

**БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПРОЕКТ  
«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ»**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Новый Мир» Комсомольского муниципального района Хабаровского края (сокращенное название: МБОУ СОШ с. п. «Село Новый Мир»), директор школы Геманов Дмитрий Геннадьевич
2. Наименование библиотечного проекта «Земля, где посчастливилось родиться»
3. Целевая аудитория: учащиеся, родители, односельчане и педагогический коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы сельского поселения «Село Новый Мир»
4. Руководитель проекта: Крутогузова Марина Владимировна – педагог-библиотекарь, место работы: МБОУ СОШ с. п. «Село Новый Мир», 681058 Хабаровский край, Комсомольский муниципальный район, сельское поселение «Село Новый Мир» ул. Центральная, дом 27, электронный адрес [NewMirschool@yandex.ru](mailto:NewMirschool@yandex.ru), контактный телефон 84217-56-40-45
5. Год разработки проекта: 2018 год
6. Утвержден на педагогическом совете МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир» 30.03.2018года



Чувство Родины нужно заботливо  
взрачивать, прививать духовную оседлость.  
Если не будет корней в родной местности, в  
родной стороне – будет много людей,  
похожих на иссушенное растение перекаати-  
поле.

Лихачев Д. С.

В «Концепции модернизации российского образования» перед школой была поставлена задача: создать условия доступа всех учащихся «к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями». Предпосылкой для создания проекта по краеведению стало отсутствие в Федеральных Государственных образовательных стандартах в рамках базисного учебного плана подобной учебной дисциплины.

Актуальность данного проекта заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края».

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Цель проекта: формирование позитивного отношения к истории малой Родины и бережного отношения к историко-культурному наследию края.

### Задачи проекта





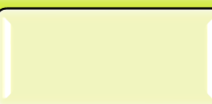
Создать условия для формирования историко-краеведческих знаний о малой Родине



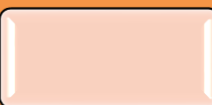
Приобщение читателей к истокам народной культуры, к духовным и культурным ценностям своего народа



Популяризация литературы на нравственно-патриотическую тематику по краеведению



Вовлечь педагогов, учащихся и родителей в активную исследовательскую и практическую деятельность по охране окружающей среды



Способствовать развитию контактов и обмену опытом между различными экологическими организациями на территории Комсомольского района и г.Комсомольска-на-Амуре

Сроки реализации проекта.

Проект долгосрочный: 2018- 2019 учебный год.

Этапы реализации проекта:



Проект реализуется через направления:

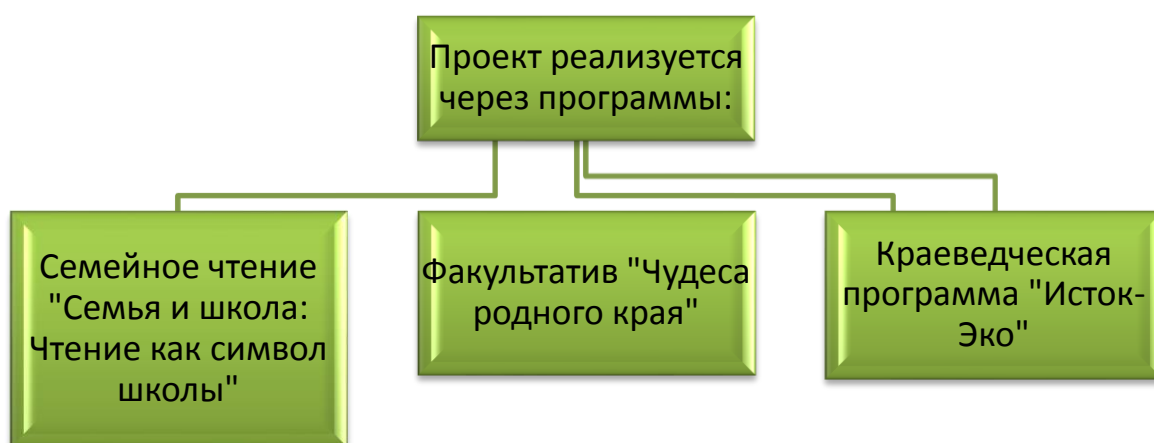


**Историческое краеведение:** изучение истории села и его жителей в разрезе истории нашей Родины; помощь в поиске, переработке и усвоении информации в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, проектной деятельности по данному направлению

**Литературное краеведение:** популяризация книг писателей района, края, о героических подвигах земляков в годы гражданской, Великой Отечественной войн, трудовых подвигах односельчан

**Экологическое краеведение:** популяризация книг о природе, изучение и выявление экологических проблем района и края, расширение краеведческого кругозора

**Волонтерское движение:** воспитание доброты, чуткости, сострадания, воспитания бережного отношения к окружающей среде к наследию родного края малой родины



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Новый Мир»

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Исполнители проекта
<b>Историческое направление</b>				
1.	Встреча в школьном музее «Далекое эхо былых времен»	Сентябрь 2018г.	9-10 классы	Крутогузова М.В. Большакова Л.А.
2.	Интерактивная выставка «Хабаровский край в годы Великой Отечественной войны»	Ноябрь 2018г.	2-3 классы	Крутогузова М.В. Классные руководители
3.	Встреча в школьном музее «История моей семьи в истории России»	Ноябрь 2018г.	7-8 классы	Крутогузова М.В. Большакова Л.А.
4.	Встреча с односельчанами «Чтобы помнили...»	Октябрь 2018г.	5-6 классы, односельчане	Крутогузова М.В. Большакова Л.А.
5.	Виртуальная экскурсия «Страницы истории Хабаровской земли»	Октябрь 2018г.	3-4 классы	Крутогузова М.В. Харин Д.С.
6.	Поисковая и исследовательская деятельность «Тайны названий сел Комсомольского района»	Июнь - сентябрь 2018 г.	4-6 классы	Крутогузова М.В. Харин Д.С. Классные руководители
<b>Литературное направление</b>				
7.	Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	Май 2018г.	3-8 классы	Крутогузова М.В. Учителя литературы
8.	Встреча с книгой.	Апрель	1-2 классы	Крутогузова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Новый Мир»

	«Легенды и предания народов Приамурья»	2018г.		М.В.
9.	Обзор статей газеты «Приамурье» «Комсомольский район газетной строкой»	Декабрь 2018г.	6-7 классы	Крутогузова М.В. Пастухова Е.П.
<b>Экологическое направление</b>				
10.	Интерактивная игра «Животный мир Приамурья»	Апрель 2018г.	4-5 классы	Крутогузова М.В. Чудина Е.А.
11.	Конкурс презентаций «Генеалогическое древо моей семьи»	Ноябрь 2018г.	3-8 классы	Крутогузова М.В. Классные руководители
12.	Акция «Чистый берег» - «Чистый воздух, синяя река – это Родина моя»	Май-июнь 2018г.	4-9 классы	Крутогузова М.В. Бикбулатова Е.С.
13.	Конкурс рисунков «Мое село любимое»	Сентябрь 2018г.	1-7 классы	Крутогузова М.В. Классные руководители
14.	Экскурсия в зимний сад школы «Растения нашей Родины»	Декабрь 2018г.	1-2 классы	Крутогузова М.В. Рындина Л. Д.
15.	Интерактивная игра «Заповедники Хабаровского края»	Ноябрь 2018г.	6-7 классы	Крутогузова М.В. Чудина Е.А.
16.	Выездная выставка-экскурсия в Комсомольский заповедник «Дальневосточный аист»	Октябрь 2018г.		Чудина Е.А. Рындина Л.Д.
<b>Волонтерское движение</b>				
17.	Конкурс «Самый зеленый класс»	Апрель 2019г.	1-11 классы	Классные руководители
18.	Выпуск листовок	Май 2019г.	1-7 класс	Крутогузова





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Новый Мир»

	«Первоцветы»			М.В, учителя ИЗО
19.	Флешмоб «Мы - дальневосточники»	Октябрь 2018г.	1-11 классы	Крутогузова М.В., детская организация «Росток»
20.	Историко-краеведческая конференция «Люби и знай свой край, свою малую родину»	Апрель 2019г.	4-8 классы	Крутогузова М.В, учителя географии и биологии
21.	Акция «Милосердие»	Декабрь 2018г. - апрель 2019 г.	5-9 классы	Бикбулатова Е.С., ДО «Росток»

Материально-технические ресурсы:

- информационно-библиотечный центр и школьный музей, кабинеты учебного заведения.
- компьютер, проектор.

Предполагаемый результат:

1. Увеличение читателей по нравственно-патриотической тематике и по краеведению. Положительное отношение читателей к родному краю.
2. Улучшение взаимопонимания между детьми и родителями через совместную исследовательскую деятельность и семейное чтение.
3. Историко-краеведческая конференция «Люби и знай свой край, свою малую родину».
4. Результат нравственно-патриотического и краеведческого воспитания – воплощение модели ученика Новомирской «Школы-Успеха»:





#### Исполнители:



Педагог-библиотекарь, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги МБОУ СОШ сельского поселения «Село Новый Мир».

#### Участники проекта:



учащиеся школы, родители, педагогический коллектив, молодежь и жители села Новый Мир, библиотекарь сельского поселения

#### Социальные партнеры:



администрация сельского поселения, библиотека села, депутаты сельского поселения "Село Новый Мир", ЕГФ АмГПУ, Комсомольский природный заповедник

#### Спонсоры:



- Глушков Д.К., депутат г. Комсомольска-на-Амуре
- Шугин П.П., индивидуальный предприниматель
- Автошкола "Спорт-круиз"





В глубокой древности наши предки хорошо знали природу, поклонялись духам природы и вместе с тем ощущали себя ее частью, осознали свою связь с ней. Еще не зная грамоты и не имея письменности, люди смогли читать книгу природы и передавать накопленные знания детям. Хотелось, чтобы библиотечный проект продолжил обучение, воспитание и развитие детей, а также продолжил систему обучения культуре взаимоотношений человека с природной средой обитания, в которой мы живем.

#### Список использованных источников

1. Голуб Т.Е. Метод проектов – технология компетентно – ориентированного образования/ Т.Е. Голуб, Е. А. Перельгина, О. В. Чуракова. – М.: Издат. дом, Федоров, 2006.-138с.
2. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с.
3. Детская библиотека и школа: совместные проекты//Детская библиотека.- 2001.-№1.-С.25-29.
4. Зверкова П.К. Развитие познавательной активности учащихся при работе с первоисточниками. [Текст]: / Зверкова П.К. М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 204с.
5. Зиновьева Е.Е. Проектная деятельность в начальной школе[Текст]:/Зиновьева Е.Е., 2010, - С.5.
6. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2008. - №4. – С.15-18.
7. Мастер-классы для школьных библиотекарей [Текст]: Спецкурсы, методики работы, библиотечные мероприятия / Е. В. Илдаркина. - М.: Глобус, 2009. - 232 с. - 95.00.
8. Полат Е. С.. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров;– М.: Издательский центр «Академия», 1999г. – 224с.
9. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности.–М.: «Народное образование».- 2000, №7.-С.8.
10. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696>.

