок осуществления руководства и контроля выполнения программы

Ответственные	<b>Руководитель группы:</b> Зверев Роман Анатольевич – директор; <b>Члены рабочей группы:</b> Воронина Галина Станиславовна- заместитель директора по УМР; Шишкина Нина Александровна – заместитель директора по ВВР; Лагода Инна Викторовна-учитель начальных классов; Крутогузова Марина Владимировна – учитель математики; Скрипкина Татьяна Анатольевна – учитель информатики.
---------------	---