

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ
сп «Село Новый Мир»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

« 25 » 03, 2023г.


Р.А. Зверев

Приказ № 22 от « 25 » 03 2023г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
сельского поселения «Село Новый Мир»

по итогам 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы сельского поселения «Село Новый Мир»
Комсомольского муниципального района Хабаровского края за год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Новый Мир» (МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир»)
Руководитель	Зверев Роман Анатольевич
Адрес организации	681058, Хабаровский край, Комсомольский район, с. Новый Мир, ул. Центральная, 27
Телефон, факс	8(4217) 564-045
Адрес электронной почты	newmirschool@yandex.ru
Учредитель	администрации Комсомольского муниципального района
Дата создания	1995 год
Лицензия	серия 27Л01 №0000401, регистрационный номер 1558, выдана 10 апреля 2014 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 27А01 №0000203, регистрационный номер 510, выдано 17.06.2014, срок действия до 17.06.2026 г.

МБОУ СОШ сп «Село Новый Мир» (далее – Школа) расположена в Комсомольском районе с. Новый Мир. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УМР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

ЗАДАЧИ:

1. -создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей; для поддержания стабильного здоровья обучающихся;
2. -развивать умение общаться и сотрудничать;
3. -развивать эмоциональную и волевую сферы;
4. -формировать готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
5. формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни, с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов;
6. - формировать экологическую культуру Вся работа по совершенствованию воспитательной системы школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников. Организация данной работы проходила через Сопещания при директоре, совещания при заместителе директора по ВВВР и систему воспитательных мероприятий школы, классного коллектива учащихся и родителей. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВВВР и 10 классных руководителей. Ребятам и учителей нашей школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь. Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный

заряд, но в «одной связке» с воспитательным процессом даёт наилучший результат при совместных усилиях и грамотном подходе к планированию реализации поставленных целей задач.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 133 обучающихся и 69 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 57 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УМР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	На конец 2022
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	121	133	118
	- начальная школа	52		
	- основная школа	58		
	- средняя школа	11		
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	
	- основная школа	0	0	
	- средняя школа	0	0	
3.	Не получили аттестат			
	- об основном общем образовании	0	0	
	- среднем общем образовании	0	0	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	1	2	
	- средней школе	1	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе обучалось 14 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «китайский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые

внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего				%
2	11	1	9	6	56	11	100			4,37	81	84
3	12			2	50	12	100			3,83	25	65
4	12			6	50	12	100			4,31	58	78
итог	35	1	2,8	14	40	35	100			4,02	55	76

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», (в 2021 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2021 – 1,67 %). Показатели в процентном соотношении изменилась в связи со снижением количества обучающихся в 2-4 классах.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего				%
5	18			2	22	18	100	0	0	3,91	11,11	65
6	7					7	100	0	0	3,66	14,2	58,9
7	12			3	40	12	100	0	0	3,86	25	62,4
8	15			2	20	15	100	0	0	3,82	28,5	63,1
9	9			1	27	9	100	0	0	3,91	44,4	64,5
	61			8	13	61	100			3,8	24,6	62,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2021 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2021 – 10%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас с	Ученики								Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)	
	Всег о	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающ ие				
		Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%	Всег о				%
10	6	2	17	2	17	6	100			4,35	75	77
11	4	1	25	2	50	4	100			4,31	33	76
	10	3	21	3	34	10	100			4,33	57	76

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году процент учащихся окончивших на «отлично» вырос на 8% (2021-13%). Это говорит о стабильной работе педагогического коллектива на среднем уровне обучения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	71
Обществознание	1	0	0	82
Математика профильная				
Информатика				
Литература	1	0	0	76
История	1	0	0	81

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 кл	Перешли в 10 кл др школы	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	3	0	8	7	5	2	0	0
2021	7	4	0	3	8	6	2	0	0
2022	15	6	0	9	2	1	1	0	0

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил увеличение показателя. В 2023 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 человек педагогического коллектива Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую – 6 педагогов, СЗД-4 педагог, статус молодой специалист»- 2 педагога, ученую степень «доктор филологических наук» имеет - 1 педагог.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-

методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Анализ работы с общим фондом

Художественная литература	3463
Методическая литература	201
Учебный фонд	2144
Справочная литература	58
Общий фонд	5866

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Работа с основным фондом: Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной. Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги. Расстановка изданий в основном (художественном) фонде в соответствии с ББК проводилась с привлечением учащихся. Велась большая работа по оформлению фонда: использование буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки. Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно. Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены. Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки, ведется постоянно.

Работа с фондом учебной литературы: Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление. Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию и т.п.) проводились на весь объем доставки. Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных учебников проводилась на заседаниях МО.

Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников. Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников. Осуществлен прием и передача из класса в класс учебников в конце учебного года, с учетом потребности в учебниках в обоих подразделениях. Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования.

Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года.

Пополнение и редактирование картотеки на учебную литературу. Расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище.

РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. СПРАВОЧНО - БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей: Постоянное ведение алфавитно-предметного каталога. Обновлялись и уточнялись рекомендательные списки по чтению по классам. Выделение справочно-информационных изданий.

Ознакомление учащихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний. Было осуществлено знакомство с правилами пользования

библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги. Запись первоклассников в библиотеку. Помощь в овладении навыками работы со справочными изделиями и другими носителями информации. Обучение приемам работы со справочно-библиографическим аппаратом. Проведение библиотечных уроков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе 19 учебных кабинетов, с/п зал, актовый и т.д. Питание организовано в школьной столовой полного цикла приготовления, обеденный зал рассчитан на 72 посадочных мест, перед столовой установлены 4 раковины для мытья рук с холодным и горячим (от электронагревателя) водоснабжением. Столовая оснащена всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Заключен договор на поставку продуктов и бутилированной воды с ООО «Продэкстра». Горячим питанием 100% охвачены все обучающиеся и сотрудники школы. Льготным питанием были обеспечены 82 ребенка. Питание было организовано в соответствии с требованиями СанПиН, по графику, утвержденному директором школы. Медицинский кабинет и процедурный кабинет обеспечены всем необходимым оборудованием и медикаментами. Медперсонал - медицинская сестра 0,5 ставки, кабинет лицензирован, лицензия № 27.99.22.000.М.001282.12.09 от 08.12.2009г.(бессрочно). Договор на медицинское обслуживание заключен с «КГБУЗ Комсомольской центральной районной больницы» б/н от 01.01.2021г. Для занятий физической культурой имеется спортивный зал площадью 278 кв.м., мягкий зал площадью 62 кв.м., имеются раздевалки для девочек и мальчиков, санузлы (2) и душевые (2) при спортзале с холодным и горячим (от электронагревателя) водоснабжением, снарядная, тренерская. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием, что позволяет проводить полноценные уроки физической культуры и внеурочную деятельность. Для внешкольной работы имеется зимний сад общей площадью 187 кв.м., зимний сад создан в 1996 году, в настоящее время в нем насчитывается около 250 видов растений, которые собраны из разных уголков земного шара. Есть в зимнем саду клетка с попугаями, рыбки и черепахи в аквариумах. Наглядным и демонстрационным оборудованием кабинеты обеспечены 100%, имеются плакаты и демонстрационные материалы в кабинетах химии, физики, географии. В школе в учебном процессе используются 37 компьютеров, 4 ноутбука, 5 интерактивных досок. В учреждении соблюдается тепловой режим, с октября по март ведется журнал учета. Во всех кабинетах установлены софиты над классными досками, освещение представлено светодиодными лампами. Светопроемы окон оснащены солнцезащитными шторами типа жалюзи. Кабинеты начальной школы обеспечены мебелью 1-4 группой роста, расставлены с учетом росто-возрастных особенностей детей, среднее и старшее звено 4-6 группа. В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета экология. 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинета, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5/31%
– первой		6/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/13%
– больше 30 лет		4/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		3/19%
– от 55 лет		3/19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.