

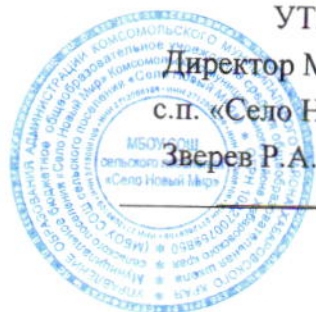
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.П. «СЕЛО  
НОВЫЙ МИР»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

с.п. «Село Новый Мир»

Зверев Р.А.



**Концепция развития образовательной  
организации**

## 1. Введение

МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» - учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. 95 - летняя история образовательной организации отразила все вехи, все этапы становления и развития системы образования страны.

В 2019 году МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» включено в федеральный проект «500+»; в 2022-2023 учебном году – в региональный проект «Эффективная школа»

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

При составлении Концепции развития проведен анализ текущего состояния образовательной организации:

1. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме.
2. Наблюдается позитивная динамика показателя качественной успеваемости +0,1%.
3. Общая успеваемость повысилась на 0,69%.
4. 2 обучающихся вышли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, 1-стал призером муниципального этапа конкурса «Живая классика», 1-призер муниципального этапа конкурса по программированию, 5 человек участники краевого этапа конкурса по финансовой грамотности «Финатлон-2023».
5. Увеличилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на 3,8% (4 чел./26,6%). Приняли участие в краевом конкурсе на лучшую программу наставничества.
6. Суммарный показатель количества детей I и II групп здоровья в 2022 году уменьшился на 2,8% и составляет 78,9%.
7. В образовательном учреждении реализуются платные образовательные услуги.
8. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования находится на оптимальном уровне и составляет 100%/ 118.
9. К работе школьного самоуправления привлечены 35% обучающихся.
10. Отсутствуют дети не допущенные к сдачи государственной итоговой аттестации. Вместе с тем, выявлены следующие проблемы:
  1. 4 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.
  2. В образовательном учреждении нет призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
  3. Недостаточная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса. полугодие 2022 года – 96,0%; динамика - - 0,8%; 91,7% – в общеобразовательных организациях города).

При разработке Концепции развития также проведены анализ дефицитов школы и самодиагностика на основе рекомендаций Федерального института оценки качества образования (ФИОКО).

Основные мероприятия плана - это:

- Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение имиджа образовательного учреждения.
- Реализация проекта «Школа полного дня».
- Создание условий для обучения детей – мигрантов.
- Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ.

- Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Все это в некой мере способствует заполнению проектной мощности школы. Вместе с тем, мы получаем основные факторы риска снижения результатов обучения.

В рамках реализации регионального проекта «Эффективная школа» проведена оценка рисков общеобразовательной организации, определен рисковый профиль школы.

### КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации
<i>Низкая</i>	требуется дополнительная оценка ситуации

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>
4. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Высокая</i>
5. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
6. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>

## ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

По самодиагностике рисков профилей общеобразовательной организации определены три уровня значимости фактора риска:

Высокая степень риска 60-100%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер.
Средняя 30-60%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.
Низкая 0-30%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором

*Примечание: каждый показатель, значения которого показаны в баллах, измеряются по 100-балльной шкале.*

<b>ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>					
МБОУ СОШ сельского поселения "Село Новый мир"					
№	Фактор риска	Параметры анализа	Ед. изм.	Результат	Ри ск
1	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе	%	4	
		Отношения в педагогическом коллективе	100 - балльная шкала	62	*
		Доля обучающихся с низким уровнем мотивации	%	0	
		Системность профориентационной деятельности	100 - балльная шкала	62	*
		Распространенность деструктивных педагогических практик	%	4	
		Уровень отношения обучающихся к образованию и труду	100 - балльная шкала	4	*
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля детей с хроническими заболеваниями	%	0	
		Доля детей-инвалидов	%	2	
		Доля детей с ограниченными возможностями здоровья	%	11	*
		Доля детей, находящихся на индивидуальном обучении	%	2	
		Доля детей из малообеспеченных семей	%	25	*