

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Средней общеобразовательной школы
с.п. «Село Новый Мир»
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

на 2022-2023 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» разработан в соответствии со статьями 7,11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87, ФЗ от 03.08.2018 № 317-ФЗ «о внесении изменений в ст11 и 14) Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»; и составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования.

Учебный план 2022-2023 учебного года разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования классам, образовательным областям и учебным предметам. Реализуются государственные типовые и авторские учебные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.п. «Село Новый Мир» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

При реализации образовательной программы или ее частей школа имеет возможность применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии с использованием дистанционных образовательных платформ: **МЭШ, МЭО, РЭШ, Яндекс учебник, ЯКласс, uchi.ru** и др.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:

- Для 1-го класса- 33 недели; для 9, 11 классов – 33 недели; для 2 – 4, 5 - 8,10 классов – 34 недели. (Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края «О сроках каникул в 2022-2023 учебном году»)

- Продолжительность каникул: - в течение учебного года не менее 30 календарных дней; - дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней; - летом – не менее 8 календарных недель;

- Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах, по итогам которых выставляются отметки;

- В 1 классе и первом полугодии 2 класса - безотметочная система обучения.

- Продолжительность учебной недели для 1-го класса - 5 дней, для 2-11 классов - 6 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

- Начало уроков в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 2- 11 классах в школе – по 45 минут (согласно пунктам 3.4.15. и 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20); Продолжительность перемен - по 10 минут, две большие перемены по 15 минут.

- Проведение нулевых уроков запрещено.

- Продолжительность уроков для 1 класса составляет: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 45 минут.

- Факультативные курсы и занятия по внеурочной деятельности в школе проводятся во второй половине дня не ранее чем через 45 минут после окончания уроков. Максимальная

учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах в соответствии с «Положением МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Деление классов на группы осуществляется при наполняемости 20 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью:

- иностранному языку (английскому) во 2-11 классах

В 2022-2023 учебном году все предметы, включенные в учебный план, обеспечены специалистами, кроме этого учитываются наличие условий: кадровых, материально-технических, учебно-методических, нормативно-правовых.

**Пояснительная записка
к учебному плану
I уровень обучения (1-4класс ФГОС НОО)
на 2022-2023 год**

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основании:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Письмо Министерства Просвещения РФ от 11.11. 2021 № 03-1899 « Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023».

7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 12.11. 2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12. 2021 № 66300).

8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05. 2020 № 254 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано 14.09. 2020 № 59808).

9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12. 2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05. 2020 № 254».

10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1\22 от 18.03.2022г.

11. Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11. 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 01.09.2021г).

12. Письмо МО Хабаровского края от 26.02.2014 г. № 02.1-14-1888 « О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. № 08-516 « О реализации курса ОРКСЭ».

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 « Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

15. Устав МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир».

16. Приказ МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» об утверждении основной образовательной программы начального общего образования.

17. Положение о промежуточной аттестации МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир».

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 21 часа в неделю;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 23 часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую нагрузку в зависимости от продолжительности учебной недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность урока для 2-4 классов - не более 45 минут.

В 1 классе предусматривается 5-дневная учебная неделя, во 2-4 классах - 6- дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недель.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1-2-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества. Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена такими предметными областями как «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», в состав которых входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах изучаются предметы русский язык и литературное чтение.

2. «Математика и информатика» В 1-4 классах изучается предмет математика. В 3 и 4 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен предмет информатика **по 1 часу**, с целью пропедевтики информатики, с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении. Школа обязана готовить детей к жизни в современном обществе, следовательно, информатизация образовательного процесса является одним из приоритетных направлений образования, есть необходимость знакомства детей с теоретическими основами информатики и практическим использованием компьютера, причем не на уровне экскурсий и игр, а в виде регулярных занятий.

3. «Иностранный язык» В первом классе иностранный язык не изучается. Во 2-4 классе иностранный язык- английский.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 -4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир», предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности, финансовой грамотности.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» В 1-3 классе не изучается. В 4 классе представлен модулем - «Основы православной культуры»

6. «Искусство» По одному часу выделено на изучение предметов Музыка и Изобразительное искусство.(1-4 класс)

7. «Технология». Изучается предмет технология 1 час в неделю во всех классах.

8. «Физическая культура» Изучается предмет физическая культура 1-4 класс по 2 часа в неделю, и с части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен по 1 часу, для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Информатика			1	1
Физкультура		1	1	1
ф/т Информатика	1	1		1

Деятельность направлена на овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями.

Часы учебного плана распределены по предметам с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ. Обучение ведется по УМК «Школа 21 века».

Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году Начальное общее образование

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом: для учащихся начального общего образования (1-4 классы) по четвертям, с аттестацией в конце каждой четверти. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных, диагностических работ по русскому языку, математике, литературному чтению. Учащиеся 1 класса оцениваются только качественной оценкой.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-4 класс. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется в форме годовых контрольных, диагностических работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. (ВПР,РЦОКО) Результаты годовых контрольных работ оцениваются по 5-тибальной шкале. ОРКСЭ - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. №734).

Пояснительная записка
к учебному плану
II уровень обучения (5 класс ФГОС ООО)
на 2022-2023 год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основании:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 года №60252
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.2,7, 11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87; ФЗ от 03.08.2018 №317- ФЗ « о внесении изменение ст. 11 и 14) (в ред. от 01.05.2019 года);
5. Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2019 года № 2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
7. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N• 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г» (дата сохранения консультант Плюс 25.01.2016)
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
Одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г
10. Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» утверждённая постановлением Правительства Хаб края от 05. Июня 2012 г № 177-пр (с изменениями от 25.мая 2016 г № 160-пр
11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г № 16 «Санитарно — эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598 — 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID — 19)»

12. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648— 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

13. Письмо Министерства Просвещения РФ от 11.11. 2021 № 03-1899 « Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023».

14. Приказ Министерства Просвещения РФ от 12.11. 2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12. 2021 № 66300).

15. Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05. 2020 № 254 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано 14.09. 2020 № 59808).

16. Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12. 2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05. 2020 № 254».

17. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1\22 от 18.03.2022г.

18. Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11. 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 01.09.2021г).

19. Письмо МО Хабаровского края от 26.02.2014 г. № 02.1-14-1888 « О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. № 08-516 « О реализации курса ОРКСЭ».

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 « Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

22. Устав МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир».

23. Приказ МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» об утверждении основной образовательной программы основного общего образования.

24. Положение о промежуточной аттестации МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Учебный план рассчитан на 34 недели. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5 классе, «Иностранные языки» -

В 5 классе предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: математика

В 5 классе предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География».

Общественно-научные предметы представлены – биологией, 1 час в неделю.

В предметной области «Искусство» в 5 классе изучаются предметы «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» - 2 часа и с части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен по 1 часу. Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выделен 1 час в 5 классе на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 - классе— 2 часа. Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

В 2022 — 2023 учебном году реализуется учебный предмет ОДНКНР — 1 час - Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности образования и индивидуальные потребности обучающихся. Она представлена факультативом «Моя информационная культура» и по 1 часу

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в пятом классе составляет 31 часа- 5 класс.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом: для учащихся основного общего образования (5-8 классы) по четвертям, с аттестацией в конце каждой четверти. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-9 кл. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные, контрольные и диагностические работы в соответствии с ФГОС ООО, работы в форме ОГЭ и т.д. (ВПР, РЦОКО). Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в сроки, установленные Министерства образования и науки Российской Федерации.

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок, проверка и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим объединением учителей. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации Учреждения.

Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно- методической работе.

Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ. Требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	5 класс
Русский язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Иностранный язык (английский язык)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Математика	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Информатика	тест, устный ответ
История России. Всеобщая история.	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Обществознание	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
География	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Биология	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. №734);

Пояснительная записка
к учебному плану
II уровень обучения (6-9 класс ФГОС ООО)
на 2022-2023 год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основании:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 года №60252
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.2,7, 11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87; ФЗ от 03.08.2018 №317- ФЗ « о внесении изменение ст. 11 и 14) (в ред. от 01.05.2019 года);
5. Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2019 года № 2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
7. Национальный проект «Образование» (2019-2024 г.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N• 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г» (дата сохранения консультант Плюс 25.01.2016)
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г
10. Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» утверждённая постановлением Правительства Хаб края от 05. Июня 2012 г № 177-пр (с изменениями от 25.мая 2016 г № 160-пр
11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г № 16 «Санитарно — эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598 — 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID — 19)»

12. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648— 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

13. Письмо Министерства Просвещения РФ от 11.11. 2021 № 03-1899 « Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023».

14. Приказ Министерства Просвещения РФ от 12.11. 2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12. 2021 № 66300).

15. Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05. 2020 № 254 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано 14.09. 2020 № 59808).

16. Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12. 2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05. 2020 № 254».

17. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1\22 от 18.03.2022г.

18. Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11. 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 01.09.2021г).

19. Письмо МО Хабаровского края от 26.02.2014 г. № 02.1-14-1888 « О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. № 08-516 « О реализации курса ОРКСЭ».

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 « Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

22. Устав МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир».

23. Приказ МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» об утверждении основной образовательной программы основного общего образования.

24. Положение о промежуточной аттестации МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир». Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов

обязательных предметных областей: («Примерная основная образовательная программа основного общего образования» - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), вариант 2)

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 6-9-х классах, «Иностранные языки» - «Иностранный язык» (английский язык) в 6-9-х классах, «Второй иностранный язык» (китайский язык) в 6-9 классах. Для углубленного изучения предмета **русский язык** в 6, 7, 8 классах за счет часов, части формируемой участниками образовательных отношений добавлено **по 1 часу** и во внеурочной деятельности отводятся курсы по русскому языку.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка, как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы - **«Родной язык (русский)»** в 6 -9-х классах. На предмет **«Родной язык»** выделено **по 1 часа** из часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 6-9 классы, «Информатика» 7-9 классы.

В 6-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметную область «Естественно - научные предметы» в 6-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В предметной области «Искусство» в 6-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (6-8 классы); «Музыка» 1 час в неделю (6-8 классы).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6-9-х классах. В 6- 7-х классах **выделено по 1 часу** за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 6 -7-х классах - 2 часа, в 8 классах - 1 час. Изучение предмета построено по модульному принципам. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология введения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно - исследовательской и проектной

деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительную роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно, как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направлении «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3 Б моделирования и прототипирования.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ)

В 2022 - 2023 учебном году реализуется учебный курс ОДНКНР интегрируется в учебные предметы: литература, русский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство.

Учебный курс «Финансовая грамотность» интегрируется в учебные предметы: информатика, обществознание, история, математика и изучается во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена следующими курсами, которые включает, предметы, занятия, направленные

на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие приоритет развития системы образования: _____

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в шестом классе - 33 часа, в седьмом классе- 35 часов, в 8-9 классе- 36 часов.

В 6-9 м классах- дневная продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года -34 недели. (Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края «О сроках каникул в 2022-2023 учебном году»)

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом: для учащихся основного общего образования (6-8 кассы) по четвертям, с аттестацией в конце каждой четверти. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 6-9 кл.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. №734);

Промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится в следующих формах:

собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные, контрольные и диагностические работы в соответствии с ФГОС ООО, работы в форме ОГЭ и т.д. (ВПР, РЦОКО). Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в сроки, установленные Министерства образования и науки Российской Федерации.

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим объединением учителей. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации Учреждения.

Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно-методической работе.

Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ - основное общее образование (6-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению в 10 - 11 классах.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», в различных формах: письменная, устная.

Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	6-8 класс	9 класс
Иностранный язык (английский язык)	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, диктант, изложение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма), итоговое собеседование
Иностранный язык (китайский)		
Родной язык (русский)	защита проектов	защита проектов
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)

Среднее общее образование
Пояснительная записка к учебному плану
III уровень обучения (10-11 класс ФГОС СОО)
на 2022-2023 год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основании:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 года №60252

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.2,7, 11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87; ФЗ от 03.08.2018 №317- ФЗ « о внесении изменение ст. 11 и 14) (в ред. от 01.05.2019 года);

5. Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2019 года № 2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

7. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10

8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N• 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г» (дата сохранения консультант Плюс 25.01.2016)

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г

10. Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» утверждённая постановлением Правительства Хаб края от 05. Июня 2012 г № 177-пр (с изменениями от 25.мая 2016 г № 160-пр

11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г № 16 «Санитарно — эпидемиологические правила СП

3.1/2.4.3598 — 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID — 19)»

12. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648— 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

13. Письмо Министерства Просвещения РФ от 11.11. 2021 № 03-1899 « Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023».

14. Приказ Министерства Просвещения РФ от 12.11. 2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12. 2021 № 66300).

15. Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05. 2020 № 254 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано 14.09. 2020 № 59808).

16. Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12. 2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05. 2020 № 254».

17. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1\22 от 18.03.2022г.

18. Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11. 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 01.09.2021г).

19. Письмо МО Хабаровского края от 26.02.2014 г. № 02.1-14-1888 « О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. № 08-516 « О реализации курса ОРКСЭ».

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 « Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

22. Устав МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир».

23. Приказ МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир» об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

24. Положение о промежуточной аттестации МБОУ СОШ с.п. «Село Новый Мир». Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%). Основная образовательная программа включает в себя учебный план универсального профиля и определяет нормативный срок освоения 2 года. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на 1 обучающегося не более 37 часов в неделю. В обучении по ФГОС СОО обязательным является выполнение индивидуального проекта каждым обучающимся. Реализация индивидуального проекта по Положению.

Возможные направления проектной деятельности:

- социальное;
- исследовательское;
- информационное;
- инженерное;
- бизнес-проекты

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией согласно Положению.

Класс	Предметы	Формы
10	Русский язык	Контрольная работа по типу ЕГЭ
	Математика	Контрольная работа по типу ГВЭ
	Биология	Тестирование
	Химия	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	ВПР
11 кл	Русский язык	Контрольная работа по типу ЕГЭ
	Математика	Контрольная работа по типу ГВЭ
	Биология	ВПР
	Химия	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	ВПР